

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОМБАЙНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ВОИНА-АФГАНЦА АЛЕКСЕЯ ДЕМЯНИКА**

Рассмотрено на заседании  
МО \_\_\_\_\_ Кузнецова Л.Н.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г

Согласовано  
Зам. Директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Гапоненко Е.Ю.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Богомаз С.И.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г

# Рабочая программа

по *русскому языку* для **6 класса**

Учитель **Юрова Наталья Васильевна**

Количество часов в I полугодии	<b>95</b>
Всего:	<b>210</b>
В неделю:	<b>6</b>
Плановых контрольных уроков:	<b>28</b>

Программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерных программ Министерства образования и науки РФ;
- Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская – Москва: “Просвещение”, 2012 год).

Учебник:

***Русский язык 6 класс (2 части). Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская  
Издательство: «Просвещение»***

## ***Планируемые результаты***

### **Личностные результаты:**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного *запаса усвоенных* грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### ***Метапредметные результаты:***

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений сов в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний им учебным предметам,

применять полученные , умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного литературы и др.);

б) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Содержание учебного предмета

### Речь. Общение

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

### Повторение изученного в 5 классе

фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стилль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

### Лексика Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

*Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

### Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

*Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

*К.Р.* Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

### Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас - кос-*. Буквы *а я о* в корне –*гар - гор-*.

Буквы *ы, и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

*Р. Р.* Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

### Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (1 часть)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного.

*Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик (-щик)*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

*Р.Р.* Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о*, *е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к*, *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

*Р.Р.* Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Сочинение-описание природы.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

*Р.Р.* Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

*Р.Р.* Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

*Р.Р.* Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

### **Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах. Культура речи**

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

*Р.Р.* Сочинение-описание

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов			Кодификатор
			Учебных	Контрольных	Резервные	
1.	01.09.	Русский язык — один из развитых языков мира	1			
2.	01.09.	Язык, речь, общение	1			
3.	02.09.	Ситуация общения	1			
4.	05.09.	<i>Р.р.</i> Поздравление учителя с профессиональным праздником. Сочинение-поздравление	1			
5.	05.09.	Повторение изученного в 5 классе.	1			
6.	07.09.	Фонетика. Орфоэпия	1			1.2
7.	08.09.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1			3.1
8.	08.09.	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	1			6.1
9.	09.09.	<i>Р.р.</i> Сочинение «Интересная встреча»		1		
10.	12.09.	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания	1			5.1
11.	12.09.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1			5.8
12.	14.09.	Прямая речь. Диалог	1			
13.	15.09.	<i>Р.р.</i> Составление диалога на тему «Разговор в библиотеке»	1			
14.	15.09.	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1			8.1
15.	16.09.	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста	1			
16.	19.09.	<i>Р.р.</i> Составление продолжения текста по данному началу	1			
17.	19.09.	<i>Р.р.</i> Сочинение-рассказ		1		
18.	21.09.	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1			
19.	22.09.	Слово и его лексическое значение	1			
20.	22.09.	<i>Р.р.</i> Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение — описание картины А. М. Герасимова «Мокрая терраса»	1			
21.	23.09.	Общеупотребительные слова	1			2.4

22	26.09.	Профессионализмы	1			2.4
23	26.09.	Диалектизмы	1			2.4
24	28.09.	<i>Р.р.</i> Сжатое изложение		1		
25	29.09.	Исконно русские и заимствованные слова	1			2.4
26	29.09.	Новые слова (неологизмы)	1			2.4
27	30.09.	Устаревшие слова (архаизмы, историзмы)	1			2.4
28	03.10.	Словари	1			
29	03.10.	Повторение. Проверочная работа	1			
30	05.10.	Фразеологизмы	1			2.3
31	06.10.	Источники фразеологизмов	1			
32	06.10.	<i>Р.р.</i> Составление сообщения о возникновении фразеологизма	1			
33	07.10.	Повторение. Подготовка к контрольной работе. КВН Фразеология. Лексикология	1			
34	10.10.	<i>Контрольная работа №1</i> (контрольные вопросы, диктант по упражнению).		1		
35	10.10.	Морфемика и словообразование	1			
36	12.10.	Анализ контрольной работы. Морфемика и словообразование	1			
37	13.10.	<i>Р.р.</i> Описание помещения	1			
38	13.10.	Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательная цепочка	1			3.3
39	14.10.	Основные способы образования слов в русском языке	1			3.3
40	17.10.	Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные цепочка и гнездо	1			3.3
41	17.10.	Этимология слов	1			
42	19.10.	Этимология слов. Урок-презентация «Что в имени тебе моём?»	1			
43	20.10.	<i>Р.р.</i> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1			
44	20.10.	<i>Р.р.</i> Систематизация материалов к сочинению	1			
45	21.10.	<i>Контрольный диктант №1</i> по теме «Словообразование»		1		6.5
46	24.10.	Чередование гласных А — О в корнях –КАС-КОС-, -ЛАГ-ЛОЖ-	1			6.5

