**День России**

8.00 – Общий сбор

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

9.30 – Конкурс рисунков на асфальте «Символы России»

10.00 – Праздник «Юные граждане России»

1. Игра «Повтори стишок»

2. Игра «Символы России»

3. Стихи о России

4. Загадки

11.00 – Кинозал

12-00 – Продолжение праздника «Юные граждане России»

1. Конкурс «Города – города»

2. Игра «Собери слово»

3. Игра «Составь слово из букв»

4. Викторина «Любимые сказки»

13.00 – Проектная работа: Изготовление российских флажков, березы из пенопласта и самоклейки.

13.30 – Обед

Сценарий  праздника  **«Юные граждане России»**

**музыкальная заставка («С чего начинается Родина»)**  
**Ведущий** Мы встречаем праздник лета,   
Праздник солнца, праздник света.  
Приходите в гости к нам,   
Рады мы всегда гостям.

Очень добрым, очень светлым  
Золотистым ясным днем  
Мы поедем в гости к лету,  
В гости к солнышку пойдем.

Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца, праздник света,  
Солнце, солнце, жарче грей,  
Будет праздник веселей!

Здравствуйте, люди добрые да ребятишки славные!

Собрались мы с вами разговоры вести, играть, соревноваться и шутки шутить! Вы готовы к испытаниям?

Чтобы силы нам набраться, нужно дружно всем размяться! Выходите, становитесь в большой круг и повторяйте движения за нами.

**Зарядка**

А в какой день, да в какой месяц мы с вами встретились? А время года какое?(*ответы детей)*

А еще ребята знают стихотворения о лете.

А летние месяцы назвать сможете? Какой первый…, а второй…, а третий?

Знаете ли вы, ребята, что июнь в народе называют “румянцем лета”, июль – вершиной лета, а август – щедрым месяцем или запасом лета?

О лете в народе сложено много пословиц, например:

*Летом всякий кустик ночевать пустит.*

*Худо лето, когда солнца нету.*

*Дождливое лето хуже осени.*

*Зимой морозы, а летом грозы.*

*Летом дома сидеть – зимой хлеба не иметь.*

*Что летом родится, то зимой пригодится.*

А ещё я припасла для вас летние **загадки.**

Всем оно нравится, без него мы плачемся,  
А едва появится – взгляд отводим, прячемся:  
Уж больно оно яркое и светлое, и жаркое…(*солнце).*

Пробежал горошек тропкой, чуть посыпал на кусток,  
Тропка сразу стала топкой, а кусток насквозь промок...(*дождь).*

Стоит солнцу в тучах скрыться, а дождю заморосить,  
Как спешит он весь раскрыться и собою нас укрыть…(*зонт).*

Денечки очень длинные, а ночки коротки.  
И припекает солнышко, кругом растут цветы.  
Кто из вас, ребята, знает, это все когда бывает*?..(летом).*

Ребята, а знаете ли вы какие праздники мы празднуем летом?(Ответы детей)

Музыка. Вход Карлсона.

**Карлсон** Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки!

Как вас много! А что вы здесь делаете? А варенье будет? А конфеты? Я так запыхалса, когда летел к вам!

**Ведущий:** Здравствуй, здравствуй, дорогой Карлсон! Видно летел ты издалека. Ты, наверное, очень устал?

**Карлсон:** Конечно, ещё спрашиваете! Я живу очень далеко, в другой стране, в очень большом городе, на самой высокой крыше!

**Ведущий:** Уважаемый Карлсон, а как же называется страна, в которой ты живешь? Какой главный город твоей страны?

**Карлсон:** А я не знаю как называется страна и город! Зачем мне знать? Я живу на крыше, оттуда все и всех видно. Я летаю везде, где захочу. А разве вы знаете, как называется ваша страна?!

**Ведущий:** Конечно, Карлсон, наши ребята знают и как называется наша страна, и как называется главный город страны! Правда, ребята?

**Карлсон:** (спрашивает у детей) Что-то мне не очень верится! Ну-ка ответьте мне в какой стране вы живете?! (ответы детей)

**Ведущий:** Вот видишь, я же говорила, что наши ребята все знают! Россия – самая большая страна в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. В нашей стране живет очень много народов, и у каждого народа есть свои песни, музыка, культура, обычаи и обряды. Мы, например, живем в благодатном краю, в миусском крае! Ребята. Что вы знаете Миусском крае, о районе, об облости? И все это наша Россия!

