

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № _____
от «__» _____ 2016г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Гапоненко Е.Ю.
«__» _____ 2016г.

Утверждено
Директор школы
_____ Богомаз С.И.
«__» _____ 2016г.

Рабочая программа

по литературному чтению

для 4 класса

Учитель *Петрова Татьяна Григорьевна*

Количество часов в 1 полугодии:	46
Всего:	102
В неделю:	3

Программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- примерных программ Министерства образования и науки РФ;
- Авторской программы УМК "Гармония" к курсу «Литературное чтение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений О. В.Кубасовой. / Смоленск: "Ассоциация XXI век", 2012 год
- Материалов авторского учебно-методического комплекта для 4 класса О. В. Кубасовой. / Смоленск: "Ассоциация XXI век", 2012 год .

Учебник: Литературное чтение. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 4ч. /О.В. Кубасова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.

Планируемые результаты обучения

1. Личностные результаты:

- положительная мотивация к обучению в школе, к урокам литературного чтения, к выбору и чтению книг; размышление о смысле жизни (смыслообразование); нравственно-этическая ориентация; формирование основ гражданской идентичности; уважение культуры народов других стран; формирование эстетических чувств и представлений; формирование экологического сознания; развитие рефлексии, эмоционально-личностной децентрации; культивирование дружеского отношения к другим детям.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу; использовать определенные учителем (учебником) ориентиры действия; планировать свою деятельность по выполнению задания; прогнозировать;
- осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией или с собственным планом; осуществлять самоконтроль при выполнении упражнений в чтении, при чтении произведения и при выполнении заданий к текстам;
- вносить коррективы в свою деятельность; оценивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников; вырабатывать способность к волевой саморегуляции.

Коммуникативные УУД:

- согласовывать свои действия с партнером; уметь и желать участвовать в коллективной беседе, соблюдая основные правила общения на уроке; готовность оказать помощь товарищу; пересказывать прочитанное подробно, кратко, выборочно, творчески; создавать небольшой текст (повествование, описание, рассуждение);
- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владеть (на определенном программой уровне) монологической и диалогической формами речи.

3. Предметные результаты:

- понимать прочитанное, находить в тексте нужные сведения (выборочное чтение); выявлять непонятные слова, интересоваться их значением;
- пользоваться толковыми и энциклопедическими словарями для школьников, определять смысл слова по контексту;
- выделять главное; составлять план; ориентироваться в отдельной книге и в мире детских книг; ориентироваться в Интернете; использовать полученную при чтении информацию в практической деятельности, выдвигать гипотезы (в процессе прогнозирования читаемого); устанавливать элементарную логическую причинно-следственную связь событий и действий героев

произведения; выполнять действия анализа, характеризуя персонажей, выявляя подтекст и идею произведения;

- сравнивать персонажей одного произведения и разных произведений; сравнивать произведения; анализировать особенности языкового оформления текста; подводить под понятие при определении типа текста, вида и жанра произведений и их языковых особенностей; синтезировать прочитанное при выполнении заданий творческого характера;
- обобщать прочитанное; обосновывать свои утверждения; решать учебные проблемы, поставленные самостоятельно или совместно с учителем;

Содержание курса «Литературное чтение».

С. Михалков. Гимн РФ

Что за прелесть эти сказки!..

И. Токмакова, «В чудной стране»; русские народные сказки «Все у нас, слава Богу, хорошо!», «Петр I и мужик», «Петр и Петруша», «Марья и ведьмы», «Василиса Прекрасная»; сербская сказка «Почему у месяца нет платья»; бразильская сказка «Жизнь человека»; Х.К. Андерсен, «Русалочка»; А. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; Д. Джекобс, «Рыба и кольцо»; С. Маршак, «Отчего у месяца нет платья»; В. Берестов, «Сказка: Корнею Ивановичу Чуковскому»; К. Чуковский, «Приключения белой мышки»; А. Линдгрэн, «Крошка Нильс Карлсон»; Дж. Родари, «Эти бедные привидения»; К. Драгунская, «Лекарство от послушности».

О доблестях, о подвигах, о славе... Былины

«Добрыня и Змей» (пересказ А. Нечаева); «Добрыня и Змей» (обработка Ю. Круглова); «Болезнь и исцеление Ильи Муромца» (пересказ А. Нечаева); «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (пересказ А. Нечаева); «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (обработка В. Аникина).

Уж сколько раз твердили миру... Басни.