47	24.10.	Чередование гласных А — О в корне – КАС-КОС-	1			6.5
48	26.10.	Чередование гласных А — О в корне – ГАР-ГОР-	1			6.5
49	27.10.	Чередование гласных А — О в корне – ГАР- ГОР-.	1			6.5
50	27.10.	Чередование гласных А — О в корне – ЗАР - ЗОР-	1			6.5
51	28.10.	Чередование гласных А — О в корне – ЗАР - ЗОР-	1			6.5
52	07.11.	Чередование гласных Ы — И после приставок	1			6.5
53	07.11.	Повторение и закрепление правил написания орфограмм в корне слова	1			
54	09.11.	Чередование гласных в приставках ПРЕ - ПРИ-	1			
55	10.11.	Чередование гласных в приставках ПРЕ - ПРИ-. Лексикология и орфография	1			6.6
56	10.11.	Чередование гласных в приставках ПРЕ- — ПРИ-	1			6.6
57	11.11.	Чередование гласных в приставках ПРЕ - ПРИ-. Повторение и обобщение.	1			6.6
58	14.11.	<i>Контрольный диктант №2</i> по теме «Словообразование и орфография»		1		
59	14.11.	Соединительные О и Е в сложных словах	1			
60	16.11.	Анализ контрольного диктанта	1			
61	17.11.	Соединительные О и Е в сложных словах	1			
62	17.11.	Сложносокращённые слова	1			
63	18.11.	Сложносокращённые слова	1			
64	21.11.	<i>Р.р.</i> Сочинение — описание картины Т. Н. Яблонской «Утро»		1		
65	21.11.	<i>Р.р.</i> Сочинение — описание картины Т. Н. Яблонской «Утро»		1		
66	23.11.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1			3.2 3.4
67	24.11.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1			3.2 3.4
68	24.11.	Повторение	1			
69	25.11.	<i>Контрольная работа № 2</i> (тесты, словарный диктант)		1		



70	28.11.	Анализ контрольной работы. Морфология. Повторение изученного в 5-м классе	1			
71	28.11.	Имя существительное. Повторение изученного в 5-м классе	1			4.1
72	30.11.	<i>Р.р.</i> Составление письма другу		1		
73	01.12.	Разносклоняемые имена существительные	1			
74	01.12.	Разносклоняемые имена существительные	1			
75	02.12.	Правописание гласной Е в суффиксе -ЕН- имён существительных на -МЯ	1			
76	05.12.	<i>Р.р.</i> Составление устного публичного выступления о происхождении имён	1			
77	05.12.	Несклоняемые имена существительные	1			
78	07.12.	Несклоняемые имена существительные	1			
79	08.12.	Род несклоняемых имён существительных	1			
80	08.12.	Род несклоняемых имён существительных	1			
81	09.12.	Имена существительные общего рода	1			
82	12.12.	Морфологический разбор имени существительного	1			
83	12.12.	<i>Р.р.</i> Сочинение-описание по личным впечатлениям.		1		
84	14.12.	<i>Р.р.</i> Сочинение-описание по личным впечатлениям.		1		6.13
85	15.12.	Правописание частицы НЕ с именами существительными	1			6.13
86	15.12.	Правописание частицы НЕ с именами существительными	1			
87	16.12.	Правописание Ч и Щ в суффиксах имён существительных -ЧИК и -ЩИК	1			
88	19.12.	Правописание Ч и Щ в суффиксах имён существительных -ЧИК и -ЩИК	1			
89	19.12.	Правописание гласных Е — И в суффиксах имён существительных -ЕК и -ИК	1			
90	21.12.	Правописание гласных О — Е после шипящих в суффиксах имён существительных	1			
91	22.12.	Правописание гласных О — Е после шипящих в суффиксах имён существительных	1			6.2

