

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБАЙНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВОИНА-АФГАНЦА АЛЕКСЕЯ ДЕМЯНИКА

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № _____
от «__» _____ 2016 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Гапоненко Е.Ю.
«__» _____ 2016 г.

Утверждено
Директор школы
_____ Богомаз С.И.
«__» _____ 2016 г.

Рабочая программа

по ***обществознанию*** для **9** класса

Учитель ***Богомаз Светлана Ивановна***

Количество часов в 1 полугодии:	15
Всего:	34
В неделю:	1
Плановых контрольных уроков:	0

Программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обязательного минимума содержания основного (общего) образования по обществознанию;
- авторской программы по обществознанию Кравченко А.И. «Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений» М., «ТИД «Русское слово – РС», 2012

Учебник:

А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». 9 класс - М.: «Русское слово», 2012г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учащиеся должны знать:

Влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;
Причины зарождения государства, его функции, основные признаки;
Факты подтверждающие процессы объединения и отделения наций;
Сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;
Политические режимы: понятие, типы и формы;
Понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
Основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
Основные признаки политических партий, функции и роль;
Роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
Историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
Понятие, структуру конституции;
Правовое регулирование имущественных отношений;
Предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;
Основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
Многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
Что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;
Объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;
Что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;
Функции науки, классификацию наук.

Учащиеся должны уметь:

Анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;
Уметь сравнивать формы правления республику и монархию;
Объяснять особенности политических режимов;
Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;
Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;
Объяснять сущность разделения властей;
Называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;
Характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;
Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;
Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;
Характеризовать систему местного самоуправления;
Характеризовать духовную жизнь человека и общества;
Анализировать привычки, манеры людей;
Объяснять назначение тех или иных санкций в обществе;
Анализировать формы культуры;

Сравнивать мировые религии, выделять общее и различия;

Анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают;

Разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; правовой статус ученика.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- знания об экономических и иных видах деятельности людей;
- знания, необходимые для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- коммуникативные способности;
- способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом;
- умение получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- **содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; уметь**
 - **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
 - **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Основное содержание и задачи курса обществознания в 9 классе.
Повторение изученного в 8 классе.

Глава 1. Политическая сфера.

Власть.

Три формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Государственная власть: исполнительная, законодательная, судебная (дать в виде схемы). Пирамида власти. Авторитет. Источники власти: сила и авторитет. Иерархия. Активное меньшинство. Оппозиция.

Государство.

Государство как основной институт политической системы. Определение «государство» в узком и широком смысле. Работа с документом: «Государства древности: мозаика фактов». Признаки государства. Суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Причины появления государства. Военная кампания.

Национально – государственное устройство.

Интеграция и дифференциация в современном обществе: объединение и отделение наций. Сепаратизм. Централизованное государство: держава и империя. Общенациональное (национальное) государство. Многонациональное государство. Централизация. Основные формы национально – государственного устройства: унитарная, федеративная, конфедеративная, содружество.

Формы правления.

Формы правления по Аристотелю: основные (правильные) виды – монархия, аристократия, демократия; извращённые (неправильные) формы – тирания (автократия), олигархия, охлократия. Типы правления по Геродоту, Платону и Аристотелю: правление одного, правление немногих и правление многих или большинства. Монархия: абсолютная и ограниченная (конституционная). Демократия. Республика: парламентская, президентская, смешанная (полупрезидентская). Основные черты каждого вида республики. Демократия в РФ. Основные органы государственной власти в РФ и способы их образования. Власть в США. Импичмент.

Политические режимы.

Политический режим: демократический (либерально – демократический, парламентский) и недемократический (деспотический, тиранический, тоталитарный, фашистский, авторитарный) . Основные признаки авторитаризма. Парламентаризм и парламент. Однопалатный и двух палатный парламент.

Гражданское общество и правовое государство.

Гражданское общество как отражение реальности и как идеал или лозунг. Взаимосвязь понятий «гражданское общество», «гражданство» и «гражданин». Гражданство. Связь гражданства и избирательного права в историческом развитии. Политические права и свободы гражданина в современном демократическом государстве. Правовое государство и его признаки. Тоталитарное государство и его основные черты.

Голосование, выборы, референдум.

Активное и пассивное избирательное право. Активность избирателей. Выборы. Электорат. Референдум.

Политическая партия. Конкуренция между партиями в борьбе за власть. Функции политической партии. Классификация политических партий. Партийная система. Многопартийность. Партийные блоки. Признаки политической партии: политическая программа, партийный устав, руководящие органы, разветвлённая сеть первичных местных организаций, активное участие в борьбе за власть. Политическая программа.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Политическая сфера общества.

Глава 2. Человек и его права.

Право.

Социальные нормы. Дозволяющие, предписывающие, запрещающие правила, принятые в обществе. Юриспруденция, юристы, юридическая ответственность. Право. Признаки права. Права и обязанности. Обязанности гражданина. Ответственность. Правосознание. Функции права. Правовая культура личности. Нормы права. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Гражданско - процессуальное и уголовно – процессуальное право. Трудовое право, Семейное право. Иерархия правовых актов.

