

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № ____
от «__» _____ 2016г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Гапоненко Е.Ю.
«__» _____ 2016г.

Утверждено
Директор школы
_____ Богомаз С.И.
«__» _____ 2016г.

Рабочая программа

по *биологии* для **6** класса

Учитель *Савич Татьяна Николаевна*

Количество часов в 1 полугодии:	16
Всего:	35
В неделю:	1
Плановых контрольных уроков:	2

Программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерных программ Министерства образования и науки РФ;
- авторской программы к курсу «Биология» общеобразовательных учреждений из-ва М.: Дрофа, автор В.В.Пасечник, 2015г.

Учебник:

В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений»: 6 класс: Учеб.для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2016г.

Планируемые результаты обучения

1. Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
- видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений.
- основные процессы жизнедеятельности растений;
- особенности минерального и воздушного питания растений;
- виды размножения растений и их значение.
- основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;
- характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.
- взаимосвязь растений с другими организмами;
- растительные сообщества и их типы;
- закономерности развития и смены растительных сообществ,

Учащиеся должны уметь:

- различать и описывать органы цветковых растений;
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
- изучать органы растений в ходе лабораторных работ.
- характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений;
- объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений;
- устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
- показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе;
- объяснять роль различных видов размножения у растений;
- определять всхожесть семян растений.
- делать морфологическую характеристику растений;
- выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;
- работать с определительными карточками.

2. Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- анализировать и сравнивать изучаемые объекты;
- осуществлять описание изучаемого объекта;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта;
- классифицировать объекты;

- проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией.
- анализировать результаты наблюдений и делать выводы;
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание эксперимента, его результатов, выводов.
- различать объем и содержание понятий;
- различать родовое и видовое понятия;
- определять аспект классификации;
- осуществлять классификацию.

3. Личностные результаты обучения:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Содержание программы

Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений

(14 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные и практические работы

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Раздел 2. Жизнь растений (10 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные и практические работы

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.

Экскурсии Зимние явления в жизни растений.

Раздел 3. Классификация растений (6 часов)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные и практические работы

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Экскурсии

Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.

Раздел 4. Природные сообщества (5 ч.)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсии Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов			Кодификатор
			Учебных	Контрольных	Резервных	
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)						
1	06.09	Строение семян двудольных растений	1			3.3
2	13.09	Строение семян однодольных растений	1			
3	20.09	Виды корней. Типы корневых систем	1			
4	27.09	Строение корней	1			
5	04.10	Условия произрастания и видоизменения корней	1			
6	11.10	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега	1			
7	18.10	Внешнее строение листа	1			
8	25.10	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев	1			
9	08.11	Строение стебля. Многообразие стеблей	1			
10	15.11	Видоизменение побегов	1			
11	22.11	Цветок и его строение	1			
12	29.11	Соцветия	1			
13	06.12	Плоды и их классификация	1			
14	13.12	Контроль знаний по теме «Строение покрытосеменных растений.»		1		
Раздел 2 Жизнь растений (10 часов)						
15	20.12	Минеральное питание растений	1			3.3
16	27.12	Фотосинтез	1			
17	10.01	Дыхание растений	1			
18	17.01	Испарение воды растениями. Листопад.	1			
19	24.01	Передвижение воды и питательных веществ в растении	1			
20	31.01	Прораствание семян	1			
21	07.02	Способы размножения растений	1			
22	14.02	Размножение споровых растений	1			
23	21.02	Размножение семенных растений	1			
24	28.02	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	1			

Раздел 3 Классификация растений (6 часов)

25	07.03	Систематика растений	1			3.3
26	14.03	Семейства Крестоцветные и Розоцветные	1			
27	21.03	Семейства Пасленовые и Бобовые, Сложноцветные	1			
28	04.04	Семейства Злаковые и Лилейные	1			
29	11.04	Важнейшие сельскохозяйственные растения	1			
30	18.04	Контроль по теме «Классификация растений»		1		
Раздел 4 Природные сообщества (5 часов)						
31	25.04	Природные сообщества.	1			
32	02.05	Развитие и смена растительных сообществ	1			
33	16.05	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	1			
34	23.05	Экскурсия «Природное сообщество и человек.»	1			
35	30.05	Повторение	1			
ИТОГО:			33	2	0	
			35			

*На освоение рабочей программы отводится **35 часов в год (1 часа в неделю).**