

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБАЙНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВОИНА-АФГАНЦА АЛЕКСЕЯ ДЕМЯНИКА**

Утверждаю:

Директор МБОУ _____

С.И. Богомаз

(Приказ № 35 от 12.02.2016г.)

ДОКЛАД

**«О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»
ЗА 2015 ГОД»**

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования/образовательного учреждения с реквизитами документов).

- Устав МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника (Устав утвержден Приказом Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 16.12.2014 № 456).
- Приказ № 27 от 10 августа 2011 года «О введении в действие ФГОС НОО в МОУ Комбайновской оош и утверждение проекта модернизации образовательной системы начальной ступени и плана-графика введения ФГОС на начальной ступени» с приложениями:
 1. Программа деятельности по введению и реализации ФГОС;
 2. План мероприятий по введению и реализации ФГОС;
 3. Проект модернизации образовательной системы начальной ступени школы в соответствии с ФГОС;
 4. План-графика введения ФГОС;
 5. План-график проведения внутришкольного контроля по реализации ФГОС.
- Приказ № 100-1 от 01.09.2014г. об утверждении дорожной карты и плана-графика по обеспечению введения ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО);
- Приказ № 125-3 от 05.09.2014г. о разработке Основной образовательной программы основного общего образования на 2015-2016 учебный год;
- Приказ № 93-1 от 25.08.2014г. о создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС основного общего образования;
- Приказ № 67 от 05.05.2015г. об утверждении списка учебников и учебно-методического комплекса для 5-го класса на 2015-2016 учебный год.
- Годовой календарный график ОУ на учебный год (Приказ № 105 от 24.06.2015г.);
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающегося;
- Положение о режиме работы;
- Положение о текущем контроле;
- Должностные инструкции работников ОУ.

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

На подготовку педагогических работников для работы по федеральным государственным образовательным стандартам затрачено - 20 тыс. руб., на организацию и проведение государственной итоговой аттестации выделено - 3894 рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году.

- Введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах и осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 классе.
- Проведены организационные мероприятия по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, разработаны основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования.
- Повышение квалификации для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования прошли 100 % педагогических и управленческих кадров.
- Подготовка педагогов для работы с новыми ИК-технологиями – 100%.
- Активное использование в образовательном процессе аппаратно-программных комплексов – 100%.
- Использование в образовательном процессе аппаратно-программных комплексов позволило повысить эффективность использования времени, отведенного на освоение основной образовательной программы; обеспечению расширенных условий для развития у обучающихся навыков работы с различными источниками информации.
- Повышается мотивация педагогических и руководящих работников к профессиональному развитию.
- Распространяется опыт образовательных учреждений по введению и реализации ФГОС общего образования.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

В реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» выявлены следующие проблемы:

- требуются значительные финансовые вложения в развитие материально-технической и информационной базы для обеспечения реализации ФГОС ООО;
- не отработан инструментарий для проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся на основе компетентностного подхода, что затрудняет оценку качества начального образования, не разработаны измерительные материалы для оценки внеучебных достижений обучающихся;
- требуют совершенствования действующие механизмы, обеспечивающие сетевое взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности (создание условий для реализации внеурочной деятельности);

- отсутствуют свободные помещения в ОО для организации внеурочной деятельности.

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

- С 1 сентября 2015 года будет осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 6 классах.
- Обеспечение учебниками обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС – 100% в 2016 году.
- Осуществление системного мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС основного общего образования, в том числе кадрового ресурса, программно-методического обеспечения, безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и т.д.
- Выполнение корректировки системы показателей и индикаторов качества образования с учетом интеграции и оптимизации их применения для проведения мониторинговых исследований, статистических наблюдений и других оценочных процедур.
- Развитие общественной оценки качества предоставляемых образовательных услуг. Внедрение процедур независимой оценки качества образования, оценки эффективности управления качеством в муниципальном образовательном учреждении.
- Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОУ по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе организации внеурочной деятельности обучающихся, проектировании системы внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение системного характера сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования при организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Совершенствование внутришкольных систем оценки качества работы ОУ.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся ОУ) составила в 2015 году - 63,4% (2014 год - 51,4%). Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным

государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальных классов) составила 100 %, доля учащихся 5-х классов по ФГОС ООО составила 23,5% от (от общей численности учащихся 5-9 классов).

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах, обучающихся по ФГОС, за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования составило 10 ч. Внеурочная деятельность ведется как в учебное время, так и в каникулярное. Уменьшение нормы часов для учителей начальных классов с 20 до 18 учтено в нормативе.