92	22.12.	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1			
93	23.12.	<i>Контрольный диктант № 3</i> по теме «Имя существительное».		1		
94	26.12.	Анализ контрольного диктанта	1			
95	26.12.	Повторение изученного в 5-м классе	1			
96	09.01.	Повторение изученного в 5-м классе	1			
97	09.01.	<i>Р.р.</i> Описание природы	1			
98	11.01.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные имена прилагательные	1			4.1
99	12.01.	Степени сравнения имён прилагательных	1			
100	12.01.	Образование сравнительной степени имён прилагательных	1			
101	13.01.	Образование превосходной степени имён прилагательных	1			
102	16.01.	Относительные имена прилагательные	1			
103	16.01.	<i>Р.р.</i> Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)		1		
104	18.01.	Притяжательные имена прилагательные	1			
105	19.01.	Морфологический разбор имени прилагательного	1			
106	19.01.	Правописание НЕ с именами прилагательными	1			6.11
107	20.01.	Правописание НЕ с именами прилагательными	1			6.11
108	23.01.	Правописание гласных О — Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных	1			6.2
109	23.01.	Правописание гласных О — Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных	1			6.2
110	25.01.	<i>Р.р.</i> Сочинение-описание по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер»		1		
111	26.01.	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных	1			6.8
112	26.01.	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных	1			6.8
113	27.01.	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных	1			6.8
114	30.01.	Различение на письме суффиксов имён прилагательных -К- и -СК-	1			

115	30.01.	Различение на письме суффиксов имён прилагательных -К- и -СК-	1			
116	01.02.	Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных	1			
117	02.02.	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1			
118	02.02.	<i>Контрольный диктант № 4</i> по теме «Имя прилагательное»		1		
119	03.02.	<i>Р.р.</i> Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла	1			
120	06.02.	Анализ контрольного диктанта	1			
121	06.02.	Имя числительное как часть речи	1			4.1
122	08.02.	Имя числительное как часть речи	1			4.1
123	09.02.	Простые и составные имена числительные	1			
124	09.02.	Правописание мягкого знака на конце и в середине имён числительных	1			
125	10.02.	Правописание мягкого знака на конце и в середине имён числительных	1			
126	13.02.	Порядковые имена числительные	1			
127	13.02.	Разряды количественных имён числительных	1			
128	15.02.	Имена числительные, обозначающие целые числа	1			
129	16.02.	Имена числительные, обозначающие целые числа	1			
130	16.02.	Имена числительные, обозначающие целые числа	1			
131	17.02.	Дробные имена числительные	1			
132	20.02.	<i>Р.р.</i> Составление юмористического рассказа по рисунку		1		
133	20.02.	Собирательные имена числительные	1			
134	22.02.	Морфологический разбор имени числительного	1			
135	27.02.	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя числительное»	1			
136	27.02.	Употребление имён числительных в речи	1			
137	01.03.	<i>Контрольный диктант № 5</i> по теме «Имя числительное»		1		
138	02.03.	<i>Р.р.</i> Публичное выступление «Берегите родную природу!»		1		
139	02.03.	Местоимение как часть речи	1			4.1
140	03.03.	Анализ контрольного диктанта. Личные местоимения	1			

