

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОМБАЙНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ВОИНА-АФГАНЦА АЛЕКСЕЯ ДЕМЯНИКА**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ

С.И. Богомаз  
Приказ № 149-Г от 31.07.2017г.



# *Публичный доклад*

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Комбайновской основной общеобразовательной школы  
имени воина-афганца Алексея Демяника  
с. Рясное Матвеево-Курганского района  
Ростовской области  
за 2016-2017 учебный год**

**с. Рясное  
2017г.**

**Публичный доклад  
МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника  
за 2016-2017 учебный год**

Публичный доклад МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника составлен на основании статей 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки России от 28.10.2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов», в соответствии с Положением о публичном докладе МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника. В докладе обобщена информация о деятельности школы за 2016-2017 учебный год.

**Цель данного доклада**

– обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

– обеспечение прозрачности функционирования общеобразовательного учреждения;

– информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития общеобразовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Информация, представленная в докладе, отражает реальное состояние развития МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника в 2016-2017 учебном году.

**РАЗДЕЛ I**

**«Общая характеристика учреждения»**

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Комбайновская школа:

- **Тип** – общеобразовательное учреждение;
- **Вид** – основная общеобразовательная.

Адрес школы: с Рясное, ул. Таганрогская, 2а

**Аттестация** школы: апрель, 2012 г.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0002134, регистрационный № 4518 от 26.03.2015г.

Государственная регистрация юридического лица: № 1026101232233 от 12.10.2006г.

**Аккредитация:** серия 61Л01 № 0000724 регистрационный № 2544 от 07.05.2015г.

**Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны** – нет.

## Данные о контингенте обучающихся

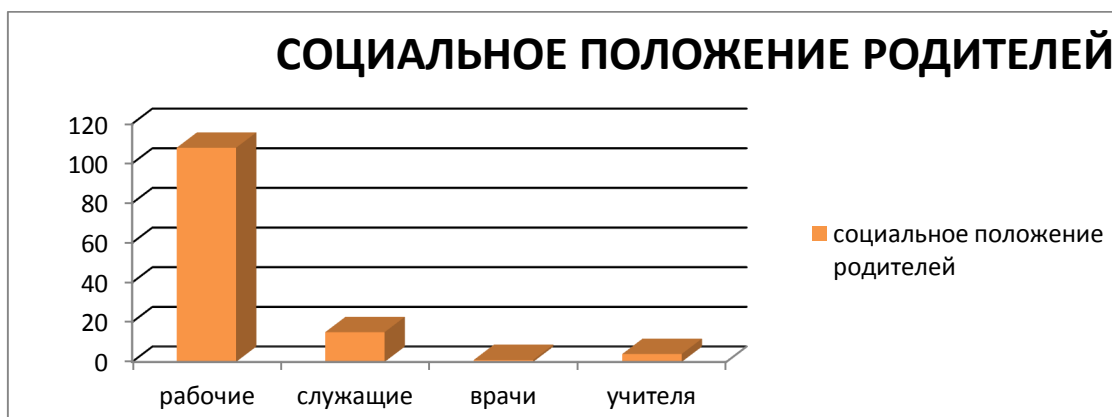
В школе обучается 156 обучающихся, что составляет 9 классов.

	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее (полное) общее образование</b>	<b>Всего</b>
Общее количество классов/ средняя наполняемость	<b>4/18,25</b>	<b>5/14</b>	<b>нет</b>	<b>9/16</b>
Общее количество обучающихся	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>нет</b>	<b>156</b>
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>нет</b>	<b>156</b>
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
Занимающихся в группах продлённого дня	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
Занимающихся по программам дополнительного образования	<b>84</b>	<b>33</b>	<b>нет</b>	<b>117</b>
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей)	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>

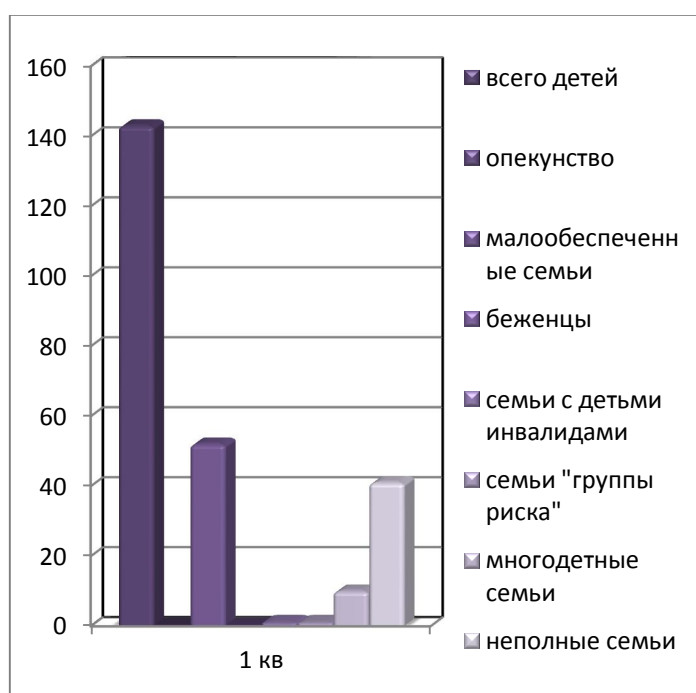
Основной контингент учащихся – дети из семей со средним культурным уровнем. Невысок процент семей, где родители имеют высшее образование. У значительной части детей слабая дошкольная подготовка.

В школе обучаются в основном дети из малообеспеченных и среднеобеспеченных семей.

## СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



## СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧАЩИХСЯ



Наличие классификации семей и сложившаяся система работы с ними даёт нам следующую картину о социальных проблемах воспитания детей:

Самая большая проблема – малообеспеченность, низкий уровень жизни семей, в которых воспитываются дети. Вторая проблема – это проблема неполных семей. Она заключается в том, что единственный родитель, изо всех сил стараясь обеспечить своих детей, чтобы они по возможности ни в чём не нуждались, работают на нескольких работах и совершенно не имеют возможности не то чтобы проконтролировать учёбу, просто побеседовать со своими детьми, они зачастую их просто не видят.

### Основные позиции плана (программы) развития

МБОУ Комбайновская оош им. воина-афганца А.Демяника является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, осуществляющим программы начального общего, основного общего образования.

На основе диагностики и мониторинга деятельности педагогов, учащихся и родителей в начале и конце каждого учебного года делается анализ результатов, достигнутых в ходе реализации Программы, корректирование.

Направления деятельности:

**начальная школа:**

- ✓ центральное внимание уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ тесная связь учителя с семьей;
- ✓ ведение индивидуальных карт учащихся соц. педагогом школы.

К моменту окончания начальной школы обязательными являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

**основная школа:**

- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни);
- ✓ формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- ✓ повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;
- ✓ формирование коммуникативных и начало выработки рефлексивных навыков;
- ✓ выявление способностей и склонностей воспитанников, с целью выбора дальнейшего пути обучения;
- ✓ дифференцированная работа с родительской общественностью;
- ✓ работа классного руководителя с индивидуальной картой развития учащегося совместно с учителями – предметниками, соц. педагогом, родителями;
- ✓ вовлечение учащихся в кружки и секции по интересам на базе школы и учреждений дополнительного образования.

