

**Рассмотрено**  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2016г.

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_ Гапоненко Е.Ю.  
«\_\_» \_\_\_\_ 2016г.

**Утверждено**  
Директор школы  
\_\_\_\_ Богомаз С.И.  
«\_\_» \_\_\_\_ 2016г.

# *Рабочая программа*

по *географии* для **9** класса

Учитель *Савич Татьяна Николаевна*

Количество часов в 1 полугодии:	32
Всего:	68
В неделю:	2
Плановых контрольных уроков:	3

Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Авторской программы для общеобразовательных школ. «География России. Хозяйство и географические районы» 9кл. А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев - М., Дрофа, 2013 г.

Учебник:

Алексеев А.И. 9класс География России: Хозяйство и географические районы.. М.: Дрофа, 2014г.

## Планируемые результаты

В результате изучения географии ученик должен

### знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

### уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
  - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
  - приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
  - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
  - определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
  - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
  - выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
  - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
  - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
  - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;
- называть (показывать):
- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
  - основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
  - географические районы, их территориальный состав;
  - отрасли местной промышленности;
- описывать:
- природные ресурсы;
  - периоды формирования хозяйства России;
  - особенности отраслей;
  - традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
  - экономические связи районов;
  - состав и структуру отраслевых комплексов;
  - различия в освоении территории;
  - влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
  - размещение главных центров производства;
  - сельскохозяйственную специализацию территории;
  - структуру ввоза и вывоза;
  - современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;
- прогнозировать:
- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**Предметными результатами освоения  
выпускниками основной школы программы по географии  
являются:**

- ❖ понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- ❖ представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- ❖ умение работать с разными источниками географической информации;
- ❖ умение выделять, описывать, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- ❖ картографическая грамотность;
- ❖ владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- ❖ умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать последствия;
- ❖ умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- ❖ умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Содержание учебного предмета**  
**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.**  
**9 КЛАСС**  
(2 ч в неделю, всего 68 ч.)

**ВВЕДЕНИЕ (1ч).** Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

**РАЗДЕЛ I. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (20 ч)**

**ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (4 ч)**

Понятие хозяйства. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»?

Структура хозяйства. Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?

Этапы развития хозяйства. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России?

Географическое районирование. Как можно проводить районирование территории? Каковы особенности административно-территориального устройства России?

**ТЕМА 2. ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ (15 ч)**

Сельское хозяйство. В чем заключаются особенности сельского хозяйства?

Растениеводство. Какие культуры относят к техническим?

Животноводство. В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?

Зональная специализация сельского хозяйства. Анализ и сопоставление нескольких тематических карт.

Агропромышленный комплекс. Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК?

Легкая и пищевая промышленность. Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?

Лесной комплекс. Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы? Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?

Электроэнергетика. Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения?

Металлургический комплекс. Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

Машиностроительный комплекс. Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы в хозяйстве страны?

Химическая промышленность. Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?

Транспорт. Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?

Информационная инфраструктура. В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?

Территориальное (географическое) разделение труда. Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?

## РАЗДЕЛ II. РАЙОНЫ РОССИИ (45 ч)

### ТЕМА 3. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (26 ч)

Восточно-Европейская равнина. Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?

Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ

Центральная Россия: состав, географическое положение. Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией?

Центральный район: особенности населения. Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для

Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?

Хозяйство Центрального района. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?

Москва — столица России. Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?

Города Центрального района. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?

Волго-Вятский район. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?

Северо-Западный район. Географическое положение и природа. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?

Города на старых водных торговых путях. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?

Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР?

Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?

Калининградская область. Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?

## ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР

Географическое положение и природа. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?

Этапы развития хозяйства. Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?

Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?

## ПОВОЛЖЬЕ

Географическое положение и природа. Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие

природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?

Население и хозяйство. Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?

Северный Кавказ. Природные условия. Каковы особенности рельефа Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?

Хозяйство района. На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе?

Народы Северного Кавказа. Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?

Южные моря России. В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?

#### УРАЛ

Географическое положение и природа. В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?

Этапы развития и современное хозяйство. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?

Население и города Урала. Проблемы района. Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы отягощают Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевые точки» в цепи экологических проблем региона?

#### ТЕМА 4. АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (16 ч)

Природа Сибири. Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?

Арктические моря. В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем



отличаются друг от друга арктические моря? Население Сибири. Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?

Хозяйственное освоение Сибири. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоении территории Сибири?

### ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ

Природные условия и ресурсы. Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?

Хозяйство района. Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?

### ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ

Природные условия и ресурсы. Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?

Байкал. Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась озерная котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?

Хозяйство района. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?

### ДАЛЬНИЙ ВОСТОК

Формирование территории. Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?

Природные условия и ресурсы. В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?

Моря Тихого океана. Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?

Население района. Где расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?

Хозяйство района. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?

Практическая работа №6. Комплексная характеристика Якутии (с использованием различных источников географической информации).