Россия…Родина…

Дети: В родных местах ромашкой пахнет ветер

И до травинки вся земля своя,

В родных местах и солнце ярче светит,

И серебристей голос у ручья.

В родных местах у неба цвет синее,

В родных местах просторнее луга,

Стволы берез прямее и стройнее

И разноцветна радуга-дуга.

В родных местах все лучше и красивей,

От звезд ночных до утренней зари,

В родных местах на капельках росинок

Горят зари веселой огоньки. Это край, где вы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия…Какое красивое слово! Прислушайтесь – РОССИЯ! Здесь и роса, и сила, и синие просторы…

А послушайте ребята стихотворения о России. Выходите, ребята.

**Стихи о России.**

- Россия… Как из песни слово,   
Березок юная листва  
Кругом леса, поля и реки  
Раздолье – русская душа.

- Люблю тебя, моя Россия  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей.  
  
- Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть  
Люблю все то, что называю  
Одним широким словом – Русь!

**Ведущий:**

Кстати, дорогой Карлсон, у нашей страны послезавтра день рождения! Этот  праздник  называется  День   независимости   России . Он празднуется 12 июня.

Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои флаги герб.   
Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств, красоту и справедливость, победу добра над злом. На фоне белой, синей и красной полос в центре расположен герб России.   
Цвету флага придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести;  
Синий – небо, верность и правду;  
Красный – огонь и отвагу.  
Эти цвета издревле почитались на Руси народом, ими украшали свои жилища, вышивали затейливые узоры на одеждах и одевали их по праздникам.  
Видимо все же не случайно стали они цветами государственного флага России.  
И герб сочетает эти же цвета.  
Белый – Святой Георгий Победоносец,   
Синий – развевающийся плащ всадника,  
Красный – фон, щит герба.  
Изображение всадника, копьем поражающего черного дракона, означает победу справедливости, добра над злом.   
Вглядитесь внимательно в российский герб. Разве не напоминает золотой орел на красном фоне солнце, сияющее своими лучами – перьями?  
Вот он, флаг нашей Российской Федерации, символ единства и  независимости  нашего народа(показывает флаг  России )  
Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий,  праздников , и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

ИГРА: предлагает остановиться на станции «Флаг России». Командам показываются изображе­ния Андреевского флага, флага СССР, черно-желто-белого флага XIX века, флага Российской Федерации и дается зада­ние найти флаг России и рассказать о символическом значе­нии его цветов. По результатам ответов выдаются жетоны.

Командам нужно выбрать из предложенных вариан­тов гербов РСФСР, СССР, России герб Российской Фе­дерации и рассказать о его создании, о том, что на нем изображено и каковы его цвета. Классный руководитель за правильные ответы выдает символические жетоны.

вручается каждой команде по конверту, в котором находятся четыре отдельные полоски с написан­ными на них строчками гимна и предлагает собрать их в куплет. Затем представители команд зачитывают свои куп­леты в соответствии с их порядковым номером.

Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России стоя!  
**Звучит «Гимн Российской Федерации»  
Ведущий:** Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее.

Много сложил о ней пословиц и поговорок. Послушай, Карлсон, какие пословицы и поговорки о Родине знают ребята!

**Дети:**

Родина любимая – что мать родимая.  
Если дружба велика, будет Родина крепка.  
Жить – Родине служить.  
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.  
Родина мать, умей за нее постоять.  
Человек без Родины – что соловей без песни.  
  
**Ведущий:**

Молодцы! Берегли родную землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – эдакие силачи с добром сердцем и чистою душою.   
Ребята, а давайте и мы покажем Карлсону, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

**Ведущий:**

Уважаемый Карлсон, а ты не хочешь с нами посоревноваться, поиграть, свою силу, удаль показать?

**Карлсон:** Конечно хочу. Я ведь мужчина в самом расцвете сил, я все могу, я сильнее всех, быстрее всех, ловчее всех, ….

**Ведущий:** Подожди, подожди, Карлсон, не хвались заранее. Ребята, я предлагаю для начала проверить себя на быстроту. Выходите и стройтесь в две команды.( по 10 человек).

