

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБАЙНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВОИНА-АФГАНЦА АЛЕКСЕЯ ДЕМЯНИКА

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № _____

от «__» _____ 2016г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ Гапоненко Е.Ю.

«__» _____ 2016г.

Утверждено

Директор школы

_____ Богомаз С.И.

«__» _____ 2016г.

Рабочая программа

по *технологии*

для *1А* класса

учитель *Головченко Ольга Владимировна*

Количество часов в 1 полугодии:	15
Всего:	33
В неделю:	1

Программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- примерной программы начального общего образования;
- материалов авторского учебно-методического комплекта для 1 класса Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.-М: Просвещение, 2016 г.

Учебник:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» (1 класс) – М: Просвещение, 2016г.

2016-2017 учебный год

Планируемые результаты

1. Личностные:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

2. Метапредметные:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата);
- развитие логических операций, коммуникативных качеств.

3. Предметные:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- приобретение навыков самообслуживания;
- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Содержание курса «Окружающий мир»

Природная мастерская (8ч).

Рукотворный и природный мир города и села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4ч.).

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (17ч.).

Мастерская Деда мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год и Рождество. Бумага и картон. Какие свойства бумаги и секреты картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Как изготовить аппликации? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша армия родная. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник. Как сделать подарок – портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская (4ч).

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженница. Вышивка. Прямая строчка.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов		
			Учебных	Контрольных	Резервных
1.	07.09	Рукотворный и природный мир города.	1		
2.	14.09	На земле, на воде и в воздухе.	1		
3.	21.09	Природа и творчество. Природные материалы.	1		
4.	28.09	Семена и фантазии.	1		
5.	05.10	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1		
6.	12.10	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1		
7.	19.10	Природные материалы. Как их соединить?	1		
8.	26.10	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1		
9.	09.11	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1		
10.	16.11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1		
11.	23.11	Наши проекты. Аквариум.	1		
12.	30.11	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1		
13.	07.12	Наши проекты. Скоро Новый год!	1		
14.	14.12	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1		
15.	21.12	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1		
16.	11.01	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1		
17.	18.01	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1		
18.	25.01	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1		
19.	01.02	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1		
20.	08.02	Шаблон. Для чего он нужен?	1		
21.	15.02	Наша армия родная.	1		
22.	01.03	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1		
23.	15.03	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1		
24.	22.03	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1		
25.	05.04	Образы весны. Какие краски у весны?	1		
26.	12.04	Настроение весны. Что такое колорит?	1		
27.	19.04	Праздники и традиции весны. Какие они?	1		
28.	26.04	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1		
29.	03.05	Игла-труженица. Что умеет игла?	1		
30.	10.05	Вышивка. Для чего она нужна?	1		
31.	17.05	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1		

32.	24.05	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление.	1		
33.		Резервный урок			1
ИТОГО:			32	0	1
			33		

* На освоение рабочей программы отводится **33 часа в год (1 час в неделю)**. В рабочей программе предусмотрены резервные часы, которые в конце учебного года, и могут быть использованы для творческих заданий, выполнения проектных работ. Рабочая программа может быть сокращена в связи с праздничными днями за счет резервных часов.