

## **Организационное и правовое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

### **1. Нормативная база:**

- Конституция РФ (ст. 13, 14)  
(свободный выбор учащимися (представителями) религиозных культур и светской этики);
  - Закон «Об образовании» (п. 4, ст. 14)  
(реализация права свободного выбора мнений и убеждений);
  - Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст. 5)  
(право родителей обучать детей религии (вероучению) вне образовательной программы);
  - Закон «Об основных гарантиях прав ребенка»;
  - Областной закон Ростовской области «О духовно-нравственном воспитании» от 15.06.2010 г. № 441-3С;
  - ФГОС начального общего образования, Утвержден приказом МО РФ от 06.10.2009 г. №373;
  - Из приказа Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (включена программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования);
  - Поручение Президента РФ от 2 августа 2009 г. № Пр-2009;
  - Распоряжение Правительства РФ от 29.X.09 № 1578-р;
  - заседание коллегии МО РФ (декабрь 2012 г.).
  - Приказ ООА Матвеево-Курганского района от 20.02.2012 г. № 56 «О введении курса ОРКСЭ»
- Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»

## 2. Механизм введения курса в образовательный процесс ОУ:

- Ст. 14. п. 5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

### Работа с родителями.

- Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля **без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.** Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. Организация процедуры выбора в обязательном порядке должна включать **участие школьного совета.** Результаты выбора должны быть **зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями** родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

Наряду с организацией в школах коллективного ознакомления родителей школьников с образовательной программой, проведением родительских собраний, конференций, может потребоваться и индивидуальная работа, собеседование с отдельными семьями, родителями, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации. Порядок такой работы может быть определён **школьным советом (органом самоуправления в школе) с участием родительского сообщества.**

С родителями необходимо провести подготовительную работу (родительские собрания):

- 1) в конце 3-ей четверти с родителями третьеклассников провести ознакомительную работу (анкетирование - опрос, объяснение о культурологическом подходе к курсу, а не религиозном).
- 2) в конце 4-ой четверти провести еще одно собрание, где определить модуль курса, познакомить с УМК.

### Организация учебного процесса.

- В соответствии с компетенциями образовательного учреждения, закрепленными Законом Российской Федерации «Об образовании», **решение о возможном количестве учебных групп и организации изучения курса в рамках образовательной программы принимает школьный совет с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждой конкретной школе, а также возможностей сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.**
- Нецелесообразно решать этот вопрос формально, установив нижнюю границу наполняемости учебной группы без **учета конкретных условий и возможностей.** Вместе с тем, в рамках изучения курса при возникновении

соответствующей потребности можно предусмотреть организацию учебных групп школьников по тому или иному модулю курса из нескольких классов на базе одной школы и даже из нескольких классов ближайших по территориальному расположению школ.

### **Оценивание результатов обучения (воспитания).**

- В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» **образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок.** Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна его для них, численность групп и другое).
- Предлагается **качественная взаимооценка** в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при **формировании портфолио учеников.** Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Оценки не выставляются, в журнале не фиксируются, после изучения курса указывается: освоена программа или нет.

### **Подготовка учителей.**

Курс ОРКСЭ ведет только **учитель**, прошедший специальную подготовку (курсовая переподготовка).

### **Выбор УМК.**

Образовательное учреждение самостоятельно в определении перечня учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, которые включены в Федеральный перечень учебников.