Наше первое задание называется **«Самый быстрый»**. Нужно будет по сигналу свистка взять мяч в руки, добежать змейкой до ориентира и вернуться к команде.

Приготовились! На старт, внимание, марш. **(музыка)**

**Ведущий:**

Следующее задание - Эстафета **«Преодолей препятствия».**

Участвуют 2 команды. Нужно по сигналу свистка добежать до обруча, пролезть в него, перепрыгнуть через кубик, добежать до ориентира, вернуться бегом к команде и передать эстафету следующему участнику.

Приготовились! На старт, внимание, марш. **(музыка)**

**Карлсон:** Не может быть, чтобы все так легко справлялись с заданием. Вы ребятам даете очень легкие задание. Я вот сейчас придумал такое трудное испытание, с ним ваши дети точно не справятся! Вот так!

**Ведущий:**

Ребята, давайте покажем Карлсону, что мы со всеми, даже самыми трудными задачами справимся. Пусть он увидит здесь самых быстрых, ловких и умелых детей. Вы согласны? Карлсон, задавай свое задание!

**Карлсон:** Сейчас, сейчас! Мое задание самое трудное, даже я с ним не могу справиться! Нужно будет по сигналу взять мяч, зажать его между коленями и допрыгать с ним до ориентира, а затем взять мяч в руки , добежать к своей команде и передать эстафету следующему участнику. Нам нужны будут две команды по 10 человек. Кто готов к испытанию? Выходи!

Приготовились! На старт, внимание, марш. **(музыка)**

**Ведущий:** Ну что, Карлсон, убедился! Наши ребята все трудности могут преодолеть, ведь они каждый день делают зарядку, занимаются физкультурой, бегают, прыгают.

**Карлсон:** Бегают, прыгают, скачут они у вас хорошо, а вот как они мячи бросают в цель, а?!

**Ведущий:** Карлсон, а давай проверим ребят, зададим им новую задачу. Ребята, нам нужны две команды по 10 человек. А теперь послушайте внимательно задание. По сигналу первый и последующий участники добегают до обручей, прыгают из обруча в обруч, берут мяч из лотка, бросают его в корзину, возвращаются к команде и передают эстафету следующему участнику.

Приготовились! На старт, внимание, марш. **(музыка)**

**Карлсон:** Ты посмотри, какие меткие ребятишки сегодня попались! И все они могут, все умеют! А давайте силою будем меряться! Кто кого перетянет. Выходите самые сильные ребята. Я сейчас вас мигом одолею, быстро к себе перетяну. Ну-ка взялись! Приготовились! На старт, внимание, марш. **(Перетягивание каната, Карлсон проигрывает)** Что то здесь не так. Вы, наверное, мне своих самых сильных богатырей показали. Так не честно, пусть выйдут ребята помладше, тогда посмотрим, кто сильнее! **Перетягивание каната, Карлсон проигрывает)** Да что же это такое. Вы опять мне школьников поставили. Где у вас самые маленькие. Пусть они померяются со мною силами. **Перетягивание каната, Карлсон проигрывает).**

**Ведущий:** Карлсон, не расстраивайся ты так сильно! Ты просто почаще к нам прилетай в гости в Россию. У нас в каждой школе дети занимаются физкультурой и поэтому они такие сильные и здоровые! Ты прилетай к нам на занятия, позанимайся с ребятами, тогда и ты станешь сильным, ловким, быстрым!

**Карлсон:** Да! Это какие же должны быть сильными и быстрыми ваши папы и мамы, если маленькие дошколята так хорошо справляются с самыми трудными заданиями! Наверное, в России народ самый спортивный, самый сильный! Правда, ребята?

**Ведущий:** Но все же нам хотелось узнать, в какой стране ты живешь. Ведь мы тебе сегодня рассказали про свою страну – Россию, и мы просим тебя узнать о своей стране все самое интересное и следующий раз рассказать нам о своей родине.

**Карлсон:** А теперь мне пора домой. Я обещаю узнать все о своей стране и рассказать вам о своей Родине в следующий раз. Договорились? До свидания. Ребята!