- В августе 2015 года проведен анализ выбора моделей внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.
- Проведенный анализ внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования показал, что в школе реализуется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), при которой принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, старший вожатый и другие), координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.
- Внеурочная деятельность реализуется в количестве 10 часов через пять направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- В 2015 году увеличилась доля обучающихся, имеющих возможность использовать учебное оборудование для практических работ, она составила 100 % (2014 год– 86,61%).
- Количество руководителей и педагогических кадров, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составила 100%.
- С 1 сентября 2015 года был осуществлен переход на федеральные государственные общеобразовательные стандарты основного общего образования в 5 классах. В связи с переходом на ФГОС ООО была проведена самооценка готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО.

Анализ карты самооценки показал следующее:

- планируемое предполагаемое количество пятых классов на 1 сентября 2015 года – 1 класс;
- общее количество учителей основной школы на 1 сентября 2015 года – 14 чел.;
- в школах сформировано нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ в условиях введения ФГОС ООО (банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровня, частично внесены изменения в Устав ОУ);
- разработаны локальные акты, регламентирующие организацию и проведение публичного отчета ОУ;
- разработано «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;
- обеспечено организационно-методическое обеспечение ОУ в условиях введения ФГОС ООО (созданы в ОУ рабочие группы по ФГОС ООО, осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, в школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия образовательного процесса (сайт, родительские собрания, совещания);
- организовано информационное обеспечение ОУ в условиях введения ФГОС ООО (сайт ОУ, наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам (ЦОРы), обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, используется электронный документооборот в образовательном процессе (электронный журнал, электронные дневники и т.д.);
- материально-техническое обеспечение ОУ в условиях введения ФГОС ООО соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений (интерактивные доски, современная библиотека, мастерская);
- в школе имеется психолого-педагогическое сопровождение (создана психолого-педагогическая служба, психолог (1 чел.), социальный педагог (1 чел.));
- кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО (разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО и проведено анкетирование педагогов,

школы на 100% укомплектованы педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогов в ОУ - высшая квалификационная категория – 5 педагогов (28%), первая квалификационная категория - 9 чел. (50%). 6 учителей (33,3%) имеют стаж менее 10 лет, 6 учителей (33,3%) имеют стаж работы свыше 25 лет;
- учителя основной школы используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников, а также владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода и регулярно используют ИКТ-технологии и Интернет.

Таким образом, уровень готовности к введению ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года в ОУ выше среднего.

Часть 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования/образовательного учреждения с реквизитами документов).

- Программа «Одаренные дети», 2013г.
- Приказы МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника № 224, 228, 229, 232, 233, 235, 238, 240, 242, 245 об участии обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

Финансирования не было.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году.

1. Международный уровень			
Наименование конкурса, олимпиады	Количество зарегистрированных участников	Статус учащегося: -победитель (ФИО); -призер (ФИО); -лауреат (ФИО); -номинант (ФИО); -участник	
Конкурс-игра «Кенгуру - математика для всех»	21	участники	
Конкурс «Классики»	31	участники	
2. Федеральный уровень			
Наименование конкурса, олимпиады	Количество зарегистрированных участников	Статус учащегося: -победитель (ФИО); -призер (ФИО); -лауреат (ФИО);	

		-номинант (ФИО); -участник
Всероссийский конкурс «Классики»	8	участники
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Россия туристическая глазами детей»	9	участники
Олимпиады «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	57	участники
Всероссийский экоурок «Вода России»	8	участники
3. Региональный уровень		
Наименование конкурса, олимпиады	Количество зарегистрированных участников	Статус учащегося: -победитель (ФИО); -призер (ФИО); -лауреат (ФИО); -номинант (ФИО); -участник
Фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	10	участники
XV Всероссийская акция «Я – гражданин России»	4	Победители (Петренко С., Савич К.)
Конкурс фотографий «Победа глазами молодых»	1	участники
Областной этап конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	2	Призеры: Воронцова Е., Гёлецын С.
Конкурс «Эстафета ЮИДовских дел»	1 отряд	Призёры: отряд ЮИД
Конкурс по страноведению «The World Is not Enough»	10	участники
4. Муниципальный уровень		
Наименование конкурса, олимпиады	Количество зарегистрированных участников	Статус учащегося: -победитель (ФИО); -призер (ФИО); -лауреат (ФИО); -номинант (ФИО); -участник
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский ангел»	1	участник
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2015»	3	Победитель (Говасари Р.); участники
Фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	10	Победители (Губкин В., Писковец В., Штыб С., Сагателян С., Файчук М., Говасари Р., Трофименков П., Гапоненко А., Стешенко В., Иващенко В.)
Конкурс инновационных	1	Победитель (Савич К.)