В основной школе сохраняется и продолжается индивидуальная карта развития учащегося, осуществляется индивидуальная и дифференцированная помощь детям. Дети активно включаются в органы школьного самоуправления: участвуют в выборах и работе органов власти и управления ЕЮП.

В итоге должны быть обеспечены:

- ✓ усвоение государственных стандартов образования;
- ✓ профессиональная ориентация;
- ✓ приобретение знаний для продолжения образования;

- ✓ социализация выпускника, включение в активную деятельность ученического самоуправления.

## Структура управления бюджетным общеобразовательным учреждением

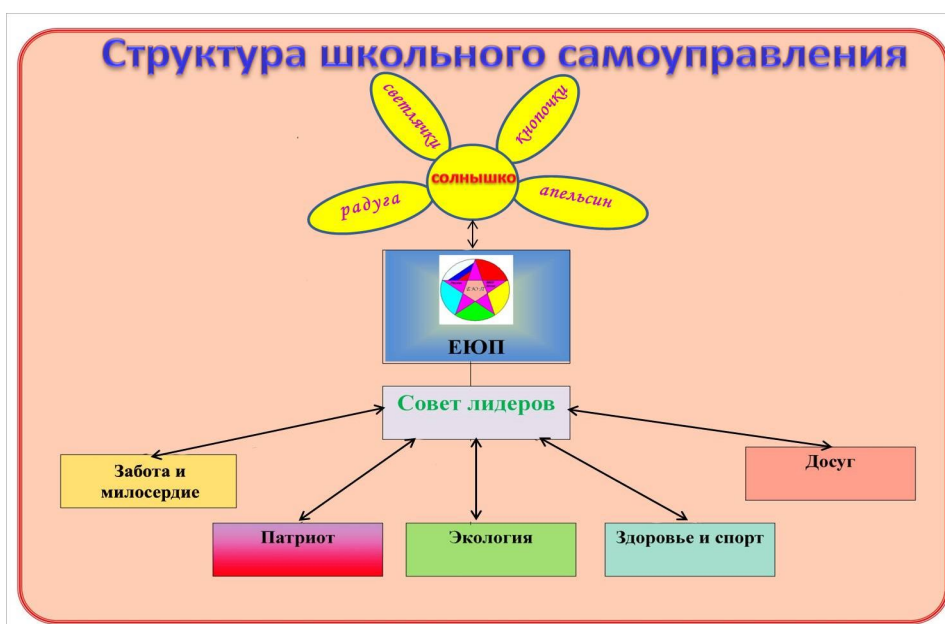
Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений образовательно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся.

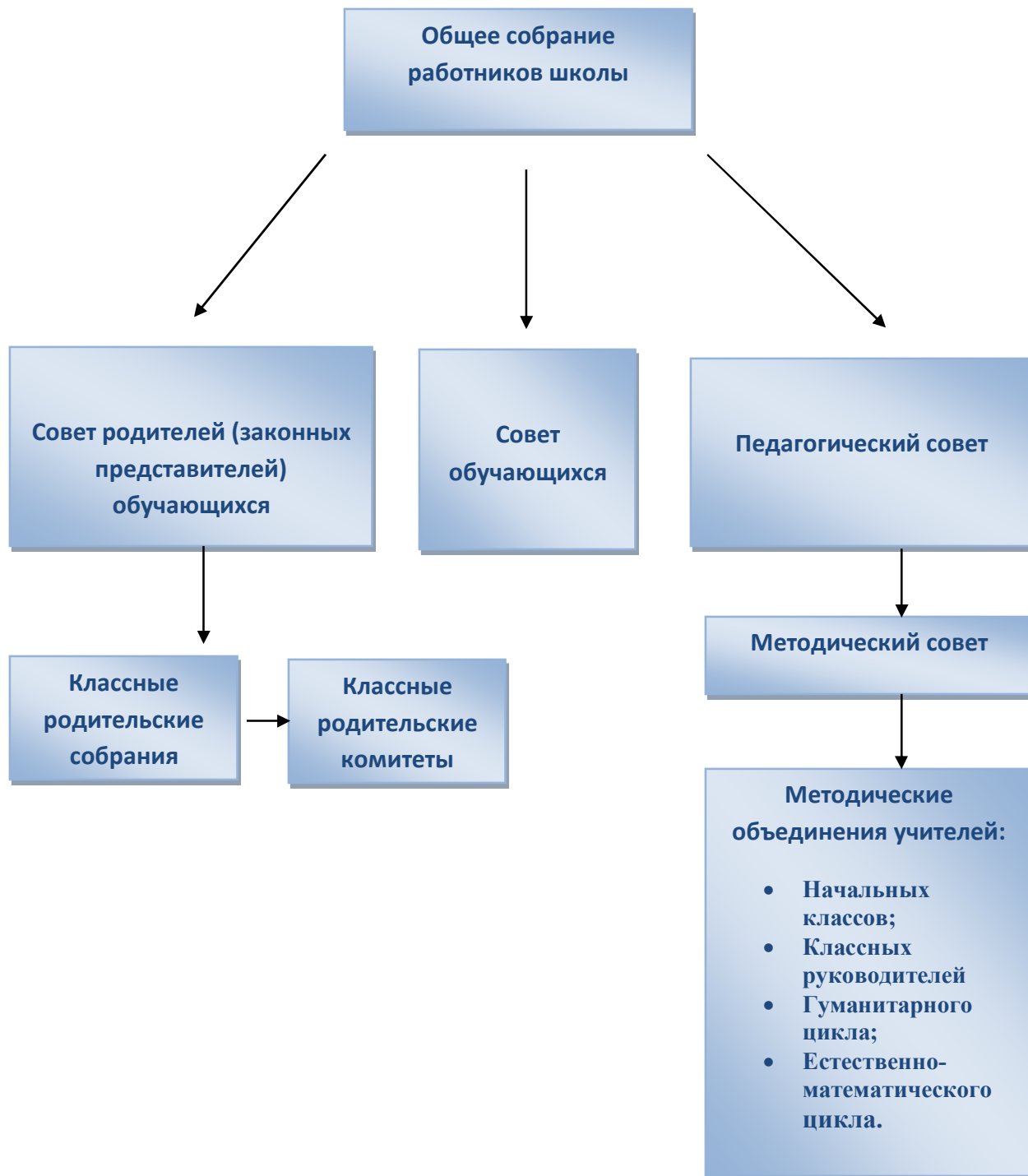
В систему управления образовательно-воспитательным процессом в МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника входят структурные подразделения:

- ✓ социально-психологическая служба;
- ✓ психолого-медико-педагогический консилиум;
- ✓ школьные методические объединения учителей-предметников;
- ✓ органы ученического самоуправления.