**Ведущий:** Ребята, объявляется новое задание, так как Карлсон летает высоко и видит все вокруг, давайте для него нарисуем символы России на асфальте. Тогда он точно прилетит еще раз, увидит рисунки и не заблудится.

**Музыкальная заставка** («Мы дети России» - дет. коллектив «Волшебники двора»)

КИНОЗАЛ

***Чтецы:*** Верней нет вывода простого,

Как тут мозгами не верти:

Живее города Ростова На нашем юге не найти!

Куда бы жизнь не заносила,

Нет в мире лучше ничего,

Моей земли, родной и милой,

Где крыша дома моего.

**Конкурс «ГОРОДА - ГОРОДА»**

Вызывается по два человека от команды. Им вручаются карточки, на которых указаны города России. Необходимо вы­брать из них только города Ростовской области. *(Азов, Таганрог, Краснодар, Ростов-на-Дону, Каменоломни. Волгоград, Аксай, Пермь, Новочеркасск, Вологда, Новгород*)

***Чтец:*** Душа России в заре красивой,

Шальной от песни соловья,

Душа России в просторах синих И в тихом шепотке ручья.

Святая Родина! Святая!

Иначе как её назвать!

Ту землю милую, родную,

Где мы родилися, росли,

И в колыбели полюбили Родные песни старины.

***Ведущая:*** А сейчас мы с вами поговорим о самом краси­вом дереве нашей Родины - о берёзке. С глубокой древности берёза была любимым деревом славян, почиталась как символ Родины.

***Чтец:*** Берёзы, берёзы России,

Вы всё вместе с нами прошли.

И нету конца вашей силе,

Идущей от русской земли.

***Ведущая:*** Любят берёзку люди: слагают о ней песни, во­дят вокруг берёзки хороводы, играют в разные игры. Вот и мы давайте немного поиграем.

**«СОБЕРИ СЛОВО»**

Играют 4 команды по 4 человека. Каждой команде даются кубики с буквами. Задача; собрать из кубиков слово «БЕРЁЗА». Какая команда сделает это быстрее?

***Ведущая:*** Есть такая пословица: «Защищать природу - значит защищать Родину». Испокон веков народ очень бережно относился к природе, к её богатствам. Любят дети и взрослые бродить по полю или лесу, любоваться цветами, деревьями.

***Ведущая:*** Родина у всех одна. А наша Родина - Россия. Страна, в которой мы родились, живём и учимся.

***Чтец:*** Священная земля. Отечество родное,

Любимая страна, здесь всё для нас святое,

Здесь предков наших дух,

Здесь корни жизни нашей.

Родной земли комок чужих кораллов краше.

***Ведущая:*** Мы поиграем с вами в одну игру, где нужно бу­дет из букв составить определённое слово.

*(Проводится игра «Составь слово из букв».)*

«СОСТАВЬ СЛОВО ИЗ БУКВ»

Играют 2-3 команды по 7 человек. У каждого игрока буква: Р, О, М, А, Ш, К, А. Ведущая называет задание, команды должны встать так, чтобы получился правильный ответ.

Например: так кричит ворона /кар/ (*показывает с детьми).*

1. Цветок, растущий на полях России, похож на солнышко, по нему девушки любят гадать /ромашка/
2. Предмет, с которым любят играть дети, но надо быть очень аккуратным, чтобы он не лопнул /шар/
3. Русское блюдо, его любят маленькие дети, бывает греч­невая, рисовая, манная и др. /каша/
4. Одежда любого дерева /кора/
5. Русское имя девочки, часто используется в народных сказках /Маша/
6. Насекомое, в сказке: «Ехали ... на воздушном шарике, а за ними кот задом наперед» (комар)
7. Красивый цветок, плоды которого используют в изготов­лении кондитерских изделий, с ним бывают рулет, булоч­ка... /мак/

***Ведущая:*** С раннего детства нас сопровождают сказки: и русские, и сказки разных народов, которые учат нас добру и дружбе, смекалке и отваге. И сейчас мы поговорим о сказках.