проектов по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Матвеево-Курганском районе		
Конкурс АРТ-открыток, посвященный 8 марта	7	участники
XV Всероссийская акция «Я – гражданин России»	4	Победители (Петренко С., Савич К., Аксенова Д., Иващенко В.)
Конкурс сочинений «Фронтовые дороги победы»	2	Победитель (Айхвальд С.); участник
Конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению скворечников	1	участник
Открытый Ростовский конкурс «Мир безОпасности», посвященного 25-й годовщине МЧС России	2	Победитель (Щелконогов А.); участник
Геолого-географическая игра «Географическая карусель»	3	участники
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	1	участники
Конкурс отрядов ЮИД «На лучшую акцию среди водителей и родителей по безопасности дорожного движения»	10	участники
Конкурс «Поклонимся великим тем годам»	3	участники
Фестиваль поэтического творчества «ЮНЫЕ ПОЭТЫ МИУССКОГО КРАЯ»	3	Победитель (Демяник М.); участники
Конкурс детских рисунков «Дорогами войны»	7	Победители (Говасари Р., Штыб С.); участники
Конкурс исследовательских проектов «Никто не забыт, ничто не забыто»	1	Победитель (Щелконогов А.)
Конкурс «Лучший урок письма»	3	Победитель (Демяник М.); участники
Конкурс «Книжкина обложка»	4	Победитель (Демяник М., Косяченко А., Штыб С.); участник
Конкурс творческих проектов «Технология»	1	Победитель (Трофименков П.)
Осенняя сессия «Навстречу ГТО» в рамках Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного	12	участники

комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
Конкурс смотра готовности отрядов ЮИД	1 отряд	участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	участники
Соревнования по мини-футболу (2002-2003г.р.)	10	участники
Конкурс «Эстафета ЮИДовских дел»	1 отряд	Победители: отряд ЮИД
Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	2	Победители: Воронцова Е., Гёлецын С.
Конкурс, посвященный Дню народного единства «Россия – это мы!»	2	участники
Конкурс юных журналистов «Район туристический глазами детей»	1	Победитель (Щелконогов А.)
Конкурс детских рисунков «Нам нужен мир!»	18	Победитель: Потапов Д.; Призёр: Гордиенко А.; участники
Выставка-конкурс топиарного искусства «Дерево счастья»	2	Победитель: Моргун А.
Конкурс мотиваторов и демотиваторов «Код здоровья»	5	Победитель: Воронцова Е.
Конкурс икебан «Краски осени»	3	Победители (Рыбальченко Д., Яшникова К.)
Конкурс исследовательских работ	1	Призёр: Демяник М.
Конкурс на лучшее оформление велосипедов «Вело-АРТ»	1	Победитель (Ковалева М.)
Выставка-конкурс прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир моих увлечений»	6	участники
Конкурс творческих работ «В стиле ЭКО»	11	Победители: Кривенченко К., Контарева В., Овчарова А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «В ритме жизни»	2	Победитель: Воронцова Е.; участник
Конкурс «Как у нас на Тихом Дону»	2	участники
Конкурс по изготовлению игрушек на главную новогоднюю елку «Зимняя сказка - 2016»	6	участники
Конкурс инсценировок литературных произведений	6	участники

Конкурс детского рисунка «Новый год – любимый праздник»	14	участники
Конкурс «Тепло твоих рук»	2	участники
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	4	Победитель: Сагателян С.; Призер: Воронцова Е.; участники
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	4	Победитель: Воронцова Е.; Призеры: Сагателян С., Гапоненко А.; участник
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	1	участник
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	1	участник
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	3	участники
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	2	участники
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	3	Призёр: Сагателян С.; участники
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	1	участник
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по искусству	1	участник
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	2	участники

