

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № _____
от «__» _____ 2016г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Гапоненко Е.Ю.
«__» _____ 2016г.

Утверждено
Директор школы
_____ Богомаз С.И.
«__» _____ 2016г.

Рабочая программа

по *геометрии* для **7** класса

Учитель *Замятина Ирина Викторовна*

Количество часов в 1 полугодии:	32
Всего:	70
В неделю:	2
Плановых контрольных уроков:	6

Программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерных программ Министерства образования и науки РФ;
- программы основного общего образования по геометрии под редакцией Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Поздняка, И.И.Юдиной;
- материалов авторского учебно-методического комплекта Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Поздняка, утвержденного Федеральным перечнем учебников.

Учебник: Геометрия 7-9 Л.С.Атанасян. Издательство «Просвещение» 2013г.

Планируемые результаты обучения

1. Личностные результаты:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- математической речи;
- сенсорной сферы; двигательной моторики;
- внимания; памяти;
- навыков само и взаимопроверки.
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Воспитание:
 - культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
 - волевых качеств;
 - коммуникабельности;
 - ответственности.

2. Межпредметные результаты:

- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

3. Предметные результаты

- формирование умения доказывать равенство данных треугольников;
- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;

- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что находит широкое применение в дальнейшем курсе геометрии;
- расширение знаний учащихся о треугольниках.
- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки аксиом планиметрии, основных теорем и их следствий;
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения, при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии; решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- владения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.

Содержание обучения

Начальные понятия и теоремы геометрии. Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники. Окружность и круг.

Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Измерение геометрических величин. Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Величина угла. Градусная мера угла.

Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

Требования к уровню подготовки учащихся Распределение учебных часов по разделам программы

- Начальные геометрические сведения — 11 часов.
- Треугольники — 18 часов.
- Параллельные прямые — 13 часов.
- Соотношения между сторонами и углами треугольника — 20 часов.
- Повторение — 8 часов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов			Код ифидкатор
			Учебных	Контрольных	Резервных	
Глава I. Начальные геометрические сведения (11 часов)						
1	05.09	Прямая и отрезок.	1			5.2
2	06.09	Луч и угол.	1			5.2
3	12.09	Сравнение отрезков и углов.	1			5.2
4	13.09	Измерение отрезков.	1			5.2
5	19.09	Решение задач по теме «Измерение отрезков».	1			5.1
6	20.09	Измерение углов.	1			5.2
7	26.09	Смежные и вертикальные углы.	1			5.2
8	27.09	Перпендикулярные прямые.	1			5.2
9	03.10	Решение задач.	1			5.1
10	04.10	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1			5.1
11	10.10	Контрольная работа №1. Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы.		1		
Глава II. Треугольники (18 часов)						
12	11.10	Треугольники.	1			5.2
13	17.10	Первый признак равенства треугольников	1			5.2
14	18.10	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	1			5.1
15	24.10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1			5.2
16	25.10	Свойства равнобедренного треугольника.	1			5.2
17	07.11	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник».	1			5.1
18	08.11	Второй признак равенства треугольников.	1			5.2
19	14.11	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	1			5.1
20	15.11	Третий признак равенства треугольников.	1			5.2
21	21.11	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1			5.1
22	22.11	Окружность.	1			5.2
23	28.11	Примеры задач на построение.	1			5.1
24	29.11	Задачи на построение.	1			5.1
25	05.12	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1			5.1
26	06.12	Решение задач.	1			5.1
27	12.12	Решение задач.	1			5.1
28	13.12	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1			5.1
29	19.12	Контрольная работа №2. Треугольники.		1		

Глава III. Параллельные прямые (13 часов)

30	20.12	Признаки параллельности двух прямых.	1		5.2
31	26.12	Признаки параллельности двух прямых.	1		5.2
32	27.12	Практические способы построения параллельных прямых.	1		5.2
33	09.01	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых».	1		5.1
34	10.01	Аксиома параллельности прямых.	1		5.2
35	16.01	Свойства параллельных прямых.	1		5.2
36	17.01	Свойства параллельных прямых.	1		5.2
37	23.01	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1		5.1
38	24.01	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1		5.1
39	30.01	Решение задач.	1		5.1
40	31.01	Решение задач.	1		5.1
41	06.02	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1		5.1
42	07.02	Контрольная работа №3. Параллельные прямые.		1	

Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов)

43	13.02	Сумма углов треугольника.	1		5.2
44	14.02	Решение задач.	1		5.2
45	20.02	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1		5.2
46	21.02	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1		5.2
47	27.02	Неравенство треугольника.	1		5.2
48	28.02	Контрольная работа №4. Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника.		1	
49	06.03	Прямоугольные треугольники.	1		5.2
50	07.03	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	1		5.2
51	13.03	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	1		5.1
52	14.03	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1		5.2
53	20.03	Прямоугольный треугольник. Решение задач.	1		5.1
54	21.03	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1		5.2
55	03.04	Построение треугольника по трем элементам.	1		5.2
56	04.04	Построение треугольника по трем элементам.	1		5.2
57	10.04	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.	1		5.1
58	11.04	Решение задач.	1		5.1
59	17.04	Решение задач.	1		5.1

60	18.04	Решение задач.	1			5.1
61	24.04	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1			5.1
62	25.04	Контрольная работа №5. Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам.		1		
Повторение курса геометрии за 7 класс (8 часов)						
63	02.05	Повторение темы «Начальные геометрические сведения».	1			5.1
64	15.05	Повторение темы «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник».	1			5.2
65	16.05	Повторение темы «Параллельные прямые».	1			5.2
66	22.05	Повторение темы «Задачи на построение».	1			5.2
67	23.05	Повторение. Решение комбинированных задач.	1			5.1
68	29.05	Административная контрольная работа за курс 7 класса.		1		
69	30.05	Повторение. Решение задач.	1			7.5
70		Резервный урок.			1	
ИТОГО:			63	6	1	
			70			

*На освоение рабочей программы отводится **70 часов в год (2 часа в неделю)**. В рабочей программе предусмотрены резервные часы, которые в конце учебного года, и могут быть использованы для творческих заданий, выполнения проектных работ. Рабочая программа может быть сокращена в связи с праздничными днями за счет резервных часов.