*(Проводится викторина «Любимые сказки».)*

**«ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»**

1. У ворот стояла принцесса. Боже мой, на кого она была похо­жа! Вода ручьями стекала с её волос. Бедняжка была такая мокрая, как будто её только что вытащили из реки. И всё-таки она уверяла, что она-то и есть самая настоящая принцесса. «Ну, это мы сейчас увидим», - сказала старая королева. А что она сделала? (*Подложила в постель горошину).*
2. Жил-был один почтенный человек. Первая жена его умерла, и он женился во второй раз, да на такой сварливой и высо­комерной женщине, какой свет ещё не видывал. У неё были две дочери, очень похожие на свою матушку и лицом, и умом, и характером. У мужа тоже была дочка, добрая, при­ветливая, милая - вся в покойную мать. Как её звали? *(Зо­лушка)*
3. Поклонилась в ноги отцу меньшая дочь и говорит таково

слово:

«Государь ты мой, батюшка родимый! Не вози ты мне золо­той и серебряной парчи, ни черных соболей сибирских, ни ожерелья бурмицкого, ни венца самоцветного, ни тувалета хрустального, а привези ты мне...» (*Аленький цветочек)*

4 В большом городе, где столько домов и людей, что не всем удается отгородить себе хоть уголок для садика, и где поэто­му очень многим приходится довольствоваться комнатными цветами в горшках, жили двое бедных детей, но их садик был побольше цветочного горшка. Они не были родственниками, но любили друг друга, как брат и сестра. *(Кай, Герда)*

1. Кто говорил такие слова: «Скрою-ка я себе новый пояс и вы­шью на нём большими буквами: «Когда я злой бываю, семе­рых убиваю?» (*Храбрый портняжка)*
2. Он носил яркую голубую шляпу, жёлтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком. Он вообще любил яркие краски. Нарядившись таким попугаем, он по целым дням слонялся по городу, сочинял разные небылицы и всем рассказывал. (*Незнайка*)
3. Назови сказку и её автора:

Наконец она устала.

Ну, Иван, - ему сказала, - Коль умел ты усидеть Так тебе мной и владеть.

Дай мне место для покою Да ухаживай за мною,

Сколько смыслишь. Да смотри,

По три утренни зари Выпущай меня на волю Погулять по чисту полю.

По исходе же трёх дней Двух рожу тебе коней —

Да таких, каких поныне Не бывало и в помине;

Да ещё рожу...» Кого?

*(П.П. Ершов «Конёк-горбунок»)*

1. Из какой сказки-Пуишша эти строки: ^

Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна Села ждать его одна.

*(А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»)*

1. Любит мед, друзей встречает

И ворчалки сочиняет,

А еще пыхтелки, кричалки, сопелки... Ух!

Это... *(Медвежонок Винни-Пух)*

1. Испекла бабуля деду - Дед остался без обеда:

В лес мальчишка убежал.

На носок лисе попал.

*(Колобок)*

1. Той девчонки нет прекрасней,

Той девчонки нет умней.

И Пьеро, её вздыхатель,

Целый день поёт о ней.

*(Мальвина)*

1. Озорной весельчак

В окно влетает просто так.

К Малышу попал он в дом И устроил там погром.

*(Карлсон)*

1. В Простоквашино живёт,

Все хозяйство там ведёт.

Адрес точный я не знаю,

Но фамилия морская.

*(Кот Матроскин)*

***Ведущая:*** Молодцы, ребята! Сказки вы знаете, в этом мы только что убедились.

***Ведущая:*** Каждый человек, вступая в жизнь, открывает для себя великое слово - Родина. А начинается все со своей малой Родины, со своими обликом, со своей красотой, которая остаётся с человеком на всю жизнь.

***Чтец:*** Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу даёт наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда.

Мы и вы - России дети!

Пусть России счастье светит!

И дух предков горит в нас доныне,

Нет в мире Отчизны милей и красивей!

**«Моя Россия»**

Вот стою я перед вами,

Перед вами весь такой.

Ну, испуганный немного,

Ну, какой-то сам не свой!

Мне б стихи читать про Русь,

Что-то я не разберусь,

Если я вот здесь учусь - это Русь?

Ну, а если простужусь?

Тоже Русь?

Значит, что вокруг и рядом,

И во мне, и подо мной,

Что летает и шумит,

Что чихает и пыхтит,

И растёт, и зеленеет,

И от холода бледнеет –

Это Родина моя! –

Как же я люблю тебя!

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА: изготовление Российских флажков, березы из пенопласта и самоклейки.