В школе активно работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты. В детском самоуправлении это, прежде всего, детская организация «ЕЮП» (Единство юных пионеров), пользующаяся немалым авторитетом в детском коллективе, а также классные органы самоуправления – в каждом классе свои.

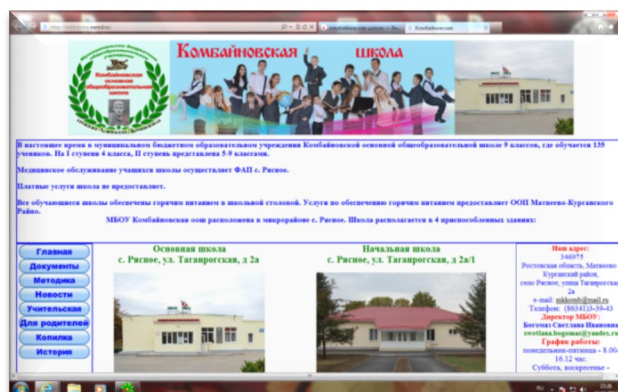


## Структура органов самоуправления МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника



Адрес официального сайта МБОУ Комбайновской оош  
им. воина-афганца А.Демяника

[mkkomba.narod.ru](http://mkkomba.narod.ru)



## РАЗДЕЛ II

### «Особенности образовательного процесса»

#### Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Начальная школа: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка ИЗО	Школа России	Государственная	Программы четырехлетней начальной школы: «Школа России»: под общей редакцией В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Просвещение. 2016 г.	1 кл. Базовый уровень
Начальная школа: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка ИЗО	Гармония	Государственная	Программы четырехлетней начальной школы: «Гармония» под общей редакцией Н.Б.Истоминой. Ассоциация XXI век. 2012 г.	2-4 кл. Базовый уровень
Русский язык	Русский язык	Государственная	Примерные программы среднего (полного) общего образования М: Дрофа, 2004г. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (МО РФ): основной курс/ авт.-сост. С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2009 Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-6 классы (МО РФ): основной курс/ авт.-сост. М.М. Разумовская. – М.: Дрофа, 2009	5-9 базовый уровень
Литература	Литература	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной (МО РФ). - М.: Просвещение, 2008г	5-9 Базовый уровень



Английский язык	Английский язык	Государственная	Авторские программы к курсу «Английский язык» для 2-9 классов общеобразовательных учреждений Комарова Ю.А., Ларионова И.В. – Москва: Русское слово, 2016г; примерных программ по английскому языку (М: АСТ – Астрель, 2004)	2-9 Базовый уровень
Английский язык	Английский язык	Государственная	Авторские программы к курсу «Enjoy English» для 2-9 классов общеобразовательных учреждений Биболевой М. З., Трубаневой Н. Н. – Обнинск: Титул, 2012г; примерных программ по английскому языку (М: АСТ – Астрель, 2004)	2-9 Базовый уровень
Математика	Математика. Алгебра. Алгебра и начала анализа. Геометрия	Государственная	Сборник нормативных документов. Математика / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2009г.	5-9кл. Базовый уровень
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Государственная	Программа по информатике и ИКТ/ авт.-сост. И.Г.Семакин – М.: Бином, 2009 Программа по информатике и ИКТ/ авт.-сост. А.В.Горячев. – М.: Баллас, 2009 Программа по информатике и ИКТ/ авт.-сост. Л.Л.Босова. – М.: Бином, 2009	8-9 кл. Базовый уровень  3-4 кл. Базовый уровень
История	История	Государственная	Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д. Днепров., А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009	5-9 Базовый уровень
География	География	Государственная	Примерные программы по географии основного общего, среднего (полного) общего образования учреждений. – М.: «Дрофа», 2009г.	6-9 Базовый уровень
Обществознание	Обществознание	Государственная	Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д. Днепров., А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009	6-9 Базовый уровень
Биология	Биология	Государственные	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2009 г.	5-9 Базовый уровень

Физика	Физика	Государственная	Программа курса физики. 7-9 классы/ Сост. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин М.: Мнемозина, 2009	7-9 Базовый уровень
Химия	Химия	Государственная	Сборник нормативных документов. Химия/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2009г.	8-9 Базовый уровень
Музыка	Музыка	Государственная	Музыка. 1-4 классы, 5-8 классы: программы для общеобразовательных учреждений/ В.В. Алеев, Т.И. Науменко. – М.: Дрофа, 2009	2-7 Базовый уровень
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Государственная	Программно-методические материалы: Изобразительное искусство. 5-9 кл. Сост.Б.М. Неменский. М., Просвещение, 2009г.	5-7 Базовый уровень
Искусство	Искусство	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений по Искусству авторы Сергеева, Кашакова, Критская, из. Просвещение, 2012г.	8-9 Базовый уровень
Физическая культура	Физическая культура	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2012	1-9 Базовый уровень
Технология	Технология	Государственная	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (составлена на основе федерального компонента гос.стандарта основного общего образования).Москва, Вента – граф, 2007	5-8 Базовый уровень
ОБЖ	ОБЖ	Государственная	Примерная программа среднего (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности (составлена на основе федерального компонента гос.стандарта). М.-2004.	5-9 Базовый уровень

**Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением**

<b>Виды дополнительных образовательных услуг</b>	<b>Количество охваченных детей</b>	<b>Какая используется база</b>	<b>Формы и методы работы (форма освоения)</b>	<b>На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы</b>
Научный клуб «Доноведение»	84	школа	Внеурочное занятие Проектная деятельность.	Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Воспитание любви к природе родного края, интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям русского народа.
Клуб «Почемучка».	37	школа	Внеурочное занятие Игровые технологии, обучение в сотрудничестве.	Развитие произвольных форм памяти и внимания, мыслительных операций: сравнение, обобщение, анализ, установления простейших причинно-следственных связей.
Клуб «Хочу знать».	47	школа	Внеурочное занятие Игровые технологии, обучение в сотрудничестве.	Развитие произвольных форм памяти и внимания, мыслительных операций: сравнение, обобщение, анализ, установления простейших причинно-следственных связей.
Кружок «Волшебный карандаш»	84	школа	Внеурочное занятие. Работа в рабочей мастерской.	Развитие эстетических вкусов, умение пользоваться различными изобразительными и природными материалами.
Основные правила этикета, формирование основ взаимоотношений с окружающим миром.	84	школа	Внеурочное занятие. Экскурсии, встречи, игры, викторины. Работа над проектами.	Развитие нравственных и творческих качеств личности в процессе обучения детей основным правилам культуры жизнедеятельности и самостоятельному принятию решений в различных жизненных ситуациях.
Клуб «Шахматная школа»	84	школа	Внеурочное занятие Игровые технологии, обучение в сотрудничестве.	Формирование высоконравственной, гармоничной, творчески активной личности ученика, обучение поиска правильного хода, достижения цели.