5. Школьный уровень

Наименование конкурса, олимпиады	Количество зарегистрированных участников	Статус учащегося: -победитель (ФИО); -призер (ФИО); -лауреат (ФИО); -номинант (ФИО); -участник
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2015»	7	Победитель (Говасари Р.); Призеры (Гапоненко А., Иващенко В.)
Конкурс сочинений «Фронтвые дороги победы»	5	Победитель (Айхвальд С., Гапоненко А.); Призеры (Трофименков П., Косяченко А.)
Конкурс «Поклонимся великим тем годам»	5	Победители (Айхвальд С., Щелконогов А., Косяченко А.); Призеры (Гапоненко А., Цормудян Ж.)
Фестиваль поэтического	7	Победители (Иващенко В.,

творчества «ЮНЫЕ ПОЭТЫ МИУССКОГО КРАЯ»		Щербаченко Д., Демяник М.); участники
Конкурс детских рисунков «Дорогами войны»	12	Победители (Аникеева К., Сивопляс Е., Федоренко Е., Говасари Р., Потапов Д., Сагателян С., Штыб С.); участники
Конкурс «Лучший урок письма»	6	Победители (Демяник М., Воронцова Е.); участники
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	9	Победители: Демяник Марина Олеговна, Щербаченко Дарья Игоревна; Призеры: Гапоненко Алина Олеговна, Косяченко Анжелика Андреевна
Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	15	Победитель: Трофименков П.; участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии	16	Победители: Воронцова Е., Сагателян С., Косяченко А.; участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии	8	Победитель: Трофименков П.; участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады по информатике	19	участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории	12	Победитель: Воронцова Е.; участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе	26	Победители: Воронцова Е., Сагателян С., Косяченко А.; Призёр: Гапоненко А.; участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике	24	Победители: Воронцова Е., Штыб С.; участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады по искусству	4	Призёр: Дмитриева Ю.; участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	10	участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	11	Победители: Воронцова Е., Курский А.; Призёр: Говасари Р.; участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	23	Победители: Воронцова Е., Сагателян С.; участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады	9	участники

по физике		
Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	25	Победители: Трофименков П., Жуков И.; участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады по химии	5	участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады по экологии	19	Победители: Гапоненко А., Штыб С.; участники

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- недостаточная проработка механизмов финансового обеспечения реализации индивидуальных образовательных маршрутов одаренных учащихся;
- недостаточный уровень мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей;
- недостаточная работа с талантливыми и одаренными детьми с учетом их индивидуальной образовательной траектории;
- не отработан механизм учета личностных достижений обучающихся в рамках школьной системы оценки качества образования;
- недостаточно развита материально-техническая база учреждения для реализации дополнительного образования.

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- создать условия для участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся средних и младших классов;
- совершенствовать систему стимулов для участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся средних и младших классов;
- расширить участие одаренной молодежи в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, конференциях;
- совершенствовать систему государственного и общественного контроля над организацией и проведением олимпиад и конкурсов, обеспечить прозрачность экспертизы работ и конкурсных процедур;
- способствовать расширению охвата школьников конкурсными мероприятиями;

- ежегодно обновлять электронный банк данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад, мероприятий и конкурсов;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогов всех уровней в области организации обучения и воспитания одаренных детей и современных методик распознавания одаренности; развитию материально-технической базы ОУ; внедрению технологии выявления и поддержки талантливых детей, развитию системы дистанционного и очно-заочного обучения одаренных детей; разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию индивидуальных образовательных программ и маршрутов.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Возросло количество детей, участвующих в дистанционных Интернет-конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Часть 3. Совершенствование учительского корпуса.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования/образовательного учреждения с реквизитами документов).

- Перспективный план повышения квалификации учителей МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника на период с 2009 по 2018 год;
- Перспективный план аттестации учителей МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника.

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

Израсходовано на курсовую подготовку за 2015 год 20 тыс. рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году.

- Широкое распространение получили новые форматы методической работы и сопровождения педагогов: клубы, сетевые сообщества учителей-предметников.
- Активность педагогов в дискуссионных площадках, форумах на профессиональных ресурсах и социальных сетях значительно возросла.
- Наличие позитивной динамики в курсовой подготовке педагогических и руководящих кадрах.
- Сохранение стабильного уровня участия педагогов в работе объединений педагогических работников, в профессиональных

смотре, конкурсах. Рост количество молодых педагогов, принимающих в них участие.

- По итогам 2015 года среднемесячная заработная плата работников ОУ у учителей составила 25857 рублей, управленческого персонала (директор и заместитель директора) - 32604 рублей, прочих педагогических работников – 19949 рублей.

За отчетный период 6 педагогов школы были удостоен следующих наград:

- Богомаз С.И.;
- Гапоненко Е.Ю.;
- Демяник О.В.;
- Контарева А.А.;
- Цыба В.В.;
- Яшникова Е.А.

1. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.;

2. Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 1 чел.;

3. Почетная грамота ООА – 2 чел.

4. Приветственный Адрес Главы Матвеево-Курганского района – 2 чел.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

В реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно решаются вопросы социальной поддержки молодых специалистов и их закрепления по месту работы;
- низкий процент педагогов для повышения уровня квалификации использует вариативные формы организации курсовой подготовки (персонифицированные и дистанционные формы);
- отсутствие подготовки педагогических работников к разработке и ведению дистанционных курсов общего и дополнительного образования школьников;
- низкий уровень активности педагогов в сетевых сообществах;
- разрыв между уровнем подготовки части педагогических кадров и современными квалификационными требованиям и характеристиками;
- отсутствие у части педагогов потребности в профессиональном развитии, которые в силу сложившихся стереотипов, становятся не восприимчивыми к нововведениям, слабая мотивация к

профессиональному общению, ИКТ-компетентности для участия в сетевых Интернет-сообществах.

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

- повышать профессиональную компетентность педагогических и руководящих работников в контексте современных требований и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- продолжать работу по подготовке к внедрению профессионального стандарта педагога;
- продолжить работу по диссеминации опыта творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и обеспечивающих высокое качество образования;
- повышать профессиональную компетентность работников системы образования в части эффективного использования информационно-технологических ресурсов;
- создавать условия для сохранения и закрепления педагогических кадров;
- внедрять в практику дистанционной формы методической работы с педагогическими работниками;
- стимулировать к систематическому использованию на уроках современных технологий (в том числе информационно-коммуникационных и сетевых);
- развивать межшкольные сетевые профессиональные сообщества и сетевые профессиональные конкурсные движения.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- Укомплектованность ОО педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составляет – 94,4%.
- Доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников ОУ – 83,3%.
- Количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 1 чел.

- Количество педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 1 чел.
- Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений – 16,7%.

Часть 4. Изменение школьной инфраструктуры.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования/образовательного учреждения с реквизитами документов).

- План реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2012-2016 гг по МБОУ Комбайновской оош.

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

На создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса выделено – 260134 рубля, доступ к образовательным ресурсам сети Интернет (оплата подключения в соответствии с видом подключения и обеспечиваемой поставщиком услуг скоростью) – 29900 руб.; оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением – 37386 рублей; на текущий ремонт школьных зданий выделено – 12000 руб.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году.

- В ОУ выполнен текущий ремонт. Проведена 100% опрессовка систем отопления и ревизия отопительных сетей (системы отопления приняты теплоснабжающей организации ОАО «Водоканал»).
- В 2015 году на обеспечение пожарной, антитеррористической и энергобезопасности выделено 180848 рублей.
- В ОУ установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнализации на пульт «01».
- Обеспечен доступ в сеть Интернет. Имеется свой сайт. На оплату Интернет-трафика – 29900 рублей. Реализованы меры по дополнительной фильтрации Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлен ряд проблем:

- отсутствие спортивного зала;
- требуется расширение площадей при строительстве пристроев;

- недостаточная оснащенность ОУ учебным и учебно-лабораторным, спортивным, мультимедийным оборудованием, современными комплексами для организации телеконференций и интерактивного взаимодействия;

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

- Развитие условий для качественной организации образовательного процесса, в том числе в форме сетевого взаимодействия. Обеспечить максимальное оснащение ОУ.
- Проведение текущего ремонта зданий ОУ с целью обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований к бытовым условиям, охране здоровья обучающихся.
- Обеспечение доступа к широкополосному Интернет со скоростью не ниже 2 МГБ/с.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- Выполнены условия оснащения ОУ выводом сигнала на пульт «01».
- С целью снижения аварийности зданий школы и улучшения условий обучения в 2013 году проведен текущий ремонт.

Часть 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования /образовательного учреждения с реквизитами документов).

- Приказ по МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника от 20.03.2015г. № 31 об организации работы пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей в период весенних каникул 2015г.
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. Приказ № 3 от 14.01.2015г.
- Приказ по МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника от 18.05.2015г. № 75 об организации работы пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2015г.
- Приказ по МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника от 30.10.2015г. № 216 о работе пришкольного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей в период осенних каникул 2015г.
- Программа «Здоровье», 2013 год.

