

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБАЙНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВОИНА-АФГАНЦА АЛЕКСЕЯ ДЕМЯНИКА

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № _____

от «__» _____ 2016г.

Согласовано

Зам.директора по УВР

_____ Гапоненко Е.Ю.

«__» _____ 2016г.

Утверждено

Директор школы

_____ Богомаз С.И.

«__» _____ 2016г.

Рабочая программа

по ***математике*** для **6** класса

Учитель ***Яшникова Екатерина Александровна***

Количество часов в первом полугодии: 75
Всего: 175
В неделю: 5
Плановых контрольных уроков: 15

Программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы Министерства образования и науки РФ;
- авторской программы Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда, Математика. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2015.

Учебник: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2015.

2016-2017 учебный год

Планируемые результаты освоения курса математики

Результаты изучения предмета «Математика» в 6 классе представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные:

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. формирование учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

8. первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
9. развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
10. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
13. понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные:

1. умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
3. умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
4. умения пользоваться изученными математическими формулами;
5. знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
6. умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Рациональные числа

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, *применение* калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Действительные числа

- использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
- владеть понятием квадратного корня, применять его $\sqrt{}$ в вычислениях.

Измерения, приближения, оценки

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Наглядная геометрия

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Содержание программы

Делимость чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Отношения и пропорции. Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Итоговое повторение курса математики 5—6 классов.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов			Кодифи катор
			Учеб ных	Контроль ных	Резерв ных	
1.	01.09	Делители и кратные	1			
2.	02.09	Делители и кратные	1			
3.	05.09	Делители и кратные	1			
4.	06.09	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1			1.1.5
5.	06.09	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1			1.1.5
6.	08.09	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1			1.1.5
7.	09.09	Признаки делимости на 9 и на 3	1			1.1.5
8.	12.09	Признаки делимости на 9 и на 3	1			1.1.5
9.	13.09	Простые и составные числа	1			1.1.4
10.	13.09	Простые и составные числа	1			1.1.4
11.	15.09	Разложение на простые множители.	1			1.1.4
12.	16.09	Разложение на простые множители.	1			1.1.4
13.	19.09	НОД. Взаимно простые числа	1			1.1.6
14.	20.09	НОД. Взаимно простые числа	1			1.1.6
15.	20.09	НОД. Взаимно простые числа	1			1.1.6
16.	22.09	Наименьшее общее кратное	1			1.1.6
17.	23.09	Наименьшее общее кратное	1			1.1.6
18.	26.09	Наименьшее общее кратное	1			1.1.6
19.	27.09	Наименьшее общее кратное	1			1.1.6
20.	27.09	К. р. № 1 по теме «Делимость чисел»		1		1.4-1.6
21.	29.09	Основное свойство дроби	1			1.2.1
22.	30.09	Основное свойство дроби	1			1.2.1
23.	03.10	Правило сокращения дробей	1			
24.	04.10	Сокращение дробей	1			
25.	04.10	Сокращение дробей.	1			
26.	06.10	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			
27.	07.10	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			
28.	10.10	Приведение дробей к наименьшему знаменателю.	1			
29.	11.10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			1.2.1, 1.2.2
30.	11.10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			1.2.1, 1.2.2
31.	13.10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			1.2.1, 1.2.2
32.	14.10	Сравнение, сложение и вычитание	1			1.2.1,