Кружок «Здоровячок»	84	школа	Внеурочное занятие. Игровые технологии.	Формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.
Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	32	школа	Внеурочное занятие Проектная деятельность.	Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления я ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Воспитание любви к природе родного края, интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям русского народа.
Кружок «Знайка»	32	школа	Внеурочное занятие Игровые технологии, обучение в сотрудничестве.	Развитие произвольных форм памяти и внимания, мыслительных операций: сравнение, обобщение, анализ, установления простейших причинно-следственных связей.
Кружок «Великая Русь»	32	школа	Внеурочное занятие. Работа в рабочей мастерской.	Развитие эстетических вкусов, умение пользоваться различными изобразительными и природными материалами.
Кружок «Познай себя»	32	школа	Внеурочное занятие. Экскурсии, встречи, игры, викторины. Работа над проектами.	Развитие нравственных и творческих качеств личности в процессе обучения детей основным правилам культуры жизнедеятельности и самостоятельному принятию решений в различных жизненных ситуациях.
Кружок «Будь здоров!»	32	школа	Внеурочное занятие. Игровые технологии.	Формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.
Кружок «Радужные нотки»	32	школа	Внеурочное занятие. Работа в рабочей мастерской.	Развитие эстетических вкусов, умение пользоваться различными изобразительными и природными материалами.

## **Образовательные технологии и методы обучения**

В Комбайновской школе используются следующие инновационные направления:

- Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся (Демяник Е.А., учитель технологии, ИЗО, высшей категории);
- Применение информационных технологий в образовательном процессе (Демяник О.В., учитель физики, информатики, высшей категории);
- Интеграция как способ реализации творчества учителя (Савич Т.Н., учитель химии, биологии, высшей категории);
- Коммуникативные игры как новый формат игровых технологий при обучении английскому языку (Гапоненко Е.Ю., учитель английского языка, высшей категории);
- Исследовательский метод как технология развивающего обучения на уроках русского языка и литературы (Кузнецова Л.Н., учитель русского языка и литературы, высшей категории).

## **Воспитательная система в школе**

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы. Сегодня в школе ведется разноплановая и многоаспектная воспитательная работа, охватывающая все направления гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

В 2016-2017 учебном году важнейшей методической проблемой в организации и осуществлении воспитательной работы оставалось создание обновленной системы воспитания обучающихся:

- ✓ соответствующей современным общественным требованиям и государственным запросам;
- ✓ способной сформировать у обучающихся необходимый набор социальных компетенций, позволяющий подготовить их к жизни в современном обществе.

Наличие подобной системы призвано:

- ✓ создать максимально благоприятные условия для раскрытия, как творческого, так и познавательного потенциала обучающихся;
- ✓ сформировать у них необходимый набор нравственных ценностей;
- ✓ сформировать социально-коммуникативный уровень поведения.

В условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» воспитательная работа в образовательном учреждении уже не может рассматриваться как набор определённых мероприятий, добавочных по отношению к урочной деятельности, а становится неотъемлемой частью

целостного образовательно-воспитательного процесса со всеми его формами взаимоотношений и взаимодействий между субъектами.

Как следствие основными воспитательными задачами, поставленными перед педагогическим коллективом школы, стали:

- ✓ формирование ключевых компетентностей учащихся через эффективное использование современных технологий в процессе воспитания;
- ✓ формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- ✓ формирование осознанной активной позиции учащихся, направленной на сохранение и укрепление их здоровья;
- ✓ поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданских позиций личности;
- ✓ создание условий для реализации интересов, склонностей, способностей, пробуждение новых интересов;
- ✓ формирование внутренней потребности личности в непрерывном самовоспитании.

Реализация поставленных задач в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы, который был составлен таким образом, чтобы в каждой четверти привлечь учащихся к участию в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы.

#### *Работа по предупреждению распространения и употребления ПАВ.*

Проведена работа, направленная на борьбу с курением в несколько этапов.

1-ый этап: проведена мини-анкета по выявлению отношения девочек и мальчиков к курению. Дети выразили резко отрицательное отношение к курению, даже нейтральных ответов типа «не знаю» было всего несколько. И на вопрос хотели ли мальчики и девочки иметь курящего мужа или жену, дети отвечали резко отрицательно, даже обосновывали свои ответы.

2-ой этап: Проведён конкурс плакатов на эту тему «Не кури».

3-ий этап: Общешкольный сбор на ту же тему, где дети узнали о времени, месте и обстоятельствах возникновения пагубной привычки курения в древности; о вреде, наносимом здоровью человека, который курит.

Проведён цикл мероприятий направленных на формирование отрицательного отношения, отвращения к наркотикам и токсинам. В 9-ом классе проведена презентация о вредном и опасном влиянии курения на детский организм.

Социальным педагогом были подготовлены и розданы классным руководителям для изучения с детьми на классных часах статьи Уголовного

Кодекса «О незаконном изготовлении, приобретении, хранении... наркотических средств или психотропных веществ». Классными руководителями было доведено до сведения детей основные причины, по которым люди соприкасаются с наркотиками и токсическими веществами, как происходит процесс затягивания в «омут».

Проведены интерактивные занятия с ребятами 8- 9-ых классов по теме «Алкоголь», где дети, работая в группах кооперативного обучения сами, получив задания индивидуально для каждой группы, рассуждая, самостоятельно сделали необходимые выводы пагубности алкогольного пристрастия.

Подготовлены рекомендации для родителей по раннему выявлению вредных привычек подростков, которые помогут родителям рассеять тревоги и, возможно, предотвратить беду, их рассмотрения на классных родительских собраниях.

Среди учащихся школы многие дети имеют устоявшуюся привычку к курению. Проведены индивидуальные беседы с такими учащимися, встречи с родителями по поводу курения.

*Оказание помощи учащимся в профориентации, трудоустройстве и трудовой адаптации.*

В течение года выпускники познакомились с профессиями, в которых нуждается рынок труда, а также с учебными заведениями города Таганрога и рабочего посёлка Матвеев-Курган, где ребята смогут продолжить своё обучение и получить профессию. Школу посещали представители ОУ г. Таганрога: механический колледж, ПУ №23 , ПТУ № 80 р.п. М-Курган, колледж РИНХа. Обучающиеся 9 класса приняли участие в фестивале профессий.

*Развитие творческих способностей учащихся.*

Проведена наглядная агитация по вовлечению учащихся в кружки и секции.

Проведены встречи с руководителями кружков и секций.

Составлены списки учащихся, посещающих кружки и секции. В школе работают кружки: компьютерная графика, умелые руки, стрельба, картинг, моделирование. Кроме школьных кружков и секций ребята занимались в М-Курганских студиях, секциях, кружках, где развивали свои творческие способности. Это секции футбола, танцевальный кружок, кружки изобразительного искусства, музыкальная школа. Танцевальный и драмкружок в ДК села Рясное. Всего охвачено 127 человек. (89 % учащихся).

Очень важно отметить, что ребята, состоящие на ВШУ, посещали кружки по интересам.

### *Работа с детьми «группы риска».*

Проведена диагностика детей «группы риска» с помощью классных руководителей. Заполнены карты дезадаптированных учащихся и карты учёта проводимой работы с ними.