#### ТЕМА 5. ЭКОЛОГИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ(6Ч)

Чем богата Россия? Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

Роль Россия в мировой политике?

Хозяйство, ресурсы Ростовской области.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов			Кодификатор
			Учебных	Контрольных	Резервных	
Введение (1 ч.)						
1	01.09	Введение	1			
<b>РАЗДЕЛ IV. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (19ч.)</b>						
1. Общая характеристика хозяйства (4ч)						
2	06.09	Понятие хозяйства. Его структура.	1			5.4.1
3	08.09	Этапы развития хозяйства.	1			5.4.2
4	13.09	Географическое районирование. Пр.раб №1.	1			
5	15.09	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства»	1			
2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (15ч.)						
6	20.09	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1			5.4.4
7	22.09	Животноводство. Зональная специализация. Пр.раб №2 Объяснение географической зональной специализации.	1			
8	27.09	Агропромышленный комплекс. Пр.раб №3. Изучение на примере своего района обеспеченности.	1			5.4.2
9	29.09	Лесной комплекс.	1			5.4.3
10	04.10	Топливо-энергетический комплекс.	1			
11	06.10	Энергетика.	1			5.4.3
12	11.10	Металлургический комплекс	1			
13	13.10	Машиностроительный комплекс.	1			
14	18.10	Химическая промышленность.	1			
15	20.10	Транспорт.	1			
16	25.10	Информационная инфраструктура.	1			5.4.5
17	27.10	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1			
18	08.11	Территориальное (географическое) разделение труда.	1			
19	10.11	Обобщение по теме «Отрасли хозяйства»	1			
20	15.11	Контрольная работа по теме «Отрасли хозяйства»		1		
<b>РАЗДЕЛ V. РАЙОНЫ РОССИИ (45ч.)</b>						
1. Европейская часть России (26ч.)						
21	17.11	Восточно-Европейская равнина.	1			5.5
22	22.11	Волга.	1			
23	24.11	Центральная Россия: состав, географическое положение.	1			

24	29.11	Центральный район: особенности населения.	1			
25	01.12	Хозяйство Центрального района.	1			
26	06.12	Москва – столица России.	1			
27	08.12	Города Центрального района.	1			
28	13.12	Центрально-Чернозёмный район.	1			
29	15.12	Волго-Вятский район.	1			
30	20.12	Северо-Западный район: географическое положение и природа.	1			
31	22.12	Города на старых водных торговых путях.	1			
32	27.12	Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России.	1			
33	10.01	Пр.раб № 4 «Сравнение географического положения и планировки двух столиц.»	1			
34	12.01	Калининградская область.	1			
35	17.01	Европейский Север: географическое положение и природа.	1			
36	19.01	Этапы развития хозяйства.	1			
37	24.01	Роль Европейского севера в развитии русской культуры.	1			
38	26.01	Поволжье: географическое положение и природа.	1			
39	31.01	Население и хозяйство.	1			
40	02.02	Северный Кавказ, природные условия.	1			
41	07.02	Пр.раб №.5 Определение факторов развития и специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.	1			
42	09.02	Народы Северного Кавказа.	1			
43	14.02	Южные моря России.	1			
44	16.02	Пр.раб №6 Оценка экологической ситуации в разных частях Урала.	1			
45	21.02	Этапы развития хозяйства и современное состояние.	1			
46	28.02	Контрольная работа «Европейская часть России»		1		
2. Азиатская часть России. (16ч.)						
47	02.03	Природа Сибири.	1			
48	07.03	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1			5.5
49	09.03	Арктические моря.	1			
50	14.03	Население Сибири.	1			
51	16.03	Хозяйственное освоение Сибири.	1			

52	21.03	Западная Сибирь: природные условия и ресурсы.	1			
53	23.03	Пр. работа №7 «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района.»	1			
54	04.04	Восточная Сибирь: природные условия и ресурсы.	1			
55	06.04	Байкал.	1			
56	11.04	Хозяйство района.	1			
57	13.04	Формирование территории Дальнего Востока.	1			
58	18.04	Природные условия и ресурсы.	1			
59	20.04	Моря Тихого океана.	1			
60	25.04	Население района.	1			
61	27.04	Хозяйство района	1			
62	02.05	Обобщение по теме «Азиатская часть России»	1			
<b>РАЗДЕЛ VI. ЭКОЛОГИЯ и РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (6 Ч.)</b>						
63	04.05	Россия в мире.	1			5.6
64	11.05	Экологические проблемы России.	1			
65	16.05	Экологические проблемы Ростовской области	1			
66	18.05	Административная контрольная работа за курс 9класса.		1		
67	23.05	Ресурсы Ростовской области	1			
68	25.05	Население и хозяйство Ростовской области.	1			
<b>Итого:</b>			<b>65</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
				<b>68</b>		

\*На освоение рабочей программы отводится **68 часов в год (2 часа в неделю)**.