

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № _____
от «__» _____ 2016г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Гапоненко Е.Ю.
«__» _____ 2016г.

Утверждено
Директор школы
_____ Богомаз С.И.
«__» _____ 2016г.

Рабочая программа

по *геометрии* для **8** класса

Учитель *Замятина Ирина Викторовна*

Количество часов в 1 полугодии:	32
Всего:	70
В неделю:	2
Плановых контрольных уроков:	6

Программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерных программ Министерства образования и науки РФ;
- программы основного общего образования по геометрии под редакцией Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Поздняка, И.И.Юдиной;
- материалов авторского учебно-методического комплекта Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Поздняка, утвержденного Федеральным перечнем учебников.

Учебник: Геометрия 7-9 Л.С.Атанасян. Издательство «Просвещение» 2013

Планируемые результаты обучения

1. Личностные результаты:

Ø Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

Ø Математической речи;

Ø Сенсорной сферы; двигательной моторики;

Ø Внимания; памяти;

Ø Навыков само и взаимопроверки.

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание:

Ø Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

Ø Волевых качеств;

Ø Коммуникабельности;

Ø Ответственности.

· развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

· овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

· изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

· развить изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии;

· получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

· развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

2. Межпредметные результаты:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

3. Предметные результаты

- формирование умения пользоваться геометрическим языком для описания предметов,

- развитие геометрического аппарата для решения задач на вычисление значений геометрических величин, доказательство и построение;

- изучение многоугольников и их свойств, нахождение их площади;

- изучение теоремы Пифагора и формирование умения применять её при решении прямоугольных треугольников;

- введение тригонометрических понятий синуса, косинуса и тангенса угла в прямоугольном треугольнике, формирование умения применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;

- введение понятия подобия и признаков подобия треугольников, формирование умения решать задачи на применение признаков подобия.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Глава V. Четырехугольники (14 часов)

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Глава VI. Площадь (14 часов)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Глава VII. Подобные треугольники (20 часов)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Глава VIII. Окружность (16 часов)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов			Кодификатор
			Учебных	Контрольных	Резервных	
Глава V. Четырехугольники (14 часов)						
1	05.09	Многоугольники.	1			5.2
2	06.09	Многоугольники.	1			5.2
3	12.09	Параллелограмм.	1			5.2
4	13.09	Признаки параллелограмма.	1			5.2
5	19.09	Решение задач по теме «Параллелограмм».	1			5.1
6	20.09	Трапеция.	1			5.2
7	26.09	Теорема Фалеса.	1			5.2
8	27.09	Задачи на построение.	1			5.1
9	03.10	Прямоугольник.	1			5.2
10	04.10	Ромб. Квадрат.	1			5.2
11	10.10	Решение задач: «Прямоугольник. Ромб. Квадрат».	1			5.1
12	11.10	Осевая и центральная симметрии.	1			5.2
13	17.10	Решение задач.	1			5.1
14	18.10	Контрольная работа №1. Четырехугольники.		1		
Глава VI. Площадь (14 часов)						
15	24.10	Площадь многоугольника.	1			5.1
16	25.10	Площадь прямоугольника.	1			5.1
17	07.11	Площадь параллелограмма.	1			5.1
18	08.11	Площадь треугольника.	1			5.1
19	14.11	Площадь треугольника.	1			5.1
20	15.11	Площадь трапеции.	1			5.1
21	21.11	Решение задач на вычисление площадей фигур.	1			5.1
22	22.11	Решение задач на вычисление площадей фигур.	1			5.1
23	28.11	Теорема Пифагора.	1			5.2
24	29.11	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1			5.2
25	05.12	Решение задач по теме «Теорема Пифагора».	1			5.1
26	06.12	Решение задач.	1			5.1
27	12.12	Решение задач.	1			5.1
28	13.12	Контрольная работа №2. Площадь.		1		
Глава VII. Подобные треугольники (20 часов)						
29	19.12	Определение подобных треугольников.	1			5.2
30	20.12	Отношение площадей подобных треугольников.	1			5.1
31	26.12	Первый признак подобия треугольников.	1			5.2
32	27.12	Решение задач на применение первого	1			7.5

		признака подобия треугольников.			
33	09.01	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1		5.2
34	10.01	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1		5.1
35	16.01	Решение задач.	1		5.1
36	17.01	Контрольная работа №3. Признаки подобия треугольников.		1	
37	23.01	Средняя линия треугольника.	1		5.2
38	24.01	Свойство медиан треугольника.	1		5.2
39	30.01	Пропорциональные отрезки.	1		5.2
40	31.01	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1		5.2
41	06.02	Измерительные работы на местности.	1		7.5
42	07.02	Задачи на построение методом подобия.	1		7.5
43	13.02	Задачи на построение методом подобия.	1		7.5
44	14.02	Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике.	1		5.2
45	20.02	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60° .	1		5.2
46	21.02	Соотношения между сторонами и углами в треугольнике.	1		5.2
47	27.02	Решение задач.	1		5.1
48	28.02	Контрольная работа №4. Применение теории о подобии треугольников при решении задач.		1	
Глава VIII. Окружность (16 часов)					
49	06.03	Взаимное расположение прямой и окружности.	1		5.2
50	07.03	Касательная к окружности.	1		5.2
51	13.03	Касательная к окружности.	1		5.2
52	14.03	Градусная мера дуги окружности.	1		5.1
53	20.03	Теорема о вписанном угле.	1		5.1
54	21.03	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1		5.1
55	03.04	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	1		5.1
56	04.04	Свойство биссектрисы угла.	1		5.2
57	10.04	Серединный перпендикуляр.	1		5.2
58	11.04	Теорема о точке пересечения высот треугольника.	1		5.2
59	17.04	Вписанная окружность.	1		5.2
60	18.04	Свойство описанного четырехугольника.	1		5.2
61	24.04	Описанная окружность.	1		5.2
62	25.04	Свойство вписанного четырехугольника.	1		5.2
63	02.05	Решение задач.	1		5.1
64	15.05	Контрольная работа №5. Окружность.		1	
65	16.05	Повторение: «Четырехугольники».	1		7.5
66	22.05	Повторение по темам «Подобные треуголь-	1		7.5

		ники».				
67	23.05	Повторение по теме «Окружность».	1			7.5
68	29.05	Административная контрольная работа за курс 8 класса.		1		
69	30.05	Повторение: «Треугольники».	1			7.5
70		Резервный урок.			1	
ИТОГО:			63	6	1	
			70			

*На освоение рабочей программы отводится **70 часов в год (2 часа в неделю)**. В рабочей программе предусмотрены резервные часы, которые в конце учебного года, и могут быть использованы для творческих заданий, выполнения проектных работ. Рабочая программа может быть сокращена в связи с праздничными днями за счет резервных часов.