**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КОМБАЙНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ ВОИНА-АФГАНЦА АЛЕКСЕЯ ДЕМЯНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и принято**на заседании Педагогического совета(Протокол № 5 от 14.01.2015г.) | **Утверждаю:**Директор МБОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Богомаз(Приказ № 3 от 14.01.2015г.) |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения явля­ется организация дополнительного профессионального образо­вания педагогических работников.

1.2. Положения разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

1.3. В настоящем положении применяются следующие ос­новные понятия:

* Дополнительное профессиональное образование - обра­зование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняю­щимся условиям профессиональной деятельности и социаль­ной среды. Осуществляется посредством реализации дополни­тельных профессиональных программ - повышения квалифи­кации и профессиональной переподготовки.
* Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и ком­петенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.
* Модульно-накопительная система повышения квалифика­ции - это пролонгированный, непрерывный процесс повыше­ния квалификации специалистов, при котором педагогическим работникам школы в соответствии с их профессиональными интересами и (или) профессиональными затруднениями пре­доставляется возможность выбора учреждений и организаций, реализующих программы повышения квалификации; программ и содержания курсов обучения (модулей), а также удобных сро­ков и форм обучения.

1.4. Данное Положение разработано в соответствии со ст. 28 (п. 3, п.п. 5) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с Уставом школы.

1.5. При организации дополнительного профессионального образования работников школы администрация руководствует­ся следующими принципами:

1) непрерывности дополнительного профессионального об­разования работников

2) равного отношения к личности работников (отдельная личность, ее права, интересы и потребности ставятся на веду­щее место);

3) демократичности (работники активно вовлекаются в той или иной форме в процесс организации дополнительного про­фессионального образования, совместное обсуждение результа­тов);

4) модульного построения (ориентация на проблемно-ориен­тированные курсы, мобильно трансформируемые в зависимо­сти от потребностей работников);

5) согласования интересов организации и работников.

2. Порядок организации дополнительного профессионального образования работников

2.1. В школе разрабатывается перспективный план получения педагогиче­скими работниками дополнительного профессионального обра­зования на три года (перспективный план). Перспективный план разрабатывает или обеспечивает его разработку должностное лицо, в обязанности которого входит выполнение данной работы.

2.2. Перспективный план разрабатывается по форме, прилагаемой к данно­му Положению (приложение 1).

2.3. Разработчик(и) перспективного плана руководствуются следующими основаниями при определении:

*Очередности обучения педагогических работников (приоритетно):*

* необходимостью обучения педагогических работников не менее 1 раза в три года по приоритетным направлениям по­вышения квалификации, определенными документами феде­рального и регионального уровней, соответствия уровня ква­лификации педагогических работников квалификационным ха­рактеристикам;
* необходимостью повышения квалификации участников инновационных проектов, в том числе в соответствии с при­оритетами программы развития школы;
* необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные за­труднения, которые не позволяют им выполнять трудовые обя­занности с должным качеством (определяется на основании со­ответствующих исследований);
* необходимостью оказания методической поддержки работникам, имеющим профессиональные потребности в ос­воении инновационных образовательных технологий или со­держания инновационных курсов (подготовки тьюторов).

*Видов дополнительных профессиональных программ, форм и технологий их освоения работниками школы (паритетно):*

* наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсаль­ных знаний и потребностей преодоления профессиональных затруднений (результатами соответствующих исследований);
* необходимостью эффективного расходования ресурсов (финансовых, временных, материально-технических, организа­ционных) при организации дополнительного профессионально­го образования работников;
* желанием работников получать дополнительное про­фессиональное образование в различных формах и с использо­ванием дистанционных технологий обучения.

*Источников финансирования дополнительного профес­сионального образования работников:*

* объемами финансирования в различных источниках;
* необходимостью максимального использования внешних ресурсов (источников финансирования) для организации дополни­тельного профессионального образования работников по направ­лениям;
* необходимостью использования внутренних ресурсов (источников финансирования) для достижения целей и задач развития школы и кадрового потенциала через формирование индивидуальных маршрутов.

2.4. Разработанный перспективный план, равно как и вносимые в него из­менения, предоставляются для согласования в представитель­ный орган работников школы (профсоюз). После согласования с профсоюзом перспективный план направляется на рассмотрение членов Педагогического совета. При принятии Педагогическим советом положительного за­ключения и соответствующей рекомендации перспективный план утвержда­ется директором.

2.5. Ходатайствовать о внесении изменений в перспективный план могут: должностное лицо, ответственное за его разработку и контроль его выполнения; заместитель директора школы, руководители структурных подразделений; председатель профсоюзной орга­низации работников.

**3. Ответственность работников за неисполнение (нарушение) норм, установленных настоящим положением**

3.1.Работники школы за неисполнение или недолжное исполне­ние норм настоящего положения несут дисциплинарную ответ­ственность в соответствии с трудовым законодательством.

**4. Заключительное положение**

4.1.Если работник школы по своей личной инициативе при­нимает решение об освоении дополнительных профессиональ­ных программ за свой счет полностью или частично, то он об­ращается с заявлением на имя директора, в котором указывает тему программ обучения, сроки предполагаемого обучения, и объем средств (по необходимости), которые готов затратить на обучение. Директор принимает решение об организации допол­нительного профессионального образования для данного ра­ботника, исходя из его интересов и прав, а также с учетом осо­бенностей организации образовательного процесса в тот или иной период времени (без ущерба для образовательного про­цесса в школе).

Приложение 1

Перспективный план

организации дополнительного профессионального образования

и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Предмет  | Год прохождения курсов | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |