МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБАЙНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВОИНА-АФГАНЦА АЛЕКСЕЯ ДЕМЯНИКА

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено		
на заседании МО	Зам. директора по УВР	Директор школы		
Протокол №	Гапоненко Е.Ю.	Богомаз С.И.		
от «» 2016 г.	«» 2016 г.	«» 2016 г.		

Рабочая программа по истории для 9 класса

Учитель **Цыба Владислав Владимирович**

 Количество часов в 1 полугодии:
 32

 Всего:
 68

 В неделю:
 2

Программа составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2012.

УМК:

Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. М.; Просвещение, 2013 г.

Данилов А.А., Л.Г. Косулина, Брандт М.Ю. История России, XX - начало XXI века, М.: Просвещение, 2012 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые образовательные результаты. В результате изучения истории ученик должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников; уметь
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
 - **использовать**приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные понятия курса

I. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.

протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций

II. Великая российская революция.

альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация,

III. СССР и мир в 1920-1930гг.

НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты», федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский сосуществование» договор, «мирное Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономический кризис, Коллективизация, индустриализация, коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы

IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун», демилитаризация, «Багратион», Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт,

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия

репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, космополитизм, Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий, «холодная война», десталинизация, реабилитация, волюнтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, HATO, коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение, «новое мышление», биполярная отношений, коррупция, «теневая международных экономика», система диссидент, экстенсивная экономика, диссидент, Пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение, «новое мышление», биполярная система международных отношений

VI. Мир во второй половине XX в.

Солдатский билль о правах, законы Вагнера и Тафта-Хартли, шпиономания импичмент, СОИ, «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди», ФРГ, бундестаг и бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ, «обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ, национал-реформизм, военная хунта, политика «к югу от РиоГранде», ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины.

VII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

N₂	Дата	Тема урока	Кол	ичество ча	сов	Кодифи
п/п			Учебн	Контроль	Резерв	катор
			ых	ных	ных	
		ЗДЕЛ І. Новейшая история. Первая п		а ХХ века	(11 ч.)	
1	01.09	Мир в начале XX века	1			
2	06.09	«Новый империализм».	1			
		Происхождение Первой Мировой				
		войны				
3	08.09	Первая Мировая война.	1			
4	13.09	Версальско-Вашингтонская система.	1			
5	15.09	Страны Европы и США в 20-е годы XX в.	1			
6	20.09	Мировой экономический кризис	1			
		1929-1933 гг. Пути выхода из кризиса				
		США и демократических стран				
		Европы				
7	22.09	Тоталитарные режимы Европы в 30-е	1			
		годы.				
8	27.09	Восток и Латинская Америка в	1			
		первой половине 20-го века.				
9	29.09	Международные отношения в 30-е	1			
		годы.				
10	04.10	Вторая Мировая война.	1			
11	06.10	Культура XX - го века.	1			
P	АЗДЕЛ	II. Новейшая история. Вторая полов	инаXX	–началоХ	ХІвв. (1	1 ч.)
12	11.10	Послевоенное мирное	1			
		урегулирование. «Холодная война»				
13	13.10	Послевоенное экономическое	1			
		развитие.				
14	18.10	Послевоенное политическое развитие.	1			
15	20.10	США во второй половине XX-го в.	1			
16	25.10	Великобритания и Франция во второй	1			
		половине XX-го в.				
17	27.10	Италия и Германия во второй	1			
		половине 20-го в.				
18	08.11	Страны Восточной Европы во второй	1			
		половине XX -го в.				
19	10.11	Латинская Америка и Африка во	1			
		второй половине XX -го в.				
20	15.11	Страны Азии: Япония, Китай и Индия	1			
		в современном мире.				
21	17.11	США во второй половине XX-го в.	1			
22	22.11	Международные отношения.	1			
	_,,,,	Глобализация.				
	РАЗЛІ	ЕЛ 1 .Россия на рубеже веков XIX-2	XX (190	00—1916	гг.) (7 ч	1.)
<u> </u>	- 1-941	v. v. ma pj veme beneb 11111 1	(1)			,