		дробей с разными знаменателями				1.2.2
33.	17.10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			1.2.1, 1.2.2
34.	18.10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			1.2.1, 1.2.2
35.	18.10	К. р. № 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		1		1.2.1, 1.2.2
36.	20.10	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
37.	21.10	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
38.	24.10	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
39.	25.10	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
40.	25.10	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
41.	27.10	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
42.	28.10	К. р. №3. Сложение и вычитание смешанных чисел		1		
43.	07.11	Умножение дробей на натуральное число	1			
44.	08.11	Умножение обыкновенных дробей	1			
45.	08.11	Умножение смешанных чисел	1			
46.	10.11	Умножение дробей	1			
47.	11.11	Нахождение дроби от числа	1			1.2.3
48.	14.11	Задачи на нахождение дроби от числа	1			1.2.3
49.	15.11	Решение задач на нахождение дроби от числа	1			1.2.3
50.	15.11	Решение задач на нахождение дроби от числа	1			1.2.3
51.	17.11	Распределительное свойство умножения	1			1.3.6
52.	18.11	Распределительное свойство умножения	1			1.3.6
53.	21.11	Применение распределительного свойства умножения	1			1.3.6
54.	22.11	Применение распределительного свойства умножения	1			1.3.6
55.	22.11	Упрощение выражений	1			1.3.6
56.	24.11	Урок обобщения и систематизации знаний.	1			
57.	25.11	К р № 4. Умножение обыкновенных дробей		1		1.2.3, 1.3.6
58.	28.11	Взаимно обратные числа	1			

59.	29.11	Взаимно обратные числа	1			
60.	29.11	Деление	1			
61.	01.12	Деление	1			
62.	02.12	Деление	1			
63.	05.12	Деление	1			
64.	06.12	Деление	1			
65.	06.12	Деление	1			
66.	08.12	Деление	1			
67.	09.12	Деление	1			
68.	12.12	Деление	1			
69.	13.12	Деление	1			
70.	13.12	К. р. № 5. Деление		1		
71.	15.12	Правило нахождения числа по его дроби	1			1.2.3
72.	16.12	Правило нахождения числа по его дроби	1			1.2.3
73.	19.12	Правило нахождения числа по его дроби	1			1.2.3
74.	20.12	Дробные выражения	1			1.2.3
75.	20.12	Дробные выражения	1			1.2.3
76.	22.12	Дробные выражения	1			
77.	23.12	Дробные выражения	1			
78.	26.12	Дробные выражения	1			
79.	27.12	К. р. № 6. Дробные выражения		1		
80.	27.12	Повторение. Решение задач.	1			
81.	09.01	Отношения	1			1.5.5
82.	10.01	Отношения	1			1.5.5
83.	10.01	Отношения	1			1.5.5
84.	12.01	Отношения	1			1.5.5
85.	13.01	Пропорции	1			1.5.6
86.	16.01	Пропорции	1			1.5.6
87.	17.01	Пропорции	1			1.5.6
88.	17.01	Прямая и обратная пропорциональная зависимости.	1			1.5.6
89.	19.01	Прямая и обратная пропорциональная зависимости.	1			1.5.6
90.	20.01	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			1.5.6
91.	23.01	К. р. №7. Отношения и пропорции		1		1.5.5- 1.5.6
92.	24.01	Масштаб	1			
93.	24.01	Масштаб	1			
94.	26.01	Длина окружности и площадь круга	1			7.5.2, 7.5.8
95.	27.01	Длина окружности и площадь круга	1			7.5.2, 7.5.8

96.	30.01	Шар	1			
97.	31.01	Шар	1			
98.	31.01	К. р. №8. Длина окружности и площадь круга		1		
99.	02.02	Координаты на прямой	1			6.1.1
100.	03.02	Координаты на прямой	1			6.1.1
101.	06.02	Координаты на прямой	1			6.1.1
102.	07.02	Противоположные числа.	1			
103.	07.02	Противоположные числа.	1			
104.	09.02	Модуль числа	1			1.3.2
105.	10.02	Модуль числа	1			1.3.2
106.	13.02	Сравнение чисел.	1			1.3.3
107.	14.02	Сравнение чисел.	1			1.3.3
108.	14.02	Сравнение чисел.	1			1.3.3
109.	16.02	Изменение величин.	1			
110.	17.02	Изменение величин.	1			
111.	20.02	К. р. №9. Положительные и отрицательные числа"		1		6.1.1, 1.3.2- 1.3.3
112.	21.02	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1			
113.	21.02	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1			
114.	27.02	Сложение отрицательных чисел.	1			
115.	28.02	Сложение отрицательных чисел.	1			
116.	28.02	Сложение чисел с разными знаками.	1			
117.	02.03	Сложение чисел с разными знаками.	1			
118.	03.03	Сложение чисел с разными знаками.	1			
119.	06.03	Вычитание	1			
120.	07.03	Вычитание	1			
121.	07.03	Вычитание	1			
122.	09.03	К. р. №10. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел		1		
123.	10.03	Умножение	1			1.3.4
124.	13.03	Умножение	1			1.3.4
125.	14.03	Умножение	1			1.3.4
126.	14.03	Деление	1			1.3.4
127.	16.03	Деление	1			1.3.4
128.	17.03	Деление	1			1.3.4
129.	20.03	Рациональные числа	1			1.3.4
130.	21.03	Рациональные числа	1			1.3.4
131.	21.03	К. р. №11. Умножение и деление		1		1.3.4