Изучались личностно-индивидуально-психологические особенности детей «группы риска» с помощью методов:

- а) наблюдения;
- б) отслеживание поведения во внеурочное время;
- в) изучение записей в классном журнале и медкарте.

Проводились индивидуальные консультации с родителями, обучающимися, с педагогами.

Проводились посещения семей «трудных детей» на дому (29 визитов).

Посещения уроков с целью наблюдения за девиантными детьми, изучения их личностей, их психологическим состоянием.

Осуществлялся постоянный, систематический контроль за посещаемостью, успеваемостью детей «группы риска».

Социальный педагог принимала участие в работе Педсовета школы по преодолению плохой посещаемости, успеваемости, прилежания учащихся. Проводилось заседание Совета профилактики, где рассматривались вопросы, касающиеся поведения, успеваемости учащихся. Проведены мероприятия празднования Международного дня детского Телефона доверия.



**Расписание работы кружков в МБОУ Комбайновской оош  
им. воина-афганца А.Демяника**

<b>Дни недели</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Время работы</b>	<b>Преподаватель</b>
<b>Понедельник</b>	Стрельба (2-й год обучения)	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Сагайдачный А.Б.
	Стрельба (5-й год обучения)	17 <sup>00</sup> - 20 <sup>00</sup>	Сагайдачный А.Б.
<b>Вторник</b>	Картинг (3-й год обучения)	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Сагайдачный А.Б.
	Картинг (5-й год обучения)	17 <sup>00</sup> - 20 <sup>00</sup>	Сагайдачный А.Б.
	Школьная телестудия	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Демяник О.В.
<b>Среда</b>	Стрельба (2-й год обучения)	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Сагайдачный А.Б.
	Тех. Творчество (3-й год обучения)	17 <sup>00</sup> - 19 <sup>00</sup>	Сагайдачный А.Б.
	Клио	16 <sup>20</sup> - 18 <sup>20</sup>	Цыба В.В.
	Фотопоэзия	14 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup>	Печерский И.А.
<b>Четверг</b>	Картинг (3-й год обучения)	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Сагайдачный А.Б.
	Картинг (5-й год обучения)	17 <sup>00</sup> - 20 <sup>00</sup>	Сагайдачный А.Б.
	Школьная телестудия	15 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup>	Демяник О.В.
<b>Пятница</b>	Тех. Творчество (3-й год обучения)	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	Сагайдачный А.Б.
	Стрельба (5-й год обучения)	17 <sup>00</sup> - 20 <sup>00</sup>	Сагайдачный А.Б.
	Клио	15 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup>	Цыба В.В.
	Театральное искусство	13 <sup>15</sup> - 14 <sup>15</sup>	Печерский И.А.
	Фотопоэзия	14 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup>	Печерский И.А.
	Художественный	14 <sup>00</sup> - 17 <sup>30</sup>	Туманов И.А.
<b>Суббота</b>	Театральное искусство	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	Печерский И.А.

## Оценка качества образования

	<b>2010/ 2011</b>	<b>2011/ 2012</b>	<b>2012/ 2013</b>	<b>2013/ 2014</b>	<b>2014/ 2015</b>	<b>2015/ 2016</b>	<b>2016/ 2017</b>
Успеваемость	100%	99,31%	98,57	90,70	97,10	95,94	96,70
Качество	47%	39,17%	38,53	36,59	39,38	41,76	42,86
Не успевают	0	1	2	12	4	6	4

### РАЗДЕЛ III

#### «Условия осуществления образовательного процесса»

##### Режим работы образовательного учреждения

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	<b>35 недель (1 кл.-33 недели)</b>	<b>35 недель (9 кл.-34 недели)</b>	-
Продолжительность учебной недели	<b>5 дней</b>	<b>5 дней</b>	-
Продолжительность уроков	<b>45 мин (35 мин.- 1 кл.)</b>	<b>45 минут</b>	-
Продолжительность перерывов	<b>10 мин, 15 мин, 20 мин</b>	<b>10 мин, 15 мин, 20 мин</b>	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	<b>по четвертям</b>	<b>по четвертям</b>	-
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	<b>1 смена 4 кл./84 чел</b>	<b>1 смена 5 кл./72 чел</b>	-
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

##### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Наименование	Количество
Принтер Canon	2
Принтер Epson	2
МФУ Canon	4
Принтер Epson (лазерный)	1

Проектор Epson	1
Интерактивный проектор KINDERMAN KX 2900	1
Интерактивный проектор EIKI LC-XIP2000	1
Проектор BenQ	1
Мультимедиа проектор DLP, 2000ANSI	1
Мультимедиа проектор BenQ	3
Визуалайзер Avervisions	3
Телевизор Рубин	1
ЖК телевизор Samsung 32	3
ЖК телевизор Sharp	3
ЖК телевизор LG	2
DVD Видеоплеер BBK-DV318SI	4
VHS Видеоплеер LG	1
Музыкальный центр Samsung DVD MAX	1
Музыкальный центр LG	1
Музыкальный центр караоке	1
ADSL Router D-Link DSL-G604T	1
Беспроводная точка доступа D-Link DWL-G700AP	1
Видеокамера JVC	1
Видеокамера JVC	1
Фотоаппарат Canon	1
Фотоаппарат Nikon	1
Цифровая фотокамера Nikon	1
Цифровая фотокамера Nikon	1
Музыкальный центр в составе	1
Цифровая лаборатория Архимед по биологии с собственными датчиками сбора информации.	1
Интерактивная доска Smartboard	2
Система голосования Turning Point (на 15 чел)	1

### IT – инфраструктура

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управления и др.)
Компьютер в сборке FORMOZA EL 500	10	В кабинете информатики, начальной школе
Компьютер в сборке FORMOZA EL 440	4	В кабинетах информатики, русского языка
Компьютер Helios	1	В библиотеке

Рабочее место ученика	3	В кабинете технологии
Рабочее место библиотекаря	1	В библиотеке
Рабочее место для интернета	1	Кабинет литературы
Компьютер в сборке CityLine	3	В кабинете информатики
Ноутбук Asus S50	1	На занятиях по музыке и МХК
Ноутбук Asus F 80	5	На занятиях по ИЗО, истории, ОБЖ, обществознанию, географии
Ноутбук Acer Eme 525	6	В кабинете информатики
Кабинет биологии	1	В кабинете начальной школы
ПК в сборе Velton	10	В кабинетах начальной школы, английского языка, биологии, физики, технологии, в библиотеке

### Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	<b>нет</b>		
Станки и оборудование: Токарный по металлу Токарный по дереву Сверлильный Фрезерный Кругло-шлифовальный Кругло-пилильный	<b>2</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	<b>Удовлетворительное</b>	<b>На уроках технологии</b>
Автотранспортные средства	<b>нет</b>		
Другое	<b>нет</b>		

### Условия для занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности и каникулярного отдыха детей

	Кол-во	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
<b>Спортивный зал</b>	нет			*
<b>Стадион</b>	1	*		
<b>Буфет, столовая</b>	1	*		
<b>Мастерская</b>	1		*	

<b>Кабинеты:</b>				
- русского языка	1	*		
- иностр. языка	1	*		
- биологии	1	*		
- физики	1	*		
- географии	1	*		
- начальных кл.	4	*		
- информатики	1	*		
<b>Мебель</b>		*		
<b>Компьютеры</b>	60	*		
<b>Принтер</b>	3	*		
<b>Сканер</b>	1	*		
<b>МФУ</b>	4	*		
<b>Проектор</b>	5	*		
<b>Интерактивная доска</b>	4	*		
<b>Телевизор</b>	5			
<b>Видео плеер</b>	5		*	
<b>Документ-камера</b>	5	*		
<b>Библиотека</b>	1		*	

### Организация питания

	<b>Всего учащихся</b>	<b>Кол-во учащихся, получающих питание в школе</b>	<b>Кол-во учащихся, получающих горячее питание</b>	<b>% охвата горячим питанием от общего количества учащихся</b>	<b>% охвата горячим питанием от числа получающих питание</b>
<b>1-4 классы</b>	74	74	74	100%	100%
<b>5-9 классы</b>	69	69	69	100%	100%
<b>ВСЕГО</b>	143	143	143	100%	100%

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
1.	Количество столовых буфетов - раздаточных буфетов другие	1  1
2.	Формы организации школьного питания: Столовые с полным циклом (работающие на сырье) Столовые доготовочные, реализующие готовые блюда, а также получающие полуфабрикаты Буфеты раздаточные, получающие готовые блюда Буфеты Столовые, расположенные рядом со школой	1   1
3.	Организации общественного питания, организующие школьное питание	Торгово-закупочный потребительский кооператив «М-Курган»
4.	Всего мест в обеденных залах	37
5.	Стоимость: Завтрака обеда	40 руб. 40 руб.
6.	Сумма компенсационных выплат на одного ребенка в день	15 руб.
7.	Доплата родителей	25-40 руб.
8.	Количество учащихся, получающих льготное питание	72
9.	Количество учащихся, получающих льготное питание (%)	50%
10.	Количество учащихся, посещающих ГПД	0
11.	Охват двухразовым питанием (%)	100%

### **Организация медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание обучающихся организуется на базе ФАП села Рясное.

### **Обеспечение безопасности**

Охрана школы осуществляется вахтёрами. Установлены и действуют тревожные кнопки, видеонаблюдение, заключён договор с вневедомственной охраной.

## Кадровый потенциал образовательного учреждения

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

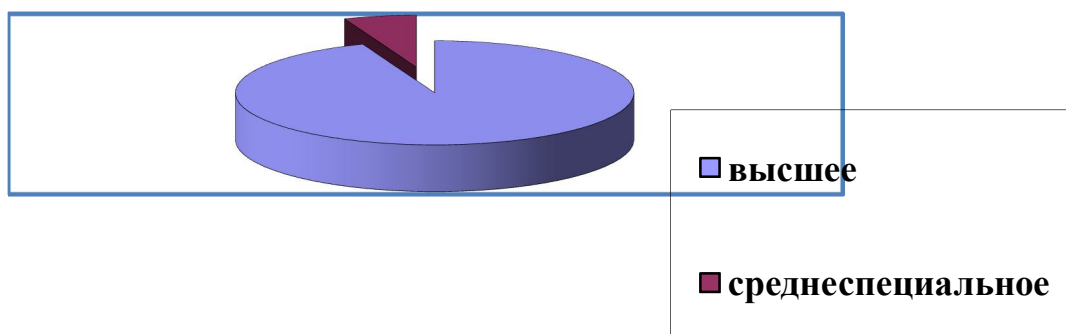
Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		<b>18</b>	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		<b>100%</b>	
Из них внешних совместителей		<b>0</b>	<b>0%</b>
Наличие вакансий (указать должности):		<b>0</b>	<b>0%</b>
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	<b>17</b>	<b>94%</b>
	со средним специальным образованием	<b>1</b>	<b>6%</b>
	с общим средним образованием	<b>0</b>	<b>0%</b>
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		<b>16</b>	<b>94%</b>
Имеют квалификационную категорию	Всего	<b>14</b>	<b>78%</b>
	Высшую	<b>8</b>	<b>44%</b>
	Первую	<b>6</b>	<b>33%</b>
	Вторую	<b>нет</b>	<b>0%</b>
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	<b>13</b>	<b>72%</b>
	Социальный педагог	<b>1</b>	<b>5,8%</b>
	Учитель-логопед	<b>0</b>	<b>0%</b>
	Педагог-психолог	<b>1</b>	<b>5,8%</b>
	Педагог-организатор	<b>0</b>	<b>0%</b>
	Старший вожатый	<b>1</b>	<b>5,8%</b>
	Педагог дополнительного образования	<b>0</b>	<b>0%</b>
	Воспитатель ГПД	<b>0</b>	<b>0%</b>
	Директор школы	<b>1</b>	<b>5,8%</b>
	Заместитель директора	<b>1</b>	<b>5,8%</b>
Имеют учёную степень		<b>0</b>	<b>0%</b>
Имеют звание Заслуженный учитель		<b>0</b>	<b>0%</b>
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		<b>1</b>	<b>5,8%</b>

## Кадровый состав

В школе работает 18 учителей. Среди них: 1 учитель – "Отличник народного просвещения".

## Образование

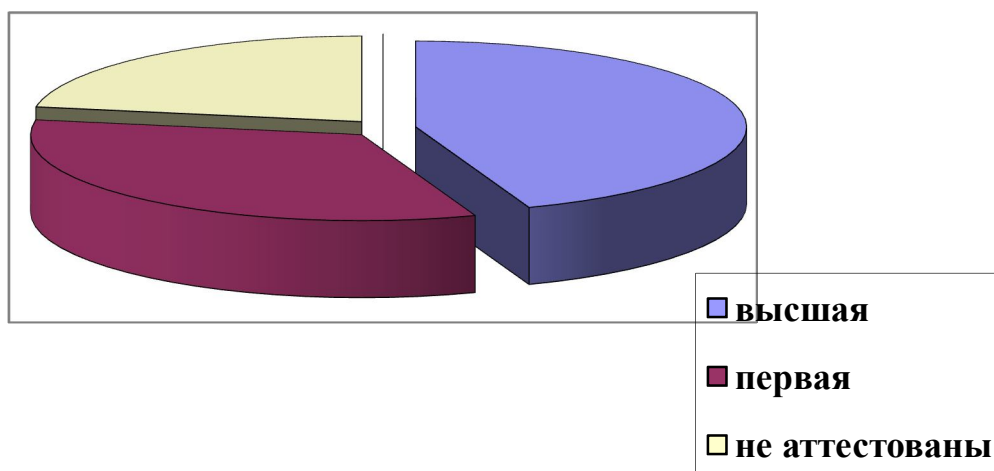
Среднеспециальное	6%
Высшее	94%



## Категории

I категория	6 чел. (33 %)
II категория	нет
Высшая категория	8 чел. (44 %)
Нет категории	4 молодых специалиста (пед.стаж до 3 лет).