Х.К. Андерсен, «Эта басня сложена про тебя»; Эзоп, «Лисица и козел»; И. Крылов, «Лебедь, Щука и Рак», «Мышь и Крыса», «Две бочки»; С. Михалков, «Просчитался», «Услужливый», «Заячье горе»; Л. Толстой, «Лев и лисица».

Оглянись вокруг. Рассказы.

М. Пришвин, «Глоток молока»; Н. Сладков, «В норе»; К. Паустовский, «Заячьи лапы»; Р. Фраерман, «Девочка с камнем»; Ю. Ермолаев, «Иголка с ниткой»; Ю. Яковлев, «Полосатая палка»; А. Платонов, «Цветок на земле»; К. Паустовский, «Корзина с еловыми шишками»; Н. Носов, «Огородники», «Клякса»; Ю. Ермолаев, «Жарко»; М. Зощенко, «Елка»; О. Григорьев, «Две трубы»; С. Алексеев, «Капитан бомбардирской роты», «Радуйся малому, тогда и большое придет»; А. Чехов, «Ванька»; Г. Сенкевич, «Янко-музыкант»; Д. Мамин-Сибиряк, «Вертел»; Л. Кассиль, «У классной доски»; В. Лидин, «Завет».

Золотая колесница. Мифы Древней Греции.

«Персей»; «Орфей и Эвридика»; «Дедал и Икар».

В начале было слово, и слово было Бог...(Библейские сказания).

«Семь дней творения», «Бог сотворил первого человека», «Жизнь первых людей в раю», «Первый грех...», «Моисей»; С. Лагерлеф, «Святая ночь», «В Назарете»; А. Мень «Милосердие Иисуса».

Мир — театр, люди — актеры... (Пьесы).

С. Маршак, «Про козла»; Н. Носов, «Витя Малеев в школе дома» (глава), «Два друга» (отрывок из пьесы по повести «Витя Малеев в школе и дома»); С. Козлов, «Снежный цветок».

Мир волшебных звуков. Поэзия.

В. Жуковский, «Песня»; А. Пушкин, «Птичка», «Няне», «Зимняя дорога»; М. Лермонтов, «Горные вершины» (из И.В. Гете), «Утес», «Молитва»; И. Суриков, «Весна»; К. Бальмонт, «Золотая рыбка»; А. Блок, «На лугу», «Гроза прошла, и ветка белых роз...»; С. Есенин, «С добрым утром!»; М. Волошин, «Сквозь сеть алмазную зазеленел восток...»; В. Маяковский, «Тучкины штучки»; С. Маршак, «Пожелания друзьям»; Саша Черный, «Зеленые стихи»; Ю. Владимиров, «Чудаки»; Д. Хармс, «Очень страшная история»; В. Хотомская, «Два гнома», «Три сестрицы»; О. Высоцкая, «Весенние рубашки»; Э. Мошковская, «Песня»; Ю. Мориц, «Чтоб летали мы все и росли!»; В. Высоцкий, «Песня Кэррола».

Когда, зачем и почему? Познавательная литература.

Н. Кун, «Олимп», «Царство мрачного Аида»; Ю. Яковлев, «О нашей Родине»; М. Пришвин, «Моя Родина» (из воспоминаний); И. Соколов-Микитов, «Русский лес», «Крещение Руси» (из книги «Крещение Руси»); Н. Соловьев, «Сергей Радонежский»; В. Губарев, «В открытом космосе»; Л. Яхнин, «Метро»; М. Ильин и Е. Сегал, «Что из чего»; М. Константиновский, «Что такое электрический ток?»; Н. Надеждина, «Лук от семи недугов»; А. Дитрих и Г. Юрмин, «Какая книжка самая интересная?» (отрывок); К. Паустовский, «Великий сказочник» (в сокращении); Я. Смоленский, «Как научиться читать стихи»; К. Паустовский, «Сказки Пушкина».

Самого главного глазами не увидишь.

