

**Рассмотрено**  
на заседании МС  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Гапоненко Е.Ю.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**Утверждено**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Богомаз С.И.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

# *Рабочая программа*

по *технологии* для **6** класса

Учитель *Демяник Олег Валериевич*

Количество часов в 1 полугодии:	32
Всего:	70
В неделю:	2

## **Программа составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» по направлению «Технология. Обслуживающий труд», М.: «Вентана – Граф», 2013г.

## **Учебник:**

В.Д.Симоненко «Технология» 6 класс М.: Вентана – Граф, 2016г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Интерьер жилого дома (5ч)**

Эстетика и экология жилого дома. Зонирование жилого дома. Оформление интерьера комнат различного назначения.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. ПР «Декоративное оформление интерьера».

Комнатные растения в интерьере квартиры

Разновидность комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений»

#### Практические работы «Перевалка комнатных растений»

Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» Проблемная ситуация, цель проекта исследование, выбор растения, условия содержания, вывод. Защита проекта

### **Создание изделий из конструкционных материалов (11ч)**

#### **Технологии обработки древесины**

Изготовление изделий из деталей призматической формы, соединенных гвоздями или шурупами

Теоретические сведения

Свойства древесины как конструкционного материала. Виды лесоматериалов и способы их получения: бревна, доски, бруски, рейки, шпон, фанера, древесно-стружечные и древесно-волокнистые плиты.

Верстак как рабочее место столяра при ручной обработке древесины. Устройство и назначение отдельных элементов верстака, эксплуатация и уход за верстаком. Организация рабочего места на верстаке при выполнении столярных работ.

Мерительный и разметочный инструмент. Приемы разметки. Способы экономии материалов при разметке.

Методы обработки древесины: пиление, строгание, точение, долбление, резание. Виды и назначение основных ручных инструментов для обработки древесины: пилы, инструменты для строгания, долота и стамески, резцы для резьбы, дрели и коловороты, сверла и буравы. Правила безопасной работы ручными инструментами.

Способы отделки изделий: опиливание, шлифование, полирование, крашение, лакирование.

Графические изображения деталей и изделий: технический рисунок и чертеж, порядок их выполнения и виды условных обозначений.

Технологический процесс изготовления детали или изделия, инструкционная карта. Способы сокращения отходов при обработке древесины и экологичная утилизация отходов.

Практические (проектные) работы

Выбор и описание будущего изделия, исходя из общественных или

индивидуальных потребностей. Организация рабочего места. Чтение технического рисунка и инструкционной карты для изделия. Выбор материала и его экономная разметка. Строгание, пиление, сверление отверстий в соответствии с техническим рисунком и инструкционной картой. Контроль размеров деталей в соответствии с техническим рисунком. Опиливание и шлифование деталей. Сборка изделия с соединением деталей гвоздями и шурупами. Шлифование изделия, отделка его красками или масляными лаками.

### **Создание швейных изделий (20ч)**

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Виды и свойства тканей из химических волокон. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. П\р «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия». Моделирование плечевой одежды. Знакомство с профессией модельер.

П/Р Моделирование и подготовка выкроек к раскрою. Раскрой плечевой одежды. Ручные работы. П\Р «Изготовление образцов ручных швов». Работа на швейной машине. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Организация рабочего места. Основные виды петель при вязании крючком. П\Р «Цепочка из воздушных петель». Вязание полотна. П\Р «Вязание полотна из столбиков без накида». Вязание по кругу. П/Р «Выполнение плотного вязания по кругу». Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами». Проблемная ситуация. Исследование. Идея. Технология изготовления. Защита проекта

Закрепление изученного. Тестирование по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла»

### **Кулинария(14ч)**

*Теоретические сведения.* Значение овощей в питании человека. Правила сохранения витаминов в процессе хранения и кулинарной обработки овощей. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Критерии определения качества овощей. Механическая (первичная) обработка овощей. Виды тепловой обработки овощей. Виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления салатов и винегретов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд из овощей и подача их к столу.

