

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБАЙНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВОИНА-АФГАНЦА АЛЕКСЕЯ ДЕМЯНИКА

Рассмотрено
на заседании МС
Протокол № _____
от «__» _____ 2016г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Гапоненко Е.Ю.
«__» _____ 2016г.

Утверждено
Директор школы
_____ Богомаз С.И.
«__» _____ 2016г.

Рабочая программа

по *технологии*

(модуль черчение и графика) для **9** класса

Учитель *Демяник Олег Валериевич*

Количество часов в 1 полугодии:	16
Всего:	34
В неделю:	1

Программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- авторской программы к учебнику «Черчение» А.Д. Ботвинникова, М.: Просвещение, 2013г.

Учебник:

- А.Д. Ботвинников «Черчение» 8-9 класс, М.: Просвещение, 2013г.

2016-2017 учебный год

Планируемые результаты обучения

Личностные образовательные результаты

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;
- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Предметные результаты

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;

- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;

- развитие визуально – пространственного мышления;

- рациональное использование чертежных инструментов;

- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;

- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;

- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;

- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);

- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Содержание программы

Второй год обучения

9 класс

Общие сведения о способах проецирования. (1 ч).

Повторение сведений проецирования.

Сечения, разрезы, виды. (14 ч).

Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений.

Правила графического обозначения материалов на сечениях.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные,

фронтальные и профильные). Обозначение разрезов. Соединение части вида с частью

разреза. Местный разрез. Особые случаи разрезов. Тонкие стенки и спицы на разрезе.

Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

Выбор необходимого и достаточного количества изображений на чертежах и главного вида. Условности и упрощения на чертежах. Чтение и выполнение чертежей, содержащих изученные условности. Практическая работа на закрепление изученного материала, а также навыков рационального выбора количества изображений с использованием условностей и простановки размеров.

Сборочные чертежи. (13 ч).

Чертежи типовых соединений деталей (5 часов).

Сборочные чертежи изделий (8 ч.).

Разъемные соединения деталей (болтовые, шпилечные, шпоночные и штифтовые). Неразъемные соединения (сварные, паяные, клеевые и заклепочные). Резьбовые соединения. Изображение резьбы на стержне и в отверстиях. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Чертежи болтовых соединений.

Упрощенное изображение резьбовых соединений. Стандарты и справочный материал. Чертежи штифтовых соединений. Чтение чертежей, содержащих изображения изученных соединений деталей. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Г.Р.№3. Сборочные чертежи (спецификация, номера позиций и др.). Основные требования к разделам на сборочных чертежах. Условности и упрощения на сборочных чертежах.

Особенности простановки размеров на сборочных чертежах. Практическая работа. Чтение сборочных чертежей. Понятие о детализации. Выполнение чертежей деталей сборочной единицы. Г.Р.№4. Решение задач с элементами конструирования.

Чтение строительных чертежей. (4 ч).

Назначение и особенности архитектурно-строительных чертежей: фасады, планы, разрезы, масштабы. Размеры на строительных чертежах. Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования. Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.

Обзор разновидностей графических изображений. (2 ч).

Графические изображения, применяемые на практике.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов		
			Учеб- ных	Кон- троль- ных	Ре- зерв- ных
1.	02.09	Обобщение сведений о способах проецирования.	1		
2.	09.09	Общие понятия о сечениях и разрезах.	1		
3.	16.09	Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений, их обозначение.	1		
4.	23.09	Г.Р.№1. Эскиз деталей с применением сечений.	1		
5.	30.09	Разрезы. Простые разрезы. Отличие разреза от сечения. Расположение, обозначение на чертежах. Местные разрезы.	1		
6.	07.10	Г.Р.№2 Эскиз детали с применением необходимого разреза.	1		
7.	14.10	Особенности нанесения размеров. Особые случаи разрезов.	1		
8.	21.10	Соединение части разреза с частью вида.	1		
9.	28.10	Г.Р.№3 Чертеж детали с применением разреза (по одному или двум видам детали).	1		
10.	11.11	Разрезы на аксонометрических проекциях	1		
11.	18.11	Решение задач на реконструкцию внешней и внутренней формы.	1		
12.	25.11	Г.Р. №4 Устное чтение чертежей	1		
13.	02.12	Выбор главного изображения.	1		
14.	09.12	Г.Р.№5 Эскиз детали с применением условностей и упрощений	1		
15.	16.12	Творческие задачи на графическое моделирование .	1		
16.	23.12	Общие сведения о соединениях деталей. Разъемные соединения.	1		
17.	13.01	Изображение резьбы на стержне и в отверстии	1		
18.	20.01	Г.Р.№6 Чертеж резьбового соединения	1		
19.	27.01	Общие и отличительные признаки сборочных и рабочих чертежей.	1		
20.	03.02	Условности и упрощения на сборочных чертежах.	1		
21.	10.02	Г.Р. №7 Чтение сборочных чертежей	1		
22.	17.02	Деталирование сборочного чертежа.	1		
23.	03.03	Деталирование сборочного чертежа. Выполнение чертежей без нанесения размеров.	1		
24.	10.03	Определение размерных данных при деталировании.	1		
25.	17.03	Г.Р.№8 (1 часть) Деталирование сборочного чертежа	1		
26.	24.03	Г.Р.№8 (2 часть) Деталирование сборочного чертежа	1		

27.	07.04	Г.Р.№9 Решение творческих задач с элементами конструирования.	1		
28.	14.04	Г.Р. №10 Сборочный чертёж	1		
29.	21.04	Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах.	1		
30.	28.04	Чтение строительных чертежей.	1		
31.	05.05	Г.Р. №11 План дома	1		
32.	12.05	Г.Р. №12 (Контрольная) Сборочный чертёж		1	
33.	19.05	Графические изображения, применяемые на практике	1		
34.		Резервный урок			1
ИТОГО:			33	1	1
			35		

* На освоение рабочей программы отводится **34 часа в год (1 час в неделю)**. В рабочей программе предусмотрены резервные часы, которые в конце учебного года, и могут быть использованы для творческих заданий, выполнения проектных работ. Рабочая программа может быть сокращена в связи с праздничными днями за счет резервных часов.