Повесть-сказка А. Сент-Экзюпери «Маленький Принц».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов		
			Учебных	Контрольных	Резервных
Раздел 1. Что за прелесть эти сказки!» - 17 час.					
1.	01.09	С. Михалков. Гимн Российской Федерации, И. Токмакова, стихотворение «В чудной стране»	1		
2.	02.09	Русская народная сказка «Пётр I и мужик»	1		
3.	07.09	Русская народная сказка «Марья и ведьмы»	1		
4.	08.09	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная».	1		
5.	09.09	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная». Обобщение по теме.	1		
6.	14.09	Бразильская сказка «Жизнь человека».	1		
7.	15.09	Х.К. Андерсен «Русалочка»;	1		
8.	16.09	Х.К. Андерсен «Русалочка»	1		
9.	21.09	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	1		
10.	22.09	Д. Джекобс «Рыба и кольцо»	1		
11.	23.09	Д. Джекобс «Рыба и кольцо»	1		
12.	28.09	А. Линдгрен «Крошка Нильс Карлсон»	1		
13.	29.09	А. Линдгрен «Крошка Нильс Карлсон»	1		
14.	30.09	Дж. Родари «Эти бедные приведения»; книги Джанни Родари	1		
15.	05.10	Дж. Родари «Эти бедные приведения»; книги Джанни Родари	1		
16.	06.10	К. Драгунская «Лекарство от послушания».	1		
17.	07.10	К. Драгунская «Лекарство от послушания». Обобщение по теме.	1		
Раздел 2. «О подвигах, о доблести, о славе!». Былины – 5 час.					
18.	12.10	«Добрыня и Змей» (пересказ А. Нечаева)	1		
19.	13.10	«Добрыня и Змей» (отрывок в обработке Ю. Круглова)	1		
20.	14.10	«Болезнь и исцеление Ильи Муромца»	1		
21.	19.10	«Алеша Попович и Тугарин» » (пересказ А. Нечаева)	1		
22.	20.10	Контрольная работа по теме «Былины»		1	
Раздел 3. «Уж сколько раз твердили миру...». Басни – 6 час.					
23.	21.10	Х.К. Андерсен «Эта басня сложена про тебя»; Эзоп «Ворона и кувшин	1		
24.	26.10	Эзоп «Мальчик-вор и его мать», «Лисица и Козёл»	1		
25.	27.10	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Мышь и	1		

		Крыса», «Две бочки».			
26.	28.10	Л. Толстой «Лев и Лисица»; С. Михалков «Просчитался», «Услужливый»	1		
27.	09.11	С. Михалков «Заячье горе»; И. Демьянов «Валерик и тетрадь».	1		
28.	10.11	Обобщение по теме «Басни».	1		
Раздел 4. «Оглянись вокруг». Рассказы – 17 час.					
29.	11.11	М. Пришвин «Как я научил своих собак горох есть», «Глоток молока»	1		
30.	16.11	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1		
31.	17.11	Р. Фраерман «Девочка с камнем»,	1		
32.	18.11	Ю. Ермолаев «Иголка с ниткой»	1		
33.	23.11	Ю. Яковлев «Полосатая палка»;	1		
34.	24.11	Книги о детях.	1		
35.	25.11	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		
36.	30.11	Н. Носов «Огородники»,	1		
37.	01.12	О. Григорьев «Две трубы». С. Алексеев «Капитан бомбардирской роты»,	1		
38.	02.12	«Радуйся малому, тогда и больше придёт»; книги С. Алексеева	1		
39.	07.12	А. Чехов «Ванька»	1		
40.	08.12	Д. Мамин-Сибиряк «Вертел»	1		
41.	09.12	Д. Мамин-Сибиряк «Вертел»	1		
42.	14.12	Л. Кассиль «У классной доски»	1		
43.	15.12	В. Лидин «Завет»; книги о Великой Отечественной войне	1		
44.	16.12	Р. Брэндбери «Все лето в один день»	1		
45.	21.12	Контрольная работа по теме «Рассказы»		1	
Раздел 5. «Золотая колесница». Мифы древней Греции – 6 час.					
46.	23.12	Герои Эллады «Персей».	1		
47.	11.01	Н. Кун «Олимп»	1		
48.	12.01	«Орфей и Эвридика»	1		
49.	13.01	«Дедал и Икар»; мифы Древней Греции	1		
50.	18.01	Книги с мифами Древней Греции	1		
51.	19.01	Обобщение по теме «Мифы Древней Греции»	1		
Раздел 6. «В начале было слово...» Библейские сказания – 10 час.					
52.	20.01	Библейские сказания: «Семь дней творения», «Бог сотворил первого человека»	1		
53.	25.01	Библейские сказания: «Жизнь первых людей в Раю», «Первый грех»,	1		
54.	26.01	Библейские сказания: «Обещания Спасителя», «Изгнание из Рая», «Всемирный потоп»	1		