Закон и власть.

Взаимосвязь закона и власти. Ветви власти их основные институты (работа с текстом Конституции). Органы местного самоуправления (работа по главе 8 Конституции РФ).

Конституция.

Конституция. История возникновения конституций. Правовой статус человека. Международные документы в области охраны прав человека. Конституция РФ и её эволюция. Глава 2 Конституции РФ – Гражданин РФ и его права. Обязанности гражданина РФ. Президент РФ как гарант Конституции РФ.

Право и имущественные отношения.

Имущественные отношения. Собственник. Право собственности. Сделка. Гражданский кодекс РФ. Договор как вид сделки. Субъекты гражданского права. Моральный вред. Виды договоров. Иски.

Потребитель и его права.

Потребитель. Исполнитель. Основные права потребителей . Изготовитель.

Труд и право.

Трудовое право. Трудовой договор. Трудовой кодекс. Трудовые права подростков.

Право, семья, ребёнок.

Семейное право. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Развод. Права и обязанности детей и родителей. Правоспособность и дееспособность. Опекунство и попечительство. Эмансипация. Общегражданские и политические права детей. Семейные права. Право на образование. Социальные права. Жилищное право. Трудовое право.

Преступление.

Преступление. Признаки преступления: деяние (действие или бездействие), общественная опасность, противоправность, виновность. Вина и её виды. Соучастники преступления: организатор, подстрекатель, пособник. Организованная преступность. Виды проступков: административные, гражданские и дисциплинарные. Ответственность за проступки и её виды. Презумпция невиновности. Подозреваемые и обвиняемые. Следователь. Криминалистика. Приговор: оправдательный или обвинительный. Наказание. Особенности наказания несовершеннолетних. Меры воспитательного воздействия.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек и его права.

Глава 3. Духовная сфера.

Что такое культура.

Культура в широком и узком смысле. Культура народа. Культурный комплекс. Этикет. Культурное наследие. Культурные универсалии.

Культурные нормы.

Культурные нормы. Привычки. Манеры. Этикет. Обычай. Традиция. Вкус. Увлечение. мода. Церемония. Ритуал. Нравы. Мораль общества. Обычное право. Санкции.

Формы культуры.

Формы культуры: элитарная, массовая, народная. Разновидности культуры: субкультура и контркультура. Элитарная культура и её признаки. Народная культура. Фольклор. Массовая или общедоступная культура.

Религия.

Понятие религии. Мифология. Фетишизм. Анимизм. Мировые религии.

Искусство.

Искусство в широком и узком смысле слова. Искусство и художественная культура. Красота. Добро. Истина.

Образование.

Исторические этапы и типы развития школы. Основные права и обязанности ученика. Устав школы.

Наука.

Наука как самая сложная область интеллектуальной деятельности человека. Функции науки. Классификация науки.

Повторительно-обобщающий урок. Духовная сфера общества.

Итоговое повторение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов			Кодификатор
			Учебных	Контроль-ных	Резерв-ных	
1	07.09	Политическая система. Власть	1			5.1
2	14.09	Государство	1			5.2
3	21.09	Государство	1			5.2
4	28.09	Национально-государственное устройство	1			5.1,5.3
5	05.10	Формы правления	1			5.4
6	12.10	Политические режимы	1			5.5
7	19.10	Гражданское общество и правовое государство	1			5.10
8	26.10	Голосование, выборы, референдум	1			5.8
9	09.11	Голосование, выборы, референдум	1			5.8
10	16.11	Политические партии	1			5.9
11	23.11	Политическая сфера общества	1			5
12	30.11	Право, его сущность и особенности	1			6.1
13	07.12	Право, его сущность и особенности	1			6.1
14	14.12	Закон и власть	1			6.1
15	21.12	Конституция РФ	1			6.5
16	11.01	Конституция РФ	1			6.5
17	18.01	Конституция РФ	1			6.5
18	25.01	Право и имущественные отношения	1			6.13
19	01.02	Потребитель и его права	1			6.13
20	08.02	Труд и право	1			6.15
21	15.02	Правовые основы брака и семьи	1			6.14
22	22.02	Правонарушения и виды юридической ответственности	1			6.4
23	01.03	Правонарушения и виды юридической ответственности	1			6.4
24	15.03	Человек и его права	1			6.9,6.10,6.11,6.12
25	22.03	Сущность и строение человеческой культуры	1			2.1
26	05.04	Сущность и строение человеческой культуры	1			2.1

27	12.04	Культурные нормы	1			2.5
28	19.04	Формы культуры	1			2.1
29	26.04	Формы культуры	1			2.1
30	03.05	Религия	1			2.4
31	10.05	Искусство	1			2.1
32	17.05	Образование и наука	1			2.3
33	24.05	Образование и наука	1			2.3
34		Резервный урок			1	
ИТОГО:			33	0	1	
			34			

* На освоение рабочей программы отводится **34 часа в год (1 час в неделю)**. В рабочей программе предусмотрены резервные часы, которые в конце учебного года могут быть использованы для внеклассного чтения, творческих заданий, выполнения проектных работ. Рабочая программа может быть сокращена в связи с праздничными днями за счет резервных часов.