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

- На организацию лагеря с дневным пребыванием детей из средств местного бюджета выделено 97206 руб.
- На организацию питания учащихся за счет средств местного бюджета выделено:
 - питание учащихся (1-4 классов) в части бесплатного предоставления молока 70525 рублей;
 - питание учащихся из малообеспеченных семей из расчета 15 рублей в день - 154902 рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году.

- переход общеобразовательных учреждений, на новую форму организации питания школьников;
- увеличилось количество участников «Президентских состязаний», обучающихся в общеобразовательных учреждениях и увеличился интерес детей к спортивно-массовым и военно-патриотическим мероприятиям;
- произошло существенное расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями;
- используются современные методики по привлечению учащихся к здоровому образу жизни, формированию двигательных умений и навыков;
- увеличилось число оздоровленных детей в пришкольных дневных лагерях отдыха и оздоровления;
- увеличилось число учащихся выезжающих за пределы Матвеево-Курганского района на экскурсии.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

В реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выявлены следующие проблемы:

- Организация занятий физической культурой по медицинским показаниям в специальных медицинских группах.
- Нет медицинского кабинета и медицинского работника в ОУ.
- Повышение профессиональной квалификации поваров школ.
- Недостаточное финансирование мероприятий по совершенствованию организации школьного питания детей из малообеспеченных и многодетных семей.

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

- Обеспечение школьников полноценным горячим питанием и проведение материально-технической модернизации столовой.
- Продолжить работу по модернизации инфраструктуры для обеспечения условий для занятий физической культурой.
- Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогов в области физической культуры и спорта.
- Активизировать работу родительских комитетов ОУ по пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья несовершеннолетних.
- Продолжить практику использования третьего часа физической культуры на обеспечение двигательной активности детей, занятий гимнастикой, игровыми и массовыми видами спорта.
- Обеспечить каникулярную занятость детей, оздоровление и трудоустройство несовершеннолетних, обучающихся в ОУ, различными видами отдыха и оздоровления.
- Развивать систему мероприятий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в области спортивной одаренности.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- 100% охват обучающихся горячим питанием, льготным питанием обеспечен 81 учащийся (57%). Получают молоко по программе «Школьное молоко» учащиеся 1-4 (51%).
- Пропаганда здорового питания с родителями и учащимися на уровне районных и школьных мероприятий (районные родительские собрания, лекции для родителей, распространение памяток, защита проектов учащимися и др.).
- Расширение контингента обучающихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями (в том числе летним отдыхом);

Часть 6. Развитие самостоятельности школ.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования/образовательного учреждения с реквизитами документов).

- Устав МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника (Устав утвержден Приказом Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 16.12.2014 № 456).

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

Целенаправленных средств из муниципального бюджета по данному направлению не было запланировано.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году.

- Предоставили учредителю, общественности и разместили в сети Интернет публичный доклад, отчет о результатах самообследования общеобразовательных организаций.
- Увеличение заработной платы педагогических работников;
- Информация об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений становится более прозрачной и доступной для общественности. Это повышает ответственность за результаты деятельности каждого субъекта.
- Приведены Уставы и локальные акты образовательных учреждений в соответствие с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

4. Проблемные вопросы реализации направления.

В реализации направления «Развитие самостоятельности школ» выявлены следующие проблемы:

- Отсутствие кадрового потенциала для работы с сайтами школ.
- Недостаточно финансовых средств на установку электронных систем управления (локальные сети образовательных учреждений, программное обеспечение и др.).
- Увеличивается количество электронных мониторингов, в которых участвует ОУ. Это вызывает необходимость введения в штатное расписание ОУ должности оператора электронных мониторингов.

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

- Создание системы организационного и информационного сопровождения обратной связи с потребителем образовательных услуг.
- Вовлечение большего числа граждан в управление ОУ.
- Совершенствование системы внешней оценки качества начального общего и основного общего образования в ОУ.
- Совершенствование финансово-хозяйственной самостоятельности ОУ на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.

- Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством развития электронного школьного документооборота, формирование системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности ОУ.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- Рост заработной платы работников ОУ поставлен в зависимость от индивидуальных результатов деятельности.
- Созданы органы государственно-общественного управления.
- Органы общественного управления принимают участие в разработке и утверждении: основных образовательных программ, программ развития общеобразовательного учреждения, иных нормативных правовых актов школы и программ, планов финансово-хозяйственной деятельности.
- Осуществляется взаимодействие с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательной организации, родительская приемная, родительские собрания и конференции).
- Открытость и доступность информации об МБОУ осуществляется посредством школьного сайта;