7						
23	24.11	Социально-экономическое и	1			
		политическое развитие России в				
		начале XX века				
24	29.11	Внешняя политика. Русско-японская	1			2.2.6
		война				
25	01.12	Первая российская революция. Донской край в революционных	1			2.2.7
		Донской край в революционных событиях.				
26	06.12	Столыпинская аграрная реформа.	1			2.2.8
20	00.12	Экономическое развитие Дона.	1			2.2.0
27	08.12	Политическая жизнь России	1			2.2.7
		в 1907-1914 гг.				
28	13.12	Серебряный век русской культуры	1			
29	15.12	Россия в Первой Мировой войне	1			3.1.1
	PA3,	ДЕЛ 2 . Великая российская револн	оция. 19	17-1921	гг. (5 ч.)	
30	20.12	Свержение монархии и кризис власти.	1			3.1.2
31	22.12	Становление Советской власти	1			3.1.3
32	27.12	Гражданская война	1			3.1.5
33	10.01	Гражданская война на Дону	1			
34	12.01	Повторительно-обобщающий урок	1			
		«Мир и Россия в 1900-20-х гг.»				
	PA	ЗДЕЛ 3. СССР на путях строительств	ва нового	общест	ва (7 ч.)	
35	17.01	Новая экономическая политика	1			3.1.6
36	19.01	Образование СССР, его внешняя	1			3.1.6
		политика.				
37	24.01	Политическая система СССР в 20-30-е	1			3.1.8
		ГГ.				
38	26.01	Экономическая политика СССР В 20-	1			3.1.7
		30-е годы: коллективизация и				
		индустриализация				
39	31.01	Духовная жизнь: достижения и потери	1			
40	02.02	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1			3.1.9
41	07.02	Повторительно-обобщающий урок	1			
		«СССР на путях строительства нового				
		общества»				
	.	РАЗДЕЛ 4. Великая Отечественная в	<u>ойна. 19</u> 4	11-1945 (
42	09.02	Начало Великой Отечественной войны	1			3.1.10
43	14.02	Предпосылки коренного перелома.	1			3.1.11
44	16.02	Коренной перелом в ходе войны.	1			3.1.11
45	21.02	Заключительный этап войны.	1			3.1.13
46	28.02	Дон в Великой Отечественной войне	1			
47	02.03	Обобщение по теме « Мир и СССР в	1			
		30-40- е годы»				
		РАЗДЕЛ 5 . СССР в 1945-19	53 гг. (3	ч.)		
48	07.03	Внутренняя политика СССР в	1			3.1.15
<u> </u>		послевоенные годы: экономическое и				

1 1 1 1 1 1 1	X века (3.1.18
1			3.1.16
х гг. Х2 1 1 1 1 не 80-х 2 1			3.1.16
х гг. Х2 1 1 1 1 не 80-х 2 1			3.1.16
1 1 1 1 1 1 1			
1 1 1 1 1 1 1			
1 He 80-x 2 1 1	XX века	(3 ч.)	
1 He 80-x 2 1 1	XX века	(3 ч.)	
1 He 80-x 2 1 1	XX века	а (3 ч.)	
1 He 80-x 2 1 1	XX века	(3 ч.)	
1 1 1	XX века	(3 ч.)	3.1.17
1 1 1	XX века	а (3 ч.)	3.1.17
1 1 1	ХХ века	(3 ч.)	3.1.17
1			3.1.17
1			
1			<u> </u>
			3.1.18
1985-19	91) (4 ч	.)	
1			3.1.19
			3.1.20
1			
1			
1			
але XX	I вв. (8 ч	ч.)	
1			3.2.2
1			3.2.1
			3.2.2
1			
1			
1			3.2.3
1			
1			
	1		
	1	0	
67	68		
1			1

^{*}На освоение рабочей программы отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).