## Квалификация



Средняя наполняемость классов в 2016-2017 учебном году составила 16 обучающихся.



## РАЗДЕЛ IV

### «Результаты деятельности учреждения, качество образования»

Работа по повышению качества образования продолжает оставаться в центре внимания педагогического коллектива школы. Одним из показателей качества образования является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта. Основными итогами 2016-2017 учебного года можно назвать следующие показатели.

Большинство обучающихся успешно освоили необходимый минимум содержания образования и были переведены в следующий класс. В тоже время Бычков Д., Кушняк А., Поляков Е., Родный С. имеют неудовлетворительные отметки по основным предметам и переведены в следующий класс условно.

### Информация

о результатах 2016-2017 учебного года

МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника

№ п/п	класс	2	3	4	Итог о:	5	6	7	8	9	Итог о:	10	11	Итог о:	Всего
	содержание														
1	Кол-во уч-ся на начало уч. года (без 1 классов)	18	18	21	57	15	16	12	15	10	68	0	0	0	125
2	Кол-во уч-ся на конец уч. года (без 1 классов)	18	19	22	59	16	16	12	16	12	72	0	0	0	131
3	Кол-во уч-ся, отчисленных в течение уч. года (по решению педсовета)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Отчислены по решению КДН и ЗП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Успевают (количество, учитывать без уч-ся 1 кл.)	17	19	22	59	16	14	11	16	12	69	0	0	0	128
5.1.	% успевающих	94	100	100	94	100	88	92	100	100	96	0	0	0	95
6	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (без отличников)	7	9	12	28	6	8	4	5	6	29	0	0	0	57
6.1.	% обучающихся на «4» и «5»	39	47	55	47	38	50	33	31	50	40	0	0	0	44

7	Обучаются на «5»	0	3	2	5	1	3	0	0	1	5	0	0	0	10
7.1.	% обучающихся на «5»	0	16	9	13	6	19	0	0	8	11	0	0	0	12
8	Количество обучающихся, имеющих неудовлет. отметки (всего)	1	0	0	1	0	2	1	0	0	3	0	0	0	4
8.1.	по предмету «2»	1	0	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3
8.2.	по предметам «2»	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.3.	более пред. «2»	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	переведены условно	1	0	0	1	0	2	1	0	0	3	0	0	0	4
9.1.	по уважительным причинам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.2.	академическая задолженность (при отсутствии уважительных причин)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**  
**МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника**  
**в 2016-2017 учебном году**

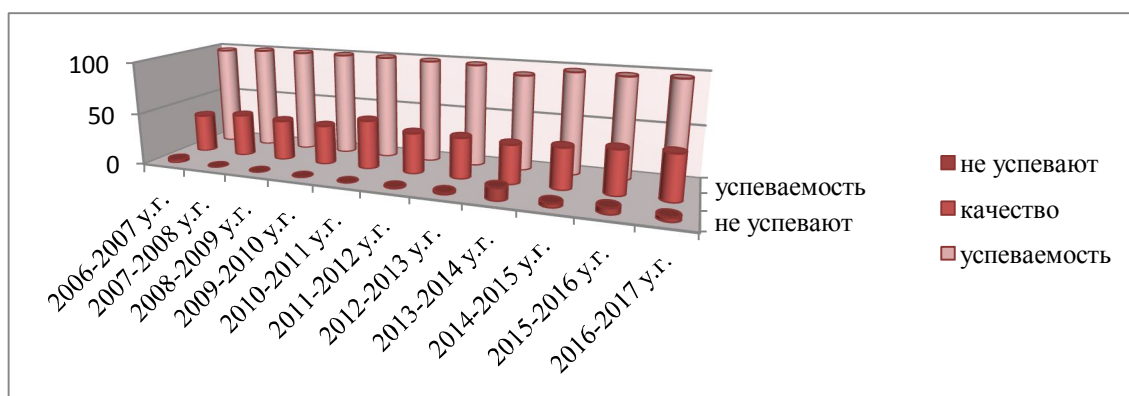
1. Кол-во выпускников 9-х классов - 12 человек.
2. Кол-во выпускников 9-х классов допущенных к гос. итоговой аттестации - 12 человек.
3. Кол-во выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию – 11 человек, не прошедших Г(И)А – 1 чел.

**Результаты аттестации**

№ п/п	Предметы	Всего выпускников в	Кол-во сдавших экзамен	Получили								из числа сдавших количество уч-ся, которые		
				«5»	% «5»	«4»	% «4»	% «4» и «5» от числа сдавших	«3,4,5» % «3,4,5»	«2»	% «2»	подтвердили годовую оценку	повысили годовую оценку	понижили годовую оценку
1	Русский язык	12	12	3	25 %	4	33 %	64%	11/92%	1	8%	6	3	3

2	Математика	12	12	0	0%	6	50%	55%	11/92%	1	8%	4	2	6
3	Литература	12	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Физика	12	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Химия	12	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Биология	12	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	География	12	11	4	36%	3	27%	64%	11/100%	0	0%	10	1	0
8	История	12	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Обществознание	12	12	1	8%	5	42%	50%	12/100%	0	0%	6	2	4
10	Иностран. язык	12	1	1	100%	0	0%	100%	1/100%	0	0%	1	0	0
11	Информатика и ИКТ	12	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Уровень успеваемости и качества знаний



### Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Район Область Федеральный	4 (2,9%) - 74 (54,8%)
2	Конкурсы	Район Область Федеральный	15 (11,1%) 4 (2,7%) -
3	Смотры, фестивали	Район Область Федеральный	6 (4,4%) 6 (4,2%) 2 (1,4%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, турслеты	Район Область	16 (11,8%) -
5	Другое	-	-

	<b>Итого</b>	<b>Район Область Федеральный</b>	<b>41 (30,3%) 10 (7%) 76 (56,2%)</b>
--	--------------	--	--

**Поступление выпускников в учреждения профессионального образования**

Название ССУЗов, СОШ		2012	2013	2014	2015	2016	2017	Всего
ССУЗы	Таганрогский политехнический колледж	-	-	3	1	-	1	5
	Таганрогский авиационный колледж	2	1	2	2	2	-	9
	Таганрогский металлургический колледж	-	-	1	-	-	1	2
	Колледж Таганрогского института управления и экономики	-	-	-	-	-	-	-
	Таганрогский механический колледж	1	4	1	3	5	3	17
	Колледж РИНХа М-Курган	-	-	-	-	-	-	-
	Таганрогский технологический техникум питания и торговли	-	-	-	2	-	-	2
	Таганрогский колледж морского приборостроения	1	-	5	2	2	-	10
	Новочеркасский сельскохозяйственный колледж	-	-	-	-	-	-	0
	Таганрогский педагогический лицей	3	-	-	-	-	-	3
	Таганрогское медучилище	-	-	-	1	-	-	1
	Таганрогский лицей № 4 ТМОЛ	-	-	1	-	-	-	1
	Ростовское речное училище имени Седого	-	-	-	1	-	-	1
	Ростовский экономический колледж при ЮФУ	-	-	-	1	-	-	1
	ПТУ 80 М-Курган	1	2	-	-	-	-	3
	ПТУ 30 г. Таганрог	-	-	-	-	-	-	-
	ПТУ 23 г. Таганрог	-	-	2	-	1	-	3
	ПТУ 27 г. Таганрог	-	-	1	-	-	-	1
	ПТУ 32 г. Таганрог	-	-	1	-	2	-	3
	СОШ №1	-	-	-	3	5	3	11
СОШ №3	1	-	-	-	-	-	1	
Ряженская сош	2	-	-	-	-	-	2	
Неклиновская сош №2	2	-	-	-	-	3	5	
МБОУ СОШ № 24 г. Таганрога	-	1	-	-	-	-	1	



## РАЗДЕЛ VI

### «Социальная активность и внешние связи учреждения»

Школа активно взаимодействует с социумом на принципах социального партнёрства. Со многими организациями заключены договоры о сотрудничестве.