Пищевая ценность рыбы. Признаки доброкачественности рыбы. Санитарные требования к обработке рыбы. Способы тепловой обработки рыбы (варка, тушение, припускание, жарение). Приготовление блюд из рыбы. Требования к качеству готовых блюд. Сроки и условия хранения рыбы и блюд из нее. Правила подачи рыбных блюд к столу.

Пищевая ценность круп и макаронных изделий. Виды круп. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Соотношение в них крупы и



жидкости. Способы варки макаронных изделий. Количество воды и время варки макаронных изделий и бобовых. Посуда и инвентарь для варки каш и макаронных изделий. Способы определения их готовности.

Оформление блюд из круп и макаронных изделий и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов.

*Практические работы.* Механическая обработка овощей. Приготовление овощных салатов. Приготовление блюд из рыбы, круп и макаронных изделий. Сервировка стола. Подача блюд к столу. Дегустация блюд. Оценка качества.

### **Сельскохозяйственный труд (18ч)**

#### Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (осень)

Основные теоретические сведения. Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двухлетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

#### Выращивание плодовых и ягодных культур (осень)

##### Основные теоретические сведения.

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.

##### Практические работы.

Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники.

##### Варианты объектов труда.

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

#### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (весна)**

##### Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двухлетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

### Практические работы.

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичками, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

### Варианты объектов труда.

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

### **Выращивание плодовых и ягодных культур (весна)**

#### Основные теоретические сведения

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

### **Художественная обработка материалов**

#### Теоретические сведения

Функциональная и эстетическая ценность изделий. Виды художественной отделки изделий: накладное декорирование фурнитурой, декоративное тонирование и окрашивание, нанесение рисунка красками, резьба, выжигание, художественная ковка и чеканка металла.

Технологии выполнения различных видов художественной обработки материалов. Инструменты и приспособления для художественной обработки материалов.

#### Практические (проектные) работы

Нанесение рисунка на поверхности изделий переводом и по трафарету. Тонирование и декоративное окрашивание элементов изделий. Установка декоративной фурнитуры.

Набивка рисунка штампами. Выполнение художественной резьбы. Изготовление декоративных элементов изделий в технологиях гибки, ковки и чеканки.

### **Основы проектирования**

Понятие о классификации технологий современного производства, их особенности и перспективы распространения. Экологическая направленность современных технологий и производств. Безотходные технологии современного производства.

Технологическая документация и ее разработка с помощью ЭВМ.

Прогрессивные материалы и их свойства.

Государственные стандарты на промышленные изделия. Технологическая дисциплина на производстве. Ответственность за нарушение технологии и стандарта изделия.

Методы поиска конструкторских и проектных решений. Особенности коллективного творчества. Конструирование и проектирование. Моделирование в процессе творческой деятельности. Изобретательская деятельность в России и за рубежом. Патентование изобретений.

Практические (проектные) работы Выбор изделия для изготовления или ремонта с учетом потребительского спроса или заказа и возможностей мастерских. Дизайнерская проработка изделий. Техническое проектирование изделий. Технологическое проектирование процесса производства с учетом имеющихся условий. Инструментальный контроль качества выполнения работ. Предпринимательская оценка продукции. Возможная реализация или сдача изделия заказчику.

Творческие проекты (по выбору)

1. Кухонная утварь и изделия бытового назначения. Изделия из дерева, пластмасс и металла бытового и хозяйственного назначения.

2. Детские игрушки для детей дошкольного возраста, в том числе и электрифицированные.

3. Кухонные и книжные полки, садовые и хозяйственные скамейки, клетки для кроликов и птицы.

4. Осветительные электроустановки (ремонт, восстановление, изготовление).

5. Бытовые декорированные изделия из пластмассы, проволоки, просечного металла с элементами чеканки.

6. Электрифицированные бытовые изделия и учебно-наглядные пособия.

7. Инвентарь и механические устройства для садово-огородных работ.