		<i>положительных и отрицательных чисел</i>				
132.	23.03	Обобщение по материалу III четверти	1			
133.	24.03	Обобщение по материалу III четверти	1			
134.	03.04	Свойства действий с рациональными числами	1			1.3.6
135.	04.04	Свойства действий с рациональными числами	1			1.3.6
136.	04.04	Свойства действий с рациональными числами	1			1.3.6
137.	06.04	Раскрытие скобок	1			1.3.6
138.	07.04	Раскрытие скобок	1			1.3.6
139.	10.04	Коэффициент	1			
140.	11.04	Коэффициент	1			
141.	11.04	Подобные слагаемые	1			
142.	13.04	Подобные слагаемые	1			
143.	14.04	Подобные слагаемые	1			
144.	17.04	К. р. №12. Решение уравнений		1		1.3.6
145.	18.04	Решение уравнений	1			3.1.1
146.	18.04	Решение уравнений	1			3.1.1
147.	20.04	Решение уравнений	1			3.1.1
148.	21.04	Решение уравнений	1			3.1.1
149.	24.04	К. р. №13. Решение уравнений		1		3.1.1
150.	25.04	Перпендикулярные прямые	1			7.1.3
151.	25.04	Перпендикулярные прямые	1			7.1.3
152.	27.04	Параллельные прямые	1			7.1.3
153.	28.04	Параллельные прямые	1			7.1.3
154.	2.05.	Координатная плоскость	1			
155.	02.05	Координатная плоскость	1			
156.	04.05	Координатная плоскость	1			
157.	05.05	Столбчатые диаграммы	1			
158.	11.05	Столбчатые диаграммы	1			
159.	12.05	Графики	1			
160.	15.05	Графики	1			
161.	16.05	Графики	1			
162.	16.05	К. р. №14. Координаты на плоскости		1		
163.	18.05	Натуральные числа	1			1.1.4- 1.1.6
164.	19.05	Дроби	1			1.2.1- 1.2.3
165.	22.05	Рациональные числа	1			1.3.2- 1.3.4,1.3 .6

166.	23.05	Отношение и пропорция	1			1.5.5- 1.5.6
167.	23.05	Уравнение	1			3.1.1
168.	25.05	Административная контрольная работа за курс 6 класса		1		
169.	26.05	Анализ административной контрольной работы	1			
170.	29.05	Координаты на прямой	1			6.1.1
171.	30.05	Параллельность и перпендикулярность прямых	1			7.1.3
172.	30.05	Длина окружности и площадь круга	1			7.5.2, 7.5.8
173.		Резервный урок			1	
174.		Резервный урок			1	
175.		Резервный урок			1	
			152	15 175	3	

*На освоение рабочей программы отводится **175 часов в год (5 часов в неделю)**. В рабочей программе предусмотрены резервные часы, которые в конце учебного года, и могут быть использованы для творческих заданий, выполнения проектных работ. Рабочая программа может быть сокращена в связи с праздничными днями за счет резервных часов.