**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КОМБАЙНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято:**  Педагогическим советом  (протокол № 1 от 30.08.2012г.) | **Утверждаю:**  Директор МБОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.И. Богомаз  (приказ № 37-3 от 04.09.2012г.) |

**Программа**

**работы с одаренными детьми**

**«Ребёнок – это мир с палитрой разноцветной»**

**Программу составила:**

**заместитель директора по УВР**

**Гапоненко Е.Ю.**

с. Рясное

2012 г.

**Пояснительная записка**

**Цель:** создать устойчивую систему работы с одаренными детьми на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

**Основные положения:**

1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1.Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одаренности детей | 1. Постоянное пополнение и обновление банка данных об одаренных детях.  2. Работа социальной службы в школе.  3. Изучение способностей и возможностей педагогов управлять процессом развития одаренных детей.  4. Подбор диагностических материалов для изучения способностей учащихся. | Постоянно  Постоянно  Постоянно  сентябрь | зам. директора по УВР, классные руководители  соц. педагог  администрация  соц. педагог |
| 2. Осуществление информационного обеспечения процесса развития одаренных детей | 1. Продолжение составления картотеки по проблемам одаренности.  2. Подбор и накопление литературы по проблеме. | постоянно | зам. директора по УВР |
| 3. Осуществление методического обеспечения процесса развития одаренности | 1. Подбор практических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми, формирование банка пед. опыта по работе с одаренными детьми, использование пед. опыта в работе с одаренными детьми а практике работы учителей. | постоянно | зам. директора по УВР |

1. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по поиску, выявлению и обучению одаренных детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. Способствовать повышению научно-теоретических знаний педагогов и руководителей по работе с одаренными детьми | 1. Организация работы семинаров для учителей, работающих с одаренными детьми. | в течение учебного года | зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 2. Способствовать углублению и расширению знаний педагогов в области преподаваемых предметов | 1. Организация курсовой переподготовки учителей  2. Проведение семинаров на предметных ШМО по работе с одаренными детьми  3. Участие в практических семинарах на предметных РМО по работе с одаренными детьми, по дополнительному образованию детей  4. Проведение межпредметных ШМО по проблемам развития одаренных детей.  5. Участие в межпредметных РМО по проблемам развития одаренных детей. | по плану | администрация  учителя-предметники  руководители ШМО  учителя-предметники |
| 3. Пропаганда и распространение ППО по работе с одаренными детьми | 1. Изучение на ШМО опыта работы по планированию, разработке программ, использованию методов и форм работы с одаренными детьми.  2. Организация работы педмастерских по проектированию, моделированию работы с одаренными детьми.  3. Проведение конференций для учителей «Проблемы детской одаренности». | по плану | руководители ШМО  администрация |

1. Создание условий для развития и самоорганизации одаренных детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. Способствовать получению дополнительного образования одаренными детьми | 1. Организация обучения учащихся:  - предметные кружки;  2. Организация индивидуально-групповых занятий для «сильных» учащихся  3. Подготовка информации о проведении подготовительных курсов в ССУЗах области  4. Организация участия в ЦТ с целью получения объективной оценки качества обучения выпускников школы. | постоянно  в течение года  постоянно | администрация  учителя-предметники  зам. директора  администрация |
| 2. Обеспечить условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся. | 1. Проведение школьных предметных олимпиад  2. Участие в районных предметных олимпиадах  3. Участие в научно-практических конференциях для учащихся  4. Участие в конкурсах, выставках детского творчества  5. Проведение познавательных игр. | ежегодно –октябрь-ноябрь  ежегодно | Учителя-предметники  администрация |
| 3. Организовать профориентационную подготовку учащихся. | 1. Изучение ориентации учащихся на будущую профессию.  2. Сбор информации о распределении (трудоустройстве) учащихся выпускных классов.  3. Создание программ элективных курсов | Ежегодно | администрация  учителя-предметники |

1. Осуществление контроля за процессом развития одаренных детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. Способствовать огранизации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными детьми. | 1. контроль за исполнением плана работы с одаренными детьми. 2. выявление системы работы с одаренными учащимися | В течение года.  В течение года. | Администрация  Администрация |
| 2. Изучение состояния работы с одаренными учащимися в школе | 1.С целью повышения качества процесса совершенствования форм и методов в работе с одаренными учащимися провести тематические проверки:   * «Развитие общеучебных умений и навыков учащихся»; * «Управление познавательной деятельностью одаренных детей». | 2007-2008 уч. год. | Администрация |

1. Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одаренными детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. Обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми | 1. Выявление одаренных детей на первой ступени обучения  2. Проведение совместных заседаний ШМО учителей начальных классов, учителей-предметников по работе с одаренными детьми.  3. Организация ранней диагностики доминирующих способностей детей | постоянно | соц. педагог  руководители ШМО  соц. педагог |