#### Связь с социумом



Социальная активность учащихся проявляется в школьных и районных мероприятиях, выполнении управленческих функций в школьном и классном коллективах, помощи учителям в организации и проведении различных мероприятий и т.д.

### Спонсорскую помощь МБОУ Комбайновской оош им. воина-афганца А.Демяника оказывают:

- ✓ ООО «Вера» (в лице Веры Васильевны Титирко);
- ✓ Индивидуальные предприниматели: Ярошевич Анатолий Иванович, Везиров Дмитрий Славикович, Федоренко Александр Григорьевич.

### Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Педагоги нашей школы делятся своим опытом, публикуя свои работы и статьи в интернете, на школьном сайте, а также, сотрудничая с местными газетами «Родник», «Деловой Миус» и др.

### Заметки в газету



№14 (9959) 2013  
ПЯТНИЦА, 5 АПРЕЛЯ 4 ЭТО – МЫ! Родник

Встреча

### ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!

В рамках оборонно-массовой работы и патриотической воспитательной работы МБОУ Комбайновской оош им. Матвеева-Курганского района была проведена встреча с военными службами и отставниками. Заместитель Юрия Васильевича и участником боевых действий в Чеченской республике Командир Сергей Васильевич.

Три беседы задав проинтервью отрывок из фильма «Офицеры», где один из героев произнес фразу: «Есть такая профессия – Родину защищать».

Очень много интересного и полезного узнали школьники о жизни и службе обычных людей, посчитавших себя этой профессией. Гости рассказали о том, как пришла из службы и в жизнь военных, как выстроиться себе в военной службе, как с малых лет заботиться о своем здоровье. Поделились секретом, как учебные предметы пригодятся им на службе. Рассказали учащиеся о качествах личности, которые развивают их профессия, а именно, что в нашей армии могут служить и девушки. Слухи и домыслы сразу же отпали на вопросы о выездах в военную часть. Женя Юлий Васильевич имеет медаль за боевые заслуги, а также награду за мужество и героизм, которую он получил в августе 2007 года. Женя Юлий Васильевич рассказал, что для воина должно быть характерно чувство высокой ответственности за боевые дела, выживание свое близких и товарищей.

Постоянная готовность добровольно выполнять воинский долг – дело чести и совести.

Иные встречи были посвящены, что не жалко и выбор своей профессии.

Иные встречи были посвящены работ (5-9 классов) по данной тематике. Приятно увидели обучающиеся не только педагогов, но и

Ж. Дегтярев. 100% процентов отметили, что хотят служить в армии. На вопрос о том, какие качества личности развивает военная служба, ребята предложили множество достойных ответов: дисциплина, ответственность, мужественность, бесстрашие, сила, стойкость, храбрость, смелость, самостоятельность, патриотизм, добросовестность, всего добиваться самостоятельно, быть настоящим мужчиной.

Надолго запомнится учащимся эта встреча. Пожелаем успехов Юрию Васильевичу «Историческим личностям, каковыми являются люди, чья жизнь посвящена защите Родины, его человеческая деятельность – острая его патриотичность».

## РАЗДЕЛ VI

### «Финансово-экономическая деятельность»

Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт средств бюджета. В настоящее время школа не осуществляет платных образовательных услуг.

Бухгалтерское обслуживание осуществляет централизованная бухгалтерия ООА Матвеево-Курганского района и МБУ Матвеево-Курганского района «Расчётный центр» по договору со школой. Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы. Факты нарушений в финансовой деятельности школы не зафиксированы.

## РАЗДЕЛ VII

### «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2016-2017 учебный год были приняты решения:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
2. Организовать разработку нормативно-правовой базы реализации основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС в 8 классе.
3. Мероприятия по реализации стратегических направлений предоставить директором МБОУ в Публичном докладе за 2017-2018 учебный год.

## РАЗДЕЛ VIII

### «Заключение. Перспективы и планы развития»

Анализ направлений деятельности школы за 2016-2017 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в основном поставленные задачи выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Созданы эффективные условия для реализации качественного образования, повысился уровень работы с одаренными детьми, успешно решаются вопросы духовно-нравственного воспитания как фактора личностного развития ребенка.

Наряду с отмеченными позитивными изменениями педагогическому коллективу школы в современных условиях предстоит построить школьное обучение так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьезные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Необходимо обеспечить взаимодействие ОУ с организациями социальной сферы, совершенствовать содержание, формы и методы внеурочной деятельности, усилить воспитательный потенциал системы дополнительного образования.



Анализ деятельности образовательного учреждения за год и анализ целей и задач современного образования с точки зрения реализации социального заказа и государственной политики в области образования дает возможность определить цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

### **Цели:**

1. Совершенствование механизмов устойчивого развития школы, обеспечивающих комплекс условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, направленных на достижение высокого качества образования в условиях созданного единого информационного пространства.

2. Повышение конкурентоспособности выпускника школы путем обеспечения свободы выбора учащимися направлений индивидуально-творческого развития и жизненного самоопределения.

3. Внедрение в воспитательную среду инновационных педагогических технологий, обеспечивающих развитие обучающихся.

4. Совершенствование единого информационного пространства на основе использования новейших информационных технологий, интеграции в информационные сети, повышения информационно-культурной компетентности учащихся и педагогов.

### **Задачи:**

1. Обеспечение роста школьного образования, основанного на инновационных технологиях национальной инициативы «Наша новая школа».

2. Обеспечение современного качества образования через социально-педагогическое партнерство школы, семьи и общественности.

3. Введение федеральных государственных стандартов на базе начальной ступени обучения.

4. Активизация внеурочной деятельности как педагогической стратегии формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса.

5. Совершенствование системы воспитательной работы путем формирования эффективных систем духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

6. Высокоэффективное использование ресурсов сети Интернет как развивающей базы для создания информационно-предметной среды, образования и самообразования обучающихся, учителей, удовлетворения их профессиональных и личных интересов и потребностей.

7. Расширение банка цифровых образовательных ресурсов, электронных учебных пособий по каждому предмету.