8. Строительно-отделочные и ремонтные санитарно-технические работы.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов		
			Учебных	Контроль ных	Резервных
1.	01.09	Вводный инструктаж по технике безопасности	1		
2.	01.09	Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата	1		
3.	08.09	Причины потерь сельхозпродукции при хранении в хранилищах и способы их устранения	1		
4.	08.09	Причины потерь сельхозпродукции при хранении в хранилищах и способы их устранения	1		
5.	15.09	Особенности агротехники двулетних овощных культур. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.	1		
6.	15.09	Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии.	1		
7.	22.09	Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.	1		
8.	22.09	Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.	1		
9.	29.09	Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики.	1		
10.	29.09	Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве.	1		
11.	06.10	Планировка жилого дома.	1		
12.	06.10	Интерьер жилого дома	1		
13.	13.10	Комнатные растения в интерьере квартиры	1		
14.	13.10	Технология выращивания комнатных растений	1		
15.	20.10	Пример творческого проекта	1		
16.	20.10	Заготовка древесины. Пороки древесины.	1		
17.	27.10	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий.	1		
18.	27.10	Конструирование и моделирование	1		

		изделий из древесины.			
19.	10.11	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины	1		
20.	10.11	Технология точения древесины на токарном станке	1		
21.	17.11	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий.	1		
22.	17.11	Проектирование изделий из металлического проката	1		
23.	24.11	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой	1		
24.	24.11	Рубка металлических заготовок зубилом	1		
25.	01.12	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.	1		
26.	01.12	Пример творческого проекта.	1		
27.	08.12	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	1		
28.	08.12	Конструирование швейных изделий.	1		
29.	15.12	Моделирование плечевой одежды.	1		
30.	15.12	Технология изготовления швейных изделий.	1		
31.	22.12	Раскрой.	1		
32.	22.12	Технология дублирования деталей.	1		
33.	12.01	Ручные работы.	1		
34.	12.01	Уход за швейной машиной.	1		
35.	19.01	Дефекты машинной строчки и их устранение.	1		
36.	19.01	Виды машинных операций.	1		
37.	26.01	Обработка мелких деталей	1		
38.	26.01	Подготовка и проведение примерки изделия.	1		
39.	02.02	Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукава.	1		
40.	02.02	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1		
41.	09.02	Обработка боковых и нижних срезов изделия, окончательная отделка.	1		
42.	09.02	Технология пошива подушки	1		
43.	16.02	Основы технологии вязания крючком	1		
44.	16.02	Вязание полотна	1		
45.	02.03	Вязание по кругу	1		
46.	02.03	Пример творческого проекта	1		
47.	09.03	Блюда из круп и макаронных изделий	1		
48.	09.03	Технология приготовления блюд из рыбы	1		
49.	16.03	Технология приготовления блюд из	1		

		нерыбных продуктов моря			
50.	16.03	Технология приготовления блюд из мяса и птицы	1		
51.	23.03	Технология приготовления первых блюд (супов)	1		
52.	23.03	Приготовление обеда	1		
53.	06.04	Предметы для сервировки стола	1		
54.	06.04	Приготовление воскресного обеда.	1		
55.	13.04	Пример творческого проекта	1		
56.	13.04	Основные требования к проектированию изделий.	1		
57.	20.04	Элементы конструирования.	1		
58.	20.04	Экономический расчёт. Затраты на электроэнергию. Творческий проект. Реклама	1		
59.	27.04	<b>Административная контрольная работа (Защита творческого проекта).</b>		1	
60.	27.04	Анализ контрольной работы.	1		
61.	04.05	Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона.	1		
62.	04.05	Понятие о севообороте.	1		
63.	11.05	Технология выращивания двулетних овощных культур на семена.	1		
64.	11.05	Способы размножения многолетних цветочных растений.	1		
65.	18.05	Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.	1		
66.	18.05	Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники.	1		
67.	25.05	Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений.	1		
68.	25.05	Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с	1		

		выращиванием растений и их защитой.			
69.		Резервный урок			1
70.		Резервный урок			1
<b>ИТОГО:</b>			<b>67</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
			<b>70</b>		

\* На освоение рабочей программы отводится **70 часов в год (2 часа в неделю)**. В рабочей программе предусмотрены резервные часы, которые в конце учебного года, и могут быть использованы для творческих заданий, выполнения проектных работ. Рабочая программа может быть сокращена в связи с праздничными днями за счет резервных часов.