141	06.03.	Личные местоимения	1			
142	06.03.	Возвратное местоимение СЕБЯ	1			
143	09.03.	<i>Р.р.</i> Рассказ по сюжетным рисункам от первого лица «Как я однажды помогал маме»	1			
144	09.03.	Вопросительные местоимения	1			
145	10.03.	Относительные местоимения	1			
146	13.03.	Вопросительные и относительные местоимения	1			
147	13.03.	Неопределённые местоимения. Правописание НЕ в неопределённых местоимениях	1			6.13
148	15.03.	Неопределённые местоимения. Дефисное написание неопределённых местоимений	1			
149	16.03.	Неопределённые местоимения	1			
150	16.03.	Отрицательные местоимения	1			
151	17.03.	Отрицательные местоимения	1			
152	20.03.	<i>Контрольный диктант № 6</i> по теме «Местоимение»		1		
153	20.03.	Притяжательные местоимения	1			
154	22.03.	Притяжательные местоимения	1			
155	23.03.	<i>Р.р.</i> Рассуждение. Сочинение-рассуждение	1			
156	23.03.	Указательные местоимения	1			
157	24.03.	Определительные местоимения	1			
158	03.04.	Определительные местоимения	1			
159	03.04.	<i>Р.р.</i> Составление плана. Подробное изложение	1			
160	05.04.	Местоимения и другие части речи	1			
161	06.04.	Морфологический разбор местоимения	1			
162	06.04.	<i>Р.р.</i> Сочинение по картине Е. В. Сыромятниковой «Первые зрители»		1		
163	07.04.	Повторение и обобщение знаний по теме «Местоимение»	1			
164	10.04.	Повторение и обобщение знаний по теме «Местоимение»	1			
165	10.04.	<i>Контрольная работа № 3</i> (тесты, словарный диктант)		1		
166	12.04.	<i>Р.р.</i> Сочинение-рассказ с вымышленным сюжетом		1		
167	13.04.	Анализ контрольной работы	1			

168	13.04.	Глагол. Повторение изученного в 5-м классе	1			4.1
169	14.04.	Глагол. Повторение изученного в 5-м классе	1			4.1
170	17.04.	Глагол. Повторение изученного в 5-м классе	1			4.1
171	17.04.	<i>Р.р.</i> Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам «Стёпа дрова колет» с включением части готового текста	1			
172	19.04.	Разноспрягаемые глаголы	1			
173	20.04.	Разноспрягаемые глаголы	1			
174	20.04.	Разноспрягаемые глаголы	1			
175	21.04.	Употребление глаголов в речи	1			
176	24.04.	Глаголы переходные и непереходные	1			
177	24.04.	Глаголы переходные и непереходные	1			
178	26.04.	Глаголы переходные и непереходные	1			
179	27.04.	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение	1			
180	27.04.	Изъявительное наклонение глагола	1			
181	28.04.	Изъявительное наклонение глагола	1			
182	03.05.	<i>Р.р.</i> Изложение	1			
183	04.05.	Условное наклонение	1			
184	04.05.	Условное наклонение		1		
185	05.05.	Повелительное наклонение	1			
186	10.05.	Повелительное наклонение	1			
187	11.05.	Повелительное наклонение. Составление памяток	1			
188	11.05.	<i>Р.р.</i> Рассказ по сюжетным рисункам	1			
189	12.05.	Употребление наклонений	1			
190	15.05.	Употребление наклонений	1			
191	15.05.	Безличные глаголы	1			
192	17.05.	Морфологический разбор глагола	1			
193	18.05.	<i>Р.р.</i> Рассказ на основе услышанного.		1		
194	18.05.	<i>Р.р.</i> Рассказ на основе услышанного.		1		
195	19.05.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1			
196	22.05.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол»	1			
197	22.05.	<i>Контрольный диктант № 7 (административный)</i> по теме «Глагол»		1		
198	24.05.	<i>Р.р.</i> Сочинение на тему по выбору		1		
199	25.05.	Анализ контрольного диктанта	1			

200	25.05.	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол»	1			
201	26.05.	Орфография	1			6.1
202	29.05.	Пунктуация	1			7.0
203	29.05.	Лексикология и фразеология	1			2.0
204	31.05.	Словообразование	1			3.0
205		Резервный			1	
206		Резервный			1	
207		Резервный			1	
208		Резервный			1	
209		Резервный			1	
210		Резервный			1	
ИТОГО:			176	28	6	52
			210			

\* На освоение рабочей программы отводится **210 часов в год (6 часов в неделю)**. В рабочей программе предусмотрены резервные часы, которые в конце учебного года, и могут быть использованы для творческих заданий, выполнения проектных работ. Рабочая программа может быть сокращена в связи с праздничными днями за счет резервных часов.