55.	27.01	Библейские сказания: «Обещания Спасителя», «Изгнание из Рая», «Всемирный потоп»	1		
56.	01.02	«Моисей»	1		
57.	02.02	«Моисей»	1		
58.	03.02	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1		
59.	08.02	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1		
60.	09.02	С. Лагерлеф «В Назарете», А. Мень «Милосердие Иисуса»; книги с библейскими сказаниями	1		
61.	10.02	С. Лагерлеф «В Назарете», А. Мень «Милосердие Иисуса»; книги с библейскими сказаниями	1		
Раздел 7. «Самого главного глазами не увидишь» - 4 час.					
62.	15.02	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		
63.	16.02	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		
64.	17.02	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		
65.	22.02	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		
Раздел 8. «Мир – театр, люди – актёры...». Пьесы – 6 час.					
66.	01.03	А.Барто, Р.Зеленая «Ах, руки, руки!»	1		
67.	02.03	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1		
68.	03.03	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1		
69.	09.03	Н. Носов «Два друга»; книги Н. Носова	1		
70.	10.03	Н. Носов «Два друга»; книги Н. Носова	1		
71.	15.03	«Книги и журналы с пьесами»; обобщение	1		
Раздел 9. «Мир волшебных звуков». Поэзия – 17 час.					
72.	16.03	А. Жуковский «Песня»	1		
73.	17.03	А. Пушкин «Птичка», «Няне»	1		
74.	22.03	А. Пушкин «Зимняя дорога»; М. Лермонтов «Горные вершины»	1		
75.	23.03	Контрольная работа по теме «Поэзия»		1	
76.	24.03	М. Лермонтов «Молитва», «Утёс»	1		
77.	05.04	И. Суриков «Весна»; К. Бальмонт «Золотая рыбка»	1		
78.	06.04	А. Блок «На лугу», «Гроза прошла, и ветка белых роз...»	1		
79.	07.04	С. Есенин «С добрым утром!»	1		
80.	12.04	М. Волошин «Сквозь сеть алмазную зазеленел восток...»; В. Маяковский «Тучкины штучки»,	1		
81.	13.04	С. Маршак «Пожелания друзьям»; С. Чёрный «Зелёные стихи»	1		
82.	14.04	Ю. Владимиров «Чудаки»; Д. Хармс «Очень страшная история»	1		

83.	19.04	В. Хотомская «Два гнома», «Три сестры»; смешные стихи О. Высотская «Весенние рубашки»	1		
84.	20.04	Э. Мошковская «Песня» Ю. Мориц «Чтоб летали мы все и росли»	1		
85.	21.04	В. Высоцкий «Песня Кэрролла»	1		
86.	26.04	Обобщение по теме: «Поэзия»	1		
87.	27.04	«Книги и журналы со стихами русских поэтов»	1		
88.	28.04	«Книги и журналы со стихами современных детских поэтов»	1		
Раздел 10. «Когда, зачем и почему?». Поэтическая литература – 14 час.					
89.	03.05	Н. Кун «Олимп»	1		
90.	04.05	Ю. Яковлев «О нашей родине»; И. Соколов-Микитов «Русский лес»; Ю. Дмитриев «Зелёное и жёлтое»	1		
91.	05.05	«Крещение Руси» (Из книги «Крещение Руси»)	1		
92.	10.05	Н. Соловьёв «Сергий Радонежский»	1		
93.	11.05	В. Губарев «В открытом космосе»; Л. Яхнев «Метро»	1		
94.	12.05	М. Ильин, Е. Сеган «Что из чего»; М. Ильин «Сто тысяч почему»	1		
95.	17.05	Н. Надеждина «Лук – от семи недуг»; М. Константиновский «Что такое электрический ток»; книги о вещах и о том, из чего они сделаны	1		
96.	18.05	В. Малов «Как парижский официант русскому изобретателю помог»	1		
97.	19.05	Административная контрольная работа по теме «Когда, зачем и почему?»		1	
98.	24.05	А. Дитрих, Г. Юрмин «Какая книжка самая интересная»; книги о книгах и их создателях	1		
99.	25.05	К. Паустовский «Великий сказочник»	1		
100.		Резервный урок			1
101.		Резервный урок			1
102.		Резервный урок			1
ИТОГО:			95	4	3
			102		

* На освоение рабочей программы отводится **102 часа в год (3 часа в неделю)**. В рабочей программе предусмотрены резервные часы, которые в конце учебного года, и могут быть использованы для внеклассного чтения, творческих заданий, выполнения проектных работ. Рабочая программа может быть сокращена в связи с праздничными